

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

**Отчет о работе государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего профессионального
образования Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2012-2013 учебном году**

Директор _____



_____/Беров Виктор Игоревич/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы	3
2. Состав преподавателей, мастеров, инструкторов.....	4
3. Контингент студентов.....	5
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.....	6
5. Организация производственного обучения.....	7
6. Учебная и методическая работа.....	7
7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов.....	16
8. Воспитательная работа.....	18
9. Внебюджетная деятельность.....	27
10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год.....	28

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв. м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения производственной практики студентов.

Для ведения методической работы учебные кабинеты каждой цикловой комиссии оснащены компьютерами и принтерами.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м. Кроме того, Техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электро-гитары, акустические гитары, микшерные пульта – 3 шт., радио-микрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

За отчетный период в техникуме продолжалась работа по модернизации и совершенствованию материальной базы.

Приобретено:

- компьютеров, принтеры и другая компьютерная техника – на сумму 356,0 тыс. руб.
- Лабораторное оборудование, инструмент на сумму 7,6 тыс. руб.
- литература на сумму 360,0 тыс. рублей.
- Мебель на сумму 151,8 тыс. рублей.
- Хоз. инвентарь на сумму 17,5 тыс.рублей.

За прошедший учебный 2012-2013 год была проведена большая работа по улучшению материально-технической базы техникума:

Своими силами проведен:

а) текущий ремонт спортивного зала, 3 этажей учебного корпуса, центрального входа на сумму более - 140 т.р.

б) ремонт освещения с заменой светильников - 180 т.р.

в) ремонт водопровода - 60 т.р.

Подрядными организациями:

а) ремонт канализации учебного корпуса - 190 т.р.

б) ремонт кабинетов - 100 т.р.

в) ремонт актового зала - 200 т.р.

Кроме этого, на обеспечение пожарной безопасности, меры по снижению угроз терроризма было затрачено средств на сумму более 90 т.р. (пожарная сигнализация, огнезащита крыши учебного корпуса, деревянных конструкций).

В 2013-2014 учебном году планируется ремонт отопления учебного корпуса на сумму 1200 т.р., замена окон в пристройке на сумму около 460 т.р., ремонт

вентиляции в кабинетах химии на сумму 60 т.р., замена светильников и ламп на светодиодные на сумму более 200 т.р.

Библиотечный фонд на 01.07.2013г. составил 52125 экз. изданий. Приобретено 506 экз. на сумму 188945 руб. Общая обеспеченность составила 59 экз. Обеспеченность по специальностям составила:

- 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств» - 59,16;
- 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - 60,61;
- 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - 73,97;
- 230101 «Компьютерные сети» - 98,84;
- 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 46,63;
- 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 35,67;
- 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» - 57,75;
- 240505 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» - 51,03.

2. Состав педагогических кадров

Техникум полностью укомплектован кадрами. В учебном заведении работает 38 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Из 38 преподавателей все имеют высшее образование.

Из 38 преподавателей имеют:

- высшую категорию - 27 человек;
- первую категорию - 6 человек;
- вторую категорию - 3 человека;

Средний возраст работающих преподавателей - 56 лет.

Преподаватели и сотрудники техникума принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых на региональном уровне, где обмениваются педагогическим опытом, повышают свой профессиональный уровень.

Среди работающих в техникуме награждены:

- знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 человека;
- Почетной грамотой Минобразования России - 13 человек;
- Почетной грамотой Минобразования Ростовской области - 8 человек;
- Почетной грамотой Российского агентства по боеприпасам - 4 человека,
- знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Два человека являются Лауреатами гранта Губернатора Ростовской области и Дж. Сороса за большой вклад в развитие системы естественнонаучного образования области. 1 работник техникума имеет ученую степень «Кандидат философских наук».

Три преподавателя техникума прошли краткосрочное обучение в ГБОУ СПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной

переподготовки работников образования"; 1 человек - в ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)" по направлению преподаваемых дисциплин. 7 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на ведущих предприятиях города и области.

3. Контингент студентов

Коллективом техникума проводится значительная работа по формированию контингента. Основные направления работы:

- профориентационная работа в школах города и района;
- участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона;
- организация работы подготовительных курсов.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Ведется прием и обучение студентов на компенсационной основе. Зачисление на первый курс производится на базе основного общего образования как по результатам ГИА, так и через вступительные испытания. Зачисление на базе общего среднего образования производится по результатам ЕГЭ.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;
- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;
- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;
- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;
- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;
- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;
- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;
- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов в соответствии с Положением, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Администрация техникума принимает меры по трудоустройству выпускников. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению этих вопросов способствует становление экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; ОАО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – ОАО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города: ФКП «Комбинат»Каменский», ОАО «Каменскволокно», ОАО «Каменский машиностроительный завод».

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В этом учебном году техникум вошел в состав Некоммерческого объединения работодателей "Совет директоров и предпринимателей г.Каменск-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Из 159 выпускников 2013 года:

- продолжают образование в вузах - 13% выпускников;

- призваны в российскую армию – 43%;
- трудоустроены – 40%;
- обращаются в центры занятости - около 4 %.

По данным центра занятости наши выпускники на период 01.07.2013 г. на учете в службах занятости состоит 1 человек специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» (документ прилагается к годовому отчету).

5. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами практик и Положением о практике.

В 2012-2013 учебном году:

- рабочие программы учебных практик переработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- в Положение о Практике ГБОУ СПО РО «КХМТ» введены дополнительные разделы, уточняющие специфику организации учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве и типовых договоров о прохождении практики, заключенных между ними и ГБОУ СПО РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей хранятся в делах техникума.

В период производственной практики студентами выполнен большой объем работ по ремонту техникума. Изделия, изготовленные в период слесарной и механической практик, используются в качестве наглядных пособий на дисциплинах «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация» и др., а также для изготовления стендов при курсовом и дипломном проектировании.

Цели и задачи производственного обучения удается достигать. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

За истекший период на предприятиях города, являющихся социальными партнерами, прошли производственную практику 304 студента.

6. Учебная и методическая работа

В текущем учебном году коллектив работал над проблемой: «Практико-ориентированное обучение на основе внедрения современных образовательных технологий».

Задачи цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, круглых столах, методических советах. Открытые уроки, внеурочные мероприятия

способствовали развитию творческого потенциала преподавателя, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Основные направления деятельности:

В диагностическое:

- диагностика качества обученности;
- анализ и оценка качества образования:
 - индивидуальная работа с преподавателями;
 - посещение и анализ уроков;
 - анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Информационное:

- создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности преподавателей в области содержания и методов учебно-воспитательного процесса;
- обновление проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС нового поколения.

Содержание образования:

- дидактическое и методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов;
- дидактическое и методическое обеспечение проведения практических и лабораторных работ, учебных и производственных практик;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств организации педагогического процесса при реализации профессиональных модулей ФГОС СПО;
- консультирование педагогических работников и оказание им методической помощи;
- подготовка методических пособий и рекомендаций по конкретным направлениям педагогического процесса.

Инновационное, экспериментальное:

- Формирование новой системы контроля знаний студентов;
- организация работы Службы качества техникума в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогов:
 - повышение профессиональных компетенций преподавателей через проведение методических практикумов по актуальным вопросам;
 - повышение ИКТ компетенций через проведение семинаров-практикумов в соответствии с методическими потребностями каждой цикловой комиссии;
 - организация работы по совершенствованию работы с одаренными студентами.

- организация работы по саморазвитию педагогов.

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Создание условий для реализации стандартов нового поколения:

- работа над совершенствованием учебно-методической и информационной базы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям техникума;
- реализация модульных профессиональных образовательных программ;
- создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов;

2. Внедрение прогрессивных технологий обучения:

- модернизация содержания образования с учетом внедрения современных образовательных и производственных технологий;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
- внедрение в учебный процесс новых современных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.

3. Организация воспитательного процесса, ориентированного на создание максимальных возможностей для жизненного самоопределения, самопознания и самовоспитания студентов:

- совершенствование инновационной воспитательной работы, направленной на формирование профессиональных ценностей студентов и развитие способностей к исследовательской деятельности и её результатам;

3. Сохранение контингента и адаптация студентов.

4. Развитие социального партнерства:

- работа со школами по профессиональной ориентации учащихся на специальности техникума;
- совершенствование форм работы по взаимодействию с социальными партнерами, потенциальными работодателями;

В прошедшем учебном году на заседаниях педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование антикоррупционного мировоззрения студентов техникума.
- Анализ адаптации студентов нового набора.
- Организация производственного обучения, учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции и педагогические чтения;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

В текущем учебном году были проведены:

➤ Методические советы:

- «Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, пути решения»;
- «Анализ нормативной и учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальностям»;
- «Аттестация педагогических работников образовательных учреждений РО».
- «Организация учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;
- «Развитие социального партнерства. Перспективы развития материально-технической базы лабораторий.»

➤ Методические практикумы:

- «Формирование фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- «Разработка контрольно-оценочных средств на основании универсального макета»;

Подготовка студентов в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников по специальностям и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании второго поколения Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и квалификационным характеристикам в Техникуме разработаны и действуют рабочие учебные планы, составленные в электронных макетах книг SpSchool2010.xls и SpSchoolZ2010.xls, представленных ФГУ «Информационно-методический центр анализа» (ФГУ «ИМЦА»).

Учебные планы реализуемых специальностей утверждены директором Техникума, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заведующим практикой, с председателями цикловых методических комиссий и прошли проверку в ФГУ «ИМЦА» на соответствие государственному образовательному стандарту. Рабочие учебные планы соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям.

Все учебные планы, разработанные в соответствии со стандартами третьего поколения согласованы с работодателями.

Преподавателями осуществляется подготовка и внедрение в учебный процесс фондов оценочных средств по специальностям техникума.

Продолжалось сотрудничество с Донским учебно-методическим центром профессионального образования. Методист Бытый Ирина Вячеславовна в этом учебном году являлась координатором проекта "Абонентское информационно-методическое обслуживание". В рамках этой работы была проведена техническая экспертиза всех рабочих программ дисциплин и ПМ; доработаны и отправлены на экспертизу КОС по ПМ.01 у механиков (преподаватель Юрова Л.А.) и по дисциплине "Техническая механика".

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны:

1. Положения:

- ✓ «Об учебной и производственной практике студентов»;
- ✓ «О проверке письменных работ»;
- ✓ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов»;
- ✓ «Об индивидуальном графике обучения»;
- ✓ «О календарно-тематическом плане»;
- ✓ «О расписании учебных занятий и консультаций»;
- ✓ «О зачетной книжке»;
- ✓ «О порядке предоставления платных образовательных услуг»;
- ✓ «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов»

2. Методические рекомендации:

- ✓ «Структура КОС в соответствии с ФГОС СПО»;
- На базе техникума были проведены:**
- ✓ Зональные олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
 - ✓ Конкурсы профессионального мастерства по специальностям 140613 и 270103.

В 2012-2013 учебном году студенты техникума и преподаватели стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций зонального и областного уровней.

Под чутким руководством преподавателей спец.дисциплин Асташова А.Н. и Орлова В.А. студенты Супруненко Екатерина и Сибилев Алексей приняли участие и заняли почетное 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов СПО по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

В зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» лучшими были студенты техникума Еременко Г.В., Данников А.В. и Стабровский А.А.

На базе техникума проводились зональные этапы конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Призовые места по результатам конкурса заняли студенты КХМТ Кузнецова Н. и Колесников К. (преподаватели Андреева И.И., Гапонов А.А.). Также Колесников К.М. принял участие в областном этапе конкурса и стал победителем в номинации «Лучший в работе с геодезическим прибором».

Проведена на базе техникума также зональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», в которой Шпанко Мария заняла 3 место.

На базе техникума в апреле была проведена областная студенческая научно-практическая конференция «Возрастные, социальные, региональные проблемы сохранения здоровья людей в изменяющейся биосфере». Конференция проводилась в двух формах: очной и заочной. В конференции приняли участие 46 обучающихся и 36 преподавателей из 24 учреждений начального и среднего профессионального образования.

От студентов не отставали в этом году и преподаватели. 7 человек награждены грамотами регионального уровня за подготовку участников олимпиад и конкурсов (Асташов А.Н., Ругаева Т.А., Аверкиева Е.В., Мешков В.П., Письменская Т.В., Гапонов А.А., Григорова Л.В., Орлов В.А.). 14 человек из пед.состава приняли участие в во Всероссийских интернет-конкурсах педагогического творчества (диплом участника и свидетельство о публикации материалов) - это Ларионова Г.П., Жукова Г.А., Бытый И.В., Берова Е.А., Кононенко Л.И., Аверкиева Е.В., Волкова Д.С., Войналович Н.В., Юрова Л.А., Дубовик Л.А., Бокова Н.Д., Ругаева Т.А., Панина Л.В., Коваленко Е.В.

Кононенко Л.И., преподаватель математики, выступала на научно-методической конференции преподавателей математики учреждений СПО/НПО и отмечена грамотой за высокий уровень подготовки доклада.

Методист техникума Бытый И.В. в течение учебного года являлась координатором проекта «Абонентское информационно-методическое обслуживание», основными задачами деятельности которого были:

- > формирование и использование в образовательном процессе баз нормативных правовых документов и методических материалов (обзоров), ежемесячно направляемых Донским учебно-методическим центром профессионального образования;

- доведение до сведения педагогических работников информационных материалов, рассматриваемых на семинарах и групповых и индивидуальных консультациях

Преподаватели и студенты техникума приняли активное участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставке были представлены действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе. Все представленные материалы вызвали интерес у посетителей выставки.

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;
- не все педагоги принимают активное участие в методической работе, прежде всего на заседаниях ПЦК при обсуждении поставленных тем;
- незначительное присутствие педагогов при проведении открытых мероприятий коллегами;
- развитие учебно-методической базы учебных кабинетов, оформление кабинетов в соответствии с преподаваемыми дисциплинами;
- не опубликованы статьи педагогов в методических журналах.

В следующем учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию качества подготовки специалистов на основе стандартов ФГОС СПО.

Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

• **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения творческой работы;

- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;

- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;

- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число преподавателей, использующих ИКТ в учебном процессе;

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;

- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ. С целью совершенствования содержания ЭУМК студенты предлагают включить разнообразный справочный материал, предусмотреть консультации по e-mail.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала – возросло.

В этом учебном году преподавателями продолжается работа по формированию ЭУМК для заочного отделения. Преимущества использования электронных материалов в учебном процессе для этой формы обучения следующие:

- возможность обучения студентов, проживающих в отдаленных местностях;
- систематизация материала по читаемой дисциплине;
- повышение заинтересованности студентов;
- управление процессом организации самостоятельной работы студентов.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- приобретение современных ПК и усиление имеющихся ресурсов за счет установки новых комплектующих;
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

Компьютерный парк техникума на сегодняшний момент насчитывает свыше 210 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. Всего в учебном процессе используется 183 единиц компьютерной техники, 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных электронных доски. Все компьютеры подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Установлен выделенный сервер для работы сети и осуществления разграничения по правам доступа к информации.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов

Завершающей формой обучения студентов является итоговая государственной аттестации, виды которой представлены в таблице.

Таблица.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2012-2013 уч. году

Специальность	Вид ИГА
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	защита выпускной квалификационной работы
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	защита выпускной квалификационной работы
220301 Автоматизация технологических процессов и производств	защита выпускной квалификационной работы
240505 Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	защита выпускной квалификационной работы
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	защита выпускной квалификационной работы

Итоговая Государственная аттестация (ИГА) выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой Государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России - от 27.12. 1995 г. № 10); государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; Положением об ИГА, утвержденным директором. Ежегодно Советом Техникума утверждается Программа ИГА по специальностям и не позднее, чем за 6 месяцев до начала доводится до сведения студентов.

Составы Государственных аттестационных комиссий и их председатели назначаются в установленном порядке. Председатели Государственных аттестационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По окончании работы Государственной комиссии составляются отчеты (прилагаются к годовому отчету). Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2013 года выпуска очной формы обучения по специальностям:

Специальность	Всего студентов	Качество ИГА	Дипломы с отличием, количество
140613	18	89%	2
220301	25	72%	3

230101	27	70%	-
270103	24	83%	6
240505	11	64%	3
150411	24	67%	2
190604	16	100%	3
080110	14	50%	2
ИТОГО	159	75%	21

По заочной форме обучения:

Специальность	Всего студентов	Качество ИГА	Дипломы с отличием, количество
240505	27	81%	2
270103	15	87%	1
080110	8	62%	1
ИТОГО	50	80%	4

Однако члены ГАК отмечают следующие недостатки:

- не достаточно полный список использованной литературы;
- допущены ошибки в оформлении дипломных проектов по специальностям 140613 и 220301;
- ошибки в расчетной части в дипломных проектах специальности 140613.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с концепцией воспитательной деятельности, перспективного плана развития воспитания в КХМТ, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы «Жить в мире с собой и другими»;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Комплексной программы развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Комплексной Программы «Формирования профессиональной культуры молодого специалиста»;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- План празднования знаменательных дат: 70-летия разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, мероприятий, посвященных Году охраны окружающей среды, в которых определены направления формы и методы воспитательной работы со студентами, задачи воспитания и виды педагогической деятельности в зависимости от курса. На основании нормативных документов,

регламентирующих воспитательную работу, составляется тематический план внеклассной работы со студентами на учебный год, а на основании его классные руководители составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

За каждой студенческой группой закреплён приказом директора классный руководитель, который курирует группу с первого и до выпускного курса. Классный руководитель учебной группы работает на основании утвержденного Положения «О классном руководителе учебной группы».

На протяжении всех лет работы с группой классный руководитель ведет постоянный журнал «Журнал классного руководителя», где отражает всю работу в группе. Его рубрики - «Сведения о студентах - характеристики», «План воспитательной работы в группе», «Работа с родителями», «Работа с активом группы», «Отчет о воспитательной работе», «Работа по сплочению коллектива», «Педагогическая поддержка студентов» и т.д.

При составлении планов воспитательной работы учитываются пожелания студентов. С этой целью проводятся анкетирования.

Координирует, анализирует работу классных руководителей «Совет по воспитательной работе», заседания которого проходят один раз в семестр. Один раз в месяц проходит заседание методического объединения классных руководителей, на котором анализируется учебно-воспитательная работа в техникуме, заслушивается опыт работы классных руководителей, рассматриваются вопросы теории и практики воспитательной работы, проходят встречи-лекции с психологом. Так в 2012-2013 учебном году на заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены такие проблемы: адаптация студентов нового набора, «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов», «Работа классного руководителя по формированию творческой социально активной личности», «Работа классного руководителя по формированию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью», «Профилактика идеологии экстремизма в молодёжной среде», «Учёт психо-социальных особенностей группы при планировании и организации воспитательной работы», «Работа с семьёй по профилактике кризисных ситуаций», «Анализ работы со студентами «группы риска»» и другие.

Наиболее активно в работе МО классных руководителей участвовали: Дубовик Л.А., Землянов П.П., Григорова Л.В., Письменская Т.В., Капитанец Н.Н., Богданова О.А., Юрова Л.А..

Воспитательная внеучебная работа в техникуме условно разбивается на следующие звенья:

- внеучебная воспитательная работа в студенческих группах;
- внеучебная воспитательная работа в рамках цикловых комиссий;
- клубы по интересам, кружки, спортивные секции;
- внеучебная воспитательная работа в масштабе техникума.

Внеучебная воспитательная работа в студенческих коллективах ведется на основе планов работы, учитывающих интересы и творческий потенциал студентов. Большая работа проводилась в студенческих коллективах 1-го курса по адаптации

первокурсников, по формированию органов студенческого самоуправления, ознакомлению их с историей техникума, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности, культуре умственного труда, изучению бюджета времени студентов, устранению перегрузок в учебном расписании. С целью развития навыков самостоятельной работы для первокурсников были проведены семинары-практикумы, тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», «Сессия: успехи и проблемы» (по результатам экзаменов), психологические часы «Я – студент», традиционный тренинг «Знакомство», на котором студенты ближе познакомились друг с другом. Эти занятия проводились психологом совместно с классными руководителями и были направлены на облегчение процесса социально-психологической адаптации, на профилактику неврозов, сплочение студенческого коллектива. Анализ планов и мониторинг воспитательной работы показали, что в деятельности классных руководителей имеют место разнообразные формы и методы воспитательной работы со студентами. Систематически используются в работе с группой – собрания, беседы, индивидуальная работа, конкурсы, тематические классные часы, анкетирование; эпизодически – праздники, экскурсии, диспуты.

В течение учебного года было проведено 10 открытых классных часов: в группе 011 «Мои олимпийские ценности» (классный руководитель Письменская Т.В.), в группе 914 «Подготовка к семейной жизни» (классный руководитель Бауткина Н.А.), в группе 018 «Мир моей профессии» (классный руководитель Панина Л.В.), в группе 111 «Толерантны ли вы?» (классный руководитель Жукова Г.А.), в группе 116 «И кистью, и пером...» (классный руководитель Беззубова И.Н.), в группе 117 «Мировые автомобильные салоны» (классный руководитель Фетисов И.П.), в группе 913 «Добры молодцы!» (классный руководитель Яралиева А.В.), в группе 113 «Давай подружмся» (классный руководитель Землянов П.П.).

Внеклассная деятельность цикловых комиссий была направлена на формирование высокого профессионализма, творческих способностей, научного мировоззрения, нравственности, а также на поиск нестандартных форм и методов организации воспитательного процесса. Серьезную работу проводят председатели цикловых комиссий Ларионова Г.П., Дубовик Л.А., Асташов А.Н. Групповое сотрудничество, командное соперничество, мозговые штурмы, деловые игры и многие другие формы – это те процессы взаимодействия, которые при соответствующей их организации воспитывают творчество, свободу, ответственность, толерантность, гражданственность и многие другие необходимые современному человеку качества. Вот небольшой перечень тех мероприятий, которые были проведены:

- преподавателями ЦК ОГСЭ (председатель Ларионова Г.П.) – студенческая научно-теоретическая конференция «Вклад выдающихся деятелей в развитие российской государственности» (преподаватель Фарбер В.В.), творческий конкурс «Позиция молодых-будущее Донского края» (преподаватели Жукова Г.А. и Батыр А.Ф.);
- преподавателями ЦК электриков (председатель Асташов А.Н.) были организованы экскурсии на СВЭС, праздник, посвященный Дню энергетика, конкурс профессионального мастерства (преподаватели Письменская Т.В., Асташов А.Н., Орлов В.А., Мешков В.П., Никишин Ю.В.), создание действующих лабораторных стендов (преподаватели Асташов А.Н., Орлов В.А., Никишин Ю.В.);

- преподавателями ЦК механиков(председатель Дубовик Л.А.) были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города, проведена олимпиада по инженерной графике (преподаватели Григорова Л.В., Беззубова И.Н.) и другие.

Организация работы в клубах по интересам строилась с учетом интересов и личностного потенциала каждого студента. В техникуме работали следующие клубы по интересам: патриотический клуб «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.), «ЗОЖ» (руководитель Кубышкина С.А.), «Мир и молодежь»(руководители: Тамазина Е.П., Капитанец Н.Н., Цыпкалова Е.В.), литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), «Школа социального успеха» (руководители Войналович Н.В. и Ругаева Т.А.), кружки художественной самодеятельности: вокальный, вокально-инструментальный, кружок эстрадной песни (руководитель: Яковлев Ю.Ф.). В этом учебном году при каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества в количестве 21 с общим охватом студентов 315 человек. Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках работы клубов и предметных кружков:

- «Зимние праздники в России и в странах изучаемого языка»- Тамазина Е.П., Капитанец Н.Н., Цыпкалова Е.В.;
- «Толерантность молодёжи в современном мире» - Черкасова Е.Г.;
- час поэзии «У войны не женское лицо» - Жукова Г.А.;
- вечер, посвященный Дню космонавтики – Котляров Н.М.;
- конкурс «Слабое звено» - Коваленко Е.В.;
- круглый стол «Как стать главным бухгалтером?» - Бокова Н.Д.;
- праздник «Хеллоуин» - Тамазина Е.П., Капитанец Н.Н., Цыпкалова Е.В.;
- расширенное заседание клуба «Долг и память» по темам: «Генеральные сражения в Отечественной войне 1812 года», «Донские казаки в Отечественной войне 1812 года», «Недаром помнит вся Россия...» и « 70–летие начала Сталинградской битвы» - Ларионова Г.П.;
- урок финансовой грамотности – Панина Л.В.;
- выставка технического творчества – Орлов В.А.;
- «Народ в Отечественной войне 1812 года на страницах книг Л.Н.Толстого» – Жукова Г.А.;
- литературный вечер, посвященный 200-летию победы русского народа в Отечественной войне 1812 года – Батыр А.Ф. и другие.

В формировании здорового образа жизни особое внимание было уделено работе по физической подготовке студентов, которая проводилась по следующим направлениям: учебные занятия, внутритехникумовские соревнования по различным видам спорта, участие в городских спортивных соревнованиях, работа спортивных секций в техникуме, проведение Дня здоровья. В техникуме функционирует 5 спортивных секций: волейбол; баскетбол; настольный теннис, занятия в которых проходят три раза в неделю. В секциях занимается порядка 100 человек, руководят секциями Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.

- В этом учебном году в техникуме были проведены соревнования:
- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
 - соревнования по настольному теннису (участвовало 42 студента);
 - первенство техникума по волейболу среди студентов 2-3 курсов (участвовало 84 студента);
 - соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 211 (классный руководитель Кононенко Л.И.), 212 (классный руководитель Никишин Ю.В.), 214 (классный руководитель Григорова Л.В.), 216 (классный

руководитель Дубовик Л.А.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 216, 2 место у студентов группы № 211 и 3 место у студентов группы № 212;

-соревнования «Самый сильный» (участвовало 12 человек);

- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов, в котором участвовало 140 студентов. Кубок КХМТ по мини-футболу – у команды студентов группы № 914 (классный руководитель Бауткина Н.А.). День здоровья – участвовало 24 учебные группы, 5 – не участвовало в связи с прохождением студентами практики.

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: заняли первое (юноши) и второе (девушки) место в городских соревнованиях по баскетболу (руководители: Гапонов А.А. и Богданова О.А.), второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье место по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое место (юноши) и второе место (девушки) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), второе место (юноши) и первое место (девушки) по волейболу (руководитель Полиенко Е.Г.), первое место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.). Студенты техникума приняли участие в зональных соревнованиях среди студентов ССУЗов Ростовской области и заняли второе место (рук. Полиенко Е.Г., Богданова О.А., Гапонов А.А.). В городских соревнованиях приняло участие 203 студента техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за учебный год приняло участие 534 студента.

Внеучебная воспитательная работа в масштабах техникума включает в себя такие формы работы как вечера, конкурсы, олимпиады, праздники, встречи с интересными людьми, посещение музеев и выставок, фестивали творчества, спартакиады, акции, научно-практические студенческие конференции.

Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», «Новогодний бал», «День здоровья», «День знаний», фестиваль КВН, праздник «Масленица», вечер «Под крышей дома своего», «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «На великой земле славный след от военных и мирных побед!», конкурс стихов «Эхо прошедшей войны», смотр строя и песни.

Наиболее ярким общетехникумовским мероприятием был фестиваль КВН «Весна -2013», в котором традиционно приняли участие студенты вторых курсов. Первое место в фестивале КВН «Весна -2013» заняла команда «Актив» (группа № 118, классный руководитель Анисимова И.Г.), второе место команда «Колботрясы» (группа № 115, классный руководитель Капитанец Н.Н.), третье место команда «220 Вольт» (группа № 111, классный руководитель Жукова Г.А.).

Впервые в этом учебном году был проведен фотоконкурс «Памятники истории и архитектуры города», в котором приняли активное участие студенты групп № 212, 214 (Ляшенко Дарья и Григорова Л.В.), 115, 118 (Лурье Елена, Данилина Елена), 011 (Мякушкин Андрей, Пронин Роман, Стрельцова Алина, Лысяк Николай), 012, 016, 018, 916 (Юрова Л.А.), 215, 116 (Кутовой Миша, Белецкий Саша и Беззубова И.Н.).

В этом учебном году студенты техникума активно привлекались к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности. На 1 июня 2013 года волонтерский отряд «Ровесники» насчитывал в своих рядах 254 студента техникума, что составляет 40,3% от общего числа студентов. Волонтерами техникума в течение учебного года были проведены следующие акции:

- «Мы вместе!» - 15 человек оказали помощь в благоустройстве территории родника по улице Московской;
- в октябре 2012 года волонтеры группы № 912 Чирков Андрей, Башкирцев Денис, Яськов Данил, Бондаренко Александр, Чеботарёв Антон, Арутюнов Владислав и Ничепорук Дмитрий (кл.руководитель Коваленко Е.В.) провели акцию «**Забота**». Они оказали помощь пенсионерке Моисеевой Неонине Дмитриевне в уборке приусадебного участка, спилили сухие ветки в саду и вскопали огород;
- волонтеры группы 013 Литвинова Алена, Соловьев Никита и Олейников Алексей (руководитель Коваленко Е.В.), а так же агитбригада «Импульс» (руководитель Волкова Д.С.) приняли активное участие в профориентационных мероприятиях в нашем городе и в городе Ростове-на-Дону, награждены Грамотой ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»;
- «Обелиск» - в канун Дня Победы волонтеры группы 211 Ковалева Лиза и Виноградова Вика (классный руководитель Кононенко Л.И.) привели в порядок памятник воинам на старом кладбище;
- волонтеры под руководством педагога-психолога Ругаевой Т.А. в процессе учебного года организовали шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены детям 2 детские коляски, настольные игры и спортивный инвентарь;
- волонтеры под руководством педагога-организатора Волковой Д.С. активно участвовали в городских и областных акциях «Удели внимание ветерану», «Наша Победа. Родные лица», «Собери историю по крупицам», «Память поколений»;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;
- «Поздравь ветерана» - под руководством преподавателей Жуковой Г.А. и Батыр А.Ф волонтеры написали письма благодарности ветеранам Великой Отечественной войны, которые затем работниками почты были переданы в канун праздника по адресам;
- в апреле участвовали в Дне древонасаждений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так в октябре приняли участие в городском конкурсе на лучший социальный проект «Молодёжь и здоровый образ жизни», в котором приняли участие студенты групп № 915 (Кирпичникова Настя и Безмолитвеннова Тамара), 912 (Хотнянский Владимир, Сидоров Евгений, Бондаренко Александр, Таранухина Виктория), 011(Стрельцова Алина), 018 (Левина Юлия) и педагог-организатор Волкова Д.С. Победителем стал проект Стрельцовой Алины (руководитель Письменская Т.В.) – третье место в городском финале. В сентябре студенты Рыбалкин Владислав, Яськов Даниил (группа 912, классный руководитель Коваленко Е.В.), Щербакова Екатерина (группа 911,

классный руководитель Орлов В.А.), Безмолитвеннова Тамара, Кирпичникова Анастасия (группа 915, классный руководитель Аверкиева Е.В.) приняли участие в региональном молодёжном обучающем форуме «Ростов-2012». В ноябре в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки», в котором приняли участие группы: 211, 115, 118, 012, 014, 015, 016, 117. Первое место в городском финале занял видеоролик, подготовленный студентами группы 118 под руководством педагога-организатора Волковой Д.С.. Мы приняли участие в городском фестивале «Золотая осень»: фольклорный ансамбль «Раздолье» (руководитель Яковлев Ю.Ф.) занял 2 место в номинации «Вокал», агитбригада «Импульс» (руководитель Волкова Д.С.) заняла 3 место в номинации «Агитбригада»; в выборах Молодёжного совета 2-го созыва при Каменск-Шахтинской городской Думе и награждены Грамотой Администрации города за высокий уровень организации и проведения выборов.

В феврале студенты техникума приняли участие в традиционном городском конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации: вокально-инструментальные ансамбли. Результат участия в городском конкурсе: первое место в номинации вокально-инструментальные ансамбли ВИА «Технари» (руководитель Яковлев Ю.Ф.). ВИА «Технари» - заняли 1 место и в зональном этапе фестиваля «Гвоздики Отечества» и 1 место в зональном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна – 2013». В июне 6 наших студентов (Бороденко Валерия, Сайфутдинова Елизавета, Лахман Александр, Титов Владимир, Сафронов Максим и Сбытов Иван) приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников, студент группы № 012 Власов Эдуард (руководитель Войналович Н.В.) стал победителем городского конкурса «Ювента» в номинации «Отличник учебы». Студенты Литвинова Алена, Падалкин Дмитрий, Смолярук Никита, Слюняев Никита и Левина Юлия приняли участие в областном конкурсе «Мастер на все руки» и награждены Грамотами в номинации «Художественная самодеятельность» (руководитель Яковлев Ю.Ф.) и в номинации «Профессиональное мастерство» (руководитель Коваленко Е.В.).

Работа с талантливой молодёжью – одна из актуальнейших задач, стоящих перед нашим учебным заведением. Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. В этом учебном году наши студенты приняли участие в региональной научно-практической конференции «Возрастные, социальные, региональные проблемы сохранения здоровья людей в изменяющейся биосфере» - Гузиева Мария (руководитель Гугаева Т.А.), Шпанко Мария (руководитель Аверкиева Е.В.); во Всероссийской ежегодной олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании - Гузиева Мария и Шпанко Мария (руководитель Гугаева Т.А.); во Всероссийском смотре портфолио Николаева Елизавета и Кирпичникова Анастасия (руководитель Войналович Н.В.); во II Всероссийском конкурсе «Я здесь учусь, и мне это нравится» Ковалев Сергей и Теремова Валентина (руководитель Войналович Н.В.); во Всероссийской Интернет-конференции, посвященной 70-летию Сталинградской битвы «Память о Сталинграде в наших сердцах» Чорненький Степан (руководитель Ларионова Г.П.); во

Всероссийском фестивале творческих работ, посвященном 68 –летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений» Заднепрянская Анастасия и Пшеничный Владислав (руководитель Жукова Г.А.), Хабаров Олесь (руководитель Берова Е.А.), Страхов Дмитрий и Сафронов Максим (руководитель Батыр А.Ф.); во II Всероссийском конкурсе «Моя профессия-моё будущее» Стукалова Анастасия (руководитель Панина Л.В.).

Были проведены предметные олимпиады по 15 учебным дисциплинам: математике, физике, химии, литературе, информатике, инженерной графике, немецкому языку, электротехнике, статистике, компьютерной графике, бухучёту и по дисциплине «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и строypлощадок», технической механике, автомобили и экологическим основам природопользования. Всего в олимпиадах приняло участие 265 студентов, грамотами за призовые места было награждено – 57 студентов.

Психологическая служба техникума работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование личностных компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата.

Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса.

Со студентами нового набора был проведен психолого-педагогический мониторинг (входная диагностика) методом компьютерного тестирования. В диагностике участвовало 164 студента. В процессе обработки и анализа результатов выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), а также уровень мотивации учебной деятельности (Приложение 1).

По результатам диагностик составлены индивидуальные и групповые коррекционные программы.

Большое внимание уделялось вопросам адаптации студентов 1-2 курсов. Эта работа проводилась на основании и в соответствии с адаптационной программой.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», рефлексия «Аттестация: успехи и проблемы» (по результатам зимней сессии), психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от классных руководителей, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

Консультативная помощь была оказана различным категориям участников учебно-воспитательного процесса: студентам, преподавателям и сотрудникам, родителям. Всего за отчетный период было проведено 236 консультаций, из них:

- ✓ консультирование студентов – 71 %;
- ✓ родителей и опекунов – 8 %;
- ✓ классных руководителей, преподавателей и сотрудников – 21 %.

Перечень основных проблем, решаемых в процессе консультирования:

- проблемы, связанные с обучением – 27 %;
- проблемы, связанные с воспитанием – 17 %;
- эмоциональные проблемы – 13%;
- проблемы внутрисемейных отношений – 11%;
- индивидуальное «Я» студента (в т.ч. проблемы выбора профессии, саморазвития) – 14%;
- проблемы, связанные с адаптацией – 9%;
- «Я» в системе общественных отношений – 5%;
- прочее (проблемы зависимостей, поведенческие) – 4%.

С целью развития личностных компетенций студентов были проведены тренинги: «Знакомство», тренинг уверенного поведения, тренинг личностного роста, тренинг групповой сплоченности, «Трудоустройство», тренинг публичного выступления, «Выход на практику. Первый рабочий день», тренинги по подготовке к защите дипломного проекта (для студентов выпускных групп, «Сдаем сессию»), тренинги регуляции эмоционального состояния.

Всего в течение учебного года было проведено педагогом–психологом Ругаевой Т.А. 27 тренинговых занятий и 22 психологических классных часов по различной тематике.

С целью пропаганды психологических знаний среди студентов и преподавателей, создания в техникуме условий для сохранения и укрепления психического здоровья студентов, преподавателей, сотрудников в марте была проведена очередная неделя психологии, в рамках которой были проведены во всех студенческих группах психологические классные часы, игра «Следопыт», выставка творчества «Мир моих увлечений», впервые олимпиада по психологии, а так же тренинги для студентов и преподавателей техникума. Наиболее активное участие в неделе психологии приняли группы № 113 (классный руководитель П.П.Землянов), №118 (И.Г.Анисимова), № 214 (классный руководитель Григорова Л.В.), № 215 (классный руководитель Бптыр А.Ф.), № 218 (классный руководитель Кубышкина С.А.), № 114 (классный руководитель Ларионова Г.П.), № 116 (классный руководитель Беззубова И.Н.), № 117 (классный руководитель Фетисов И.П.), №011 (классный руководитель Письменская Т.В.), № 015 (классный руководитель Аверкиева Е.В.), № 016 (классный руководитель Цыпкалова Е.В.), № 018 (классный руководитель Панина Л.В.), № 915 (классный руководитель Аверкиева Е.В.).

Большое внимание было уделено профилактической работе, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска» и студентов, склонных к суициду;
- профилактика кризисных ситуаций в молодёжной среде;
- информирование классных руководителей на МО о специфике работы с трудными подростками;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- организация встреч с работниками наркоконтроля и правоохранительных органов;
- консультирование родителей по проблемам межличностных отношений «родитель – подросток»;

- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, по результатам которого 38 студентов получили выговор. Был проведен месячник правовых знаний «Молодёжь и закон», в рамках которого состоялся круглый стол «Законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков» (участвовали студенты 1-2х курсов, встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Проведи этот день в трезвом уме», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя» и просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. Студенты техникума приняли участие в областной акции «Антидурь», «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. Психологической службой были проведены акции «Доброе сердце», «Молодежь против наркотиков», «День без табака», «Международный день детского телефона доверия», «Улыбнись!», которые находили позитивный отклик и поддержку у студентов.

Следует отметить, что сложившаяся в техникуме система студенческого самоуправления также имеет положительную динамику: студенты приобретают практические навыки в работе с коллективом, сохраняют и создают новые традиции в техникуме, осуществляют преемственность поколений. Шестой год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами в этом учебном году признаны:

I место - группа № 118 (классный руководитель Анисимова И.Г.)

II место – группы № 912 (классный руководитель Коваленко Е.В.)

III место – группы № 114 (классный руководитель Ларионова Г.П.)

В целом в 2012-2013 учебном году 240 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 38 студентов получили выговора, 15 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Главы администрации города.

9. Внебюджетная деятельность

ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» оказывает платные образовательные услуги в соответствии со ст. 45 Закона РФ «Об образовании», Уставом техникума.

Формы обучения: очная, заочная, экстернат. Виды платной образовательной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Стоимость обучения, руб.
1.	Подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования (подготовительные курсы) - 7 месяцев	5200

2.	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)	24600-29900
4.	Реализация программ профессиональной подготовки	1300-6900

Объем полученных внебюджетных средств за 2012-2013 учебный год составил 5545,1,9 тыс. руб., в том числе использовано внебюджетных средств по отношению к бюджетным:

на заработную плату - 32,6%
коммунальные нужды - 14,9 %

10. Выводы по итогам работы. Задачи на новый учебный год.

В 2012-2013 уч. году под руководством директора Техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

– **Оптимизация профессионально – квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. корректировка приема на обучение по специальностям Техникума с учетом потребностей экономики и социальной сферы города и области с учетом демографического фактора – сокращения числа выпускников школ;
2. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
3. совершенствование форм профориентационной работы.

– **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно - методического обеспечения:**

1. внедрение и совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста и реализации принципов практико-ориентированной направленности, индивидуализации и дифференциации СПО;
2. поддержка инновационной деятельности преподавателей;
3. информатизация учебного процесса;
4. совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.
5. обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой и программными продуктами.

– **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

- 1) создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
- 2) развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;
- 3) совершенствование системы студенческого самоуправления.

На новый учебный год ставятся следующие задачи:

- совершенствование и развитие материально-технической базы техникума;
- работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
- разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- совершенствование работы по методическому обеспечению ФГОС СПО;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- практическое применение студентами методов компьютерного инжиниринга при выполнении финансовых, экономических, расчетно-графических работ, курсовом и дипломном проектировании, совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса.
- развитие научно-исследовательской работы;
- работа по адаптации студентов к профессиональной деятельности и условиям социальной среды;
- развитие внебюджетной деятельности Техникума;
- проведение круглых столов преподавателей спец.дисциплин с социальными партнерами, конференций по итогам производственных практик студентов с привлечением руководителей практик от производства.

Таблица I

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ СПО РО «КХМТ»
Адрес учреждения: юридический	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
фактический (место нахождения)	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
Телефон (факс)	(86365)-73334
Адрес электронной почты	kxmt@rostobr.ru
Интернет-адрес учреждения	www.kxmt-kamensk.narod2.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102108174
дата присвоения реестрового номера	20.04.2012
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	Документы находятся в стадии оформления
реестровый номер	
дата присвоения реестрового номера	
Основные виды деятельности	- реализация программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования; - реализация программ среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования; - реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов (в соответствии с имеющейся лицензией); - оказание платных дополнительных образовательных услуг; - предоставление дополнительных образовательных услуг; - оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального. По дополнительным

Неосновные виды деятельности	профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых, за счет средств областного бюджета государственных заданий приема граждан. - выполнение учебно-методических, информационных услуг в области образования; - оказание услуг по организации досуга молодежи, физическому и эстетическому развитию личности; - реализация покупок продовольственных товаров; - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по учебным предметам; - организация и проведение стажировок и практик.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	Рег. № 2080
Свидетельство о государственной аккредитации	
номер свидетельства	Рег. № 1503
срок действия свидетельства:	
начало	02.03.2012
окончание	03.06.2015
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в хозяйственное ведение учреждения, тыс. руб.	17477,6

Таблица II

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Беров Виктор Игоревич
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения (год, месяц, число)	10.06.1980
Стаж работы	
общий	12 лет
в качестве руководителя	2 года
педагогический	8 лет
Квалификационная категория и дата ее присвоения	
по должности руководителя	первая, 07.09.2009
по должности учителя (педагога)	высшая, 30.11.2009
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	07.11.2011
номер трудового договора	15-17/61
срок действия трудового договора	До 02.04.2016
Телефон (факс) руководителя учреждения	(86365)-73334
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебной работе	Волченкова Ольга Владимировна
Телефон заместителя директора по учебной работе	(86365)-74854
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Войналович Надежда Викторовна
Телефон заместителя директора по учебно-воспитательной работе	(86365)-73591
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Наслимова Ирина Владимировна
Телефон (факс) главного бухгалтера	(86365)-75069