



гва РФ от 06.03.2013 № 313-р);

Ростовской области от 25.09.2013 № 600 в ред. от 28.04.2018);

аспоряжение Правительства Ростовской области от 21.12.2017 № 748);

ериод до 2025 года (постановление Правительства Ростовской области от 16.01.2017 № 12).

| 2.1.7 Внедрение в практику работы образовательных организаций, учреждений РО дополнительных образовательных программ, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, профилактику экстремизма среди обучающихся |                                                                                                     |                                                                                                                             | 2.1.8 Организация проведения "круглых столов" с участием лидеров актива подростковых и молодежных общественных организаций (в т.ч. неформальных объединений) |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          | 2.1.12 Проведение лекций и бесед, направленных на профилактику проявлений экстремизма |                 |                                                          |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наименование и автор программы                                                                                                                                                                                                  | Кто реализует программу (преподаватель ОУ, специалисты другого учреждения (укажите какого) или др.) | Процент охвата обучающихся данными программами (расчитывается исходя из общего количества студентов дневного отделения) (%) | Наименование "круглого стола"                                                                                                                                | дата проведения | общее количество проведенных круглых столов (за квартал) | Перечислите молодежные общественные организации и (или) неформальные молодежные объединения, которые принимали участие в работе этого "круглого стола" | Количество обучающихся, принявших участие в данном мероприятии (человек) | Тематика лекции, беседы                                                               | дата проведения | Общее количество проведенных лекций и бесед (за квартал) | Кто проводил данные мероприятия (сотрудники ОУ) |
| 14                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                  | 16                                                                                                                          | 17                                                                                                                                                           | 18              | 19                                                       | 20                                                                                                                                                     | 21                                                                       | 22                                                                                    | 23              | 24                                                       | 25                                              |
| "Наркостоп", автор зам. директора по УВР Войналович Н.В., педагог-психолог Рутаева Т.А., "Мы за жизнь!", автор педагог-психолог Рутаева Т.А.                                                                                    | Руководители групп, педагог-психолог, нарколог, инспектор ПДН                                       | 100                                                                                                                         | "Мы-граждане России"                                                                                                                                         | 12.12.2018      | 1                                                        | студенческий совет техникума, волонтерский отряд "Ровесник"                                                                                            | 193                                                                      | "Межнациональные отношения"                                                           | 28.11.2018      | 6                                                        | Руководители групп                              |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          | "Мне посчастливилось родиться на Руси"                                                | 31.10.2018      | 5                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          | "Моя малая Родина"                                                                    | 24.10.2018      | 4                                                        | Руководители групп                              |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                       |                 |                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                       |                 |                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                       |                 |                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                       |                 |                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                 |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                       |                 |                                                          |                                                 |

[illegible]

[illegible]