

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Беров

« 12 » 04 2018г.



О Т Ч Е Т

**по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2018 году**

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

12.04.2018 Протокол № 3

г.Каменск-Шахтинский

2018 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол №7 от 28.08.2015), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 20.02.2017 №6.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности «Металхим».

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: серия 61Л01 № 0003217 рег. №5571 от 19.08.2015 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 573 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

Обеспеченность штатными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Управление учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри техникума образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

- успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий-социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. СовеЩательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной и обеспечению безопасности образовательного процесса, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию,

рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;
- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;
- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;
- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний
- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;
- координации межпредметных связей дисциплин;
- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;
- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Учреждения входят: директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

2.7. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;

– собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ	Нормативный срок освоения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

Код и наименование специальности		2017-2018	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная форма обучения	-	25
	Заочная форма обучения	15	4
09.02.02 Компьютерные сети	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	-	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	3
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	20	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная форма обучения	20	5
	Заочная форма обучения	15	2
ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения)		135/65	39/16

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2017-2018 учебном году составляет на 1 апреля 2018г.:

Специальность	Контингент			Основа подготовки	
Код и наименование	Очная форма	заочная форма	Всего	Бюджетная (оч/заоч)	Коммерческая (оч/заоч)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	52	95	0/39	43/13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94	-	94	91/0	3/0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	90	-	90	86/0	4/0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	97	59	156	97/49	0/10
09.02.02 Компьютерные сети	25	14	39	25/0	0/14
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	98	73	171	98/66	0/7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	101	74	175	96/67	5/7
Итого	548	272	820	493/221	55/51

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2017 года в техникуме обучается 1 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 493 чел. обучающихся на бюджетной основе, 214 получают стипендию (43,4 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;

- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2017-2020 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;
- Уставом образовательного учреждения, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

При формировании учебных планов Техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые разделы и темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены

заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Годовые отчеты ГБПОУ РО «КХМТ» за учебные года.
3. Учебные журналы групп.
4. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
5. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
6. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся системаически организуются уроки-экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский Стеклотарный завод" и другие.

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в

себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы часов, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров.
2. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам техникума, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.
3. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
4. Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - совершенствование общеметодических и частнометодических технологий и информационной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;

- приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
5. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
- модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование материально-технической базы техникума;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
6. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;
 - разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
8. Развитие дополнительных образовательных услуг. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.
9. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников
10. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;

- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения

материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- «Планирование учебно-методической работы на 2017 – 2018 учебный год. Отчеты ЦК»
- «Организационно-педагогические условия проведения УП и ПП»
- «Анализ входного контроля и промежуточной аттестации»,
- «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»
- «Изучение и анализ нормативной и учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО по ТОП-50»

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и

конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);

- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме создано 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
- Специальности «Компьютерные сети»;
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных

образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- «Подготовка выпускника к будущей профессиональной деятельности как условие его конкурентоспособности»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год»
- «Перспективы работы на 2017 – 2018 учебный год»
- «Организация процесса адаптации студентов нового набора»
- «Итоги работы ГБПОУ РО «КХМТ» за 1 семестр 2017 – 2018 уч.г.»
- «Подходы к разработке и актуализации ППССЗ»

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны следующие локальные акты:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

- Положение об оплате труда

Часть IV Организация приема

- Правила приема

- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

- Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ»

Часть VI Организация воспитательного процесса

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов

- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет

- Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами

- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

Часть VII Организация смотров, конкурсов

- Положение о проведении игры КВН

- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
- Положение о конкурсе «Портфолио достижений студента»
- Положение о предметных олимпиадах
- Положение о фестивале «Дебют первокурсника»

Часть VIII Управление качеством образования

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 30.03.2018г.) - 52317 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

- 52265 экз. книг всего;
- 50079 экз. учебной литературы;
- 1900 экз. художественной литературы;
- 338 экз. научных изданий;
- 52 экз. электронных изданий;
- 18 экз. журналов и газет.

Наименование показателя, кол-во экз.	литература, изданная за последние 5 лет	
	количество	%
Общий фонд учебной литературы, кол-во экз.	13809	100
Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	12944	100
Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	52	100
Учебно-методическая литература, кол-во экз.	865	100

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	32	900	37,5	100%
ОГСЭ	16	306	17,0	100%
ЕН	10	200	11,1	100%
ОПД	32	588	32,6	100%
ПМ	3	67	3,7	100%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	31	885	35,4	100%
ОГСЭ	10	413	5,7	100%
ЕН	7	180	7,2	100%
ОПД	20	485	6,7	100%
ПМ	5	360	5,0	100%

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	31	875	36,5	100%
ОГСЭ	13	524	7,9	100%
ЕН	9	254	9,7	100%
ОПД	15	436	6,6	100%
ПМ	4	52	1,3	100%

09.02.02 Компьютерные сети

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	31	885	35,4	100%
ОГСЭ	11	300	16,5	100%
ЕН	2	45	1,8	100%
ОПД	9	230	9,2	100%
ПМ	5	27	14,2	100%

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	31	885	35,4	100%
ОГСЭ	10	386	5,3	100%
ЕН	9	255	10,2	100%
ОПД	10	285	5,7	100%
ПМ	3	49	1,02	100%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	31	800	34,7	100%
ОГСЭ	8	330	4,7	100%
ЕН	9	222	9,2	100%
ОПД	17	418	8,7	100%
ПМ	4	276	4,0	100%

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	30	860	35,4	100%
ОГСЭ	11	381	5,3	100%
ЕН	12	332	26,8	100%

ОПД	23	649	28,3	100%
ПМ	2	142	2,0	100%

Каждый студент колледжа обеспечен доступом к библиотечным фондам колледжа, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальные залы учебного заведения (70 посадочных мест), библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 9 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор № 2917 от 31.01.2017г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК. Электронная база колледжа содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы.

В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

- **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

- **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;

- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала возросло.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	С выходом в Интернет (количество)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	173	165 (95,4%)
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	95	95 (100%)

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office,

Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в котором чётко расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;
- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства и типовых

Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей прикладываются к Договорам о предоставлении мест для прохождения производственной практики и хранятся в документах по организации практики.

Направление обучающихся на практику с указанием вида, сроков практики, закрепление каждого обучающегося за предприятием (организацией) оформляется распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 306 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики – индивидуальных или групповых. Заключено 178 Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Предприятие	Адрес	Сроки действия договоров
13.02.11 Техническая эксплуатация электромеханического оборудования	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского, 15	на время практики
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16	на время практики
	ООО «Агрофирма «Деметра»	347830 РО, Каменский р-он, х. Старая Станица, ул. Ленина, 34	на время практики
	ООО «Антон»	РО, г. Волгодонск, пер. Западный, 2 кв. 88	на время практики
	ООО «Корум Рус»	г. Москва, Площадь Большая Сухаревская, 9	на время практики
	ООО «Клиф»	347810, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, 19	на время практики
	Тарасовский р-он электрических сетей ПО «СВЭС» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго»	РО, п. Тарасовский, ул. Победы, 79	на время практики
	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Нефтяников, 22 Б	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО «НПФ Селекционер Дона»	РО, Тарасовский р-он, п. Донская Нива, ул. Северная, 3	на время практики
	ООО «Палитра»	347830 РО, Каменский р-он, х. Старая Станица, пер. Песчаный, 32	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-	на время практики

		Шахтинский, ул. Халтурина, 25	
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «КЗТМ»	347825 РО, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Заводская, 8	на время практики
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Каменск-Шахтинский ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Краснодар»	350051 г. Краснодар, ул. Дзержинского, 36 347832, РО, Каменский р-он, ст. Калитвенская	на время практики
	МБУ ДО «СЮТ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 83-а	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ОАО «Птицефабрика Ореховская»	346101 РО, Миллеровский р-он, х. Ивановка, ул. Фабричная, 1	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16	на время практики
	ЗАО «Углегорск Цемент»	347070 РО, Тацинский р-он, пос. Углегорский, ул. Нечаева, д. 1-А	на время практики
	ООО «НПФ Селекционер Дона»	РО, Тарасовский р-он, п. Донская Нива, ул. Северная, 3	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 83	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Нефтяников, 22 Б	на время практики
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»	347842 РО, Каменский р-он, п. Чистоозёрный, ул. Нефтезаводская, 1	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»	347809 г. Каменск-Шахтинский, ул. Морская, 96	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347842, РО, Каменский р-он, п. Чистоозёрный, ул. Степная, 7	на время практики
09.02.02 Компьютерные сети	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ООО «Наше дело»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Лиховская, 3-а	на время практики
	ООО «Дарья»	347803 г. Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Нефтяников, 22 Б	на время практики

	ООО «Технопарк»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, 135	на время практики
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского, 15	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Профильная, 25	на время практики
	ЗАО «ПМК – 18»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 40	на время практики
	ООО «Металлические конструкции»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 60-в	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ООО СМУ «Строй Пром Сервис»	347825 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Парковая, 20, оф.34	на время практики
	ООО «Каменский завод транспортного машиностроения»	347825 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Заводская, 8	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО Гера – Групп»	347810 г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 41, оф.1	на время практики
18.02.07 Технология производства и переработки массовых пластических эластомеров	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская, 16	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская, 16	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»	347842 РО, Каменский р-он, п. Чистоозёрный, ул. Нефтезаводская, 1	на время практики
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ООО «Донской камень»	346315 РО, Красносулинский р-он, х. Грачёв	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	на время практики
	ООО «Белая птица – Ростов»	347830 РО, Каменский р –он, х. Старая Станица, ул. Лебединая, 4	на время практики
	ООО «Мармит»	347800 г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 44-а	на время практики
	ОАО «Донской уголь»	346513 РО, г. Шахты, пер. Енисейский, 11	на время практики
	ООО «Аккорд»	347810 г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса 42-Б	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Нефтяников, 22 Б	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ООО УК «Комфорт»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, 2	на время практики
	МУП «Бюро технической инвентаризации – Кадастр»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, 74 А	на время практики
	ООО «Эльба»	347800 РО, Каменский р-он, 937 км А/М «Дон»	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	ООО «Данко»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Желябова, 72	на время практики
	ООО «Комбинат коммунальных предприятий»	347805 г. Каменск-Шахтинский, ул. Желябова, 107	на время практики
	МУП «Комбинат детского питания»	347871, РО, г. Гуково, ул. Саратовская, 14	на время практики

Цели и задачи производственного обучения за 2017 достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2017 год 62 студента проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	46	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		46	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	76
	Высшую	24	52
	Первую	11	24
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них:		19	41
награждены Почётной грамотой Минобразования России		11	24
награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области		6	13
награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам		3	6
награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ»		1	2
имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»		1	2
имеет значок «Отличник образования»		1	2
награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области		2	4
Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса»		1	2

Педагогический состав (100%) имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными

направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению вопросов трудоустройства способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заклучены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2018 – 2022 гг.:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО «Репнянское карьероуправление»
3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиал ОАО « Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО « Дарья »
6. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
7. АО «Каменскволокно»
8. АО «Каменский стеклотарный завод»
9. ООО « Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
10. ЗАО « ПМК - 18»
11. ООО «Кондитер»
12. ООО «Донской камень»
13. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»

14. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
15. ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»
16. ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»
17. ОАО «Исток»
18. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением работодателей "Совет директоров и предпринимателей г.Каменск-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов непременно элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2017 года

по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости

ВСЕГО	144	83	36	17	7	1	1
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	20	12	-	2	6	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	12	-	2	6	-	-
ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	22	11	8	3	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	11	8	3	-	-	-
МАШИНОСТРОЕНИЕ	44	23	16	5	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	11	7	2	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	12	9	3	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	19	11	5	2	-	1	1
09.02.02 Компьютерные сети	19	11	5	2	-	1	1
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	20	15	1	3	1	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	20	15	1	3	1	-	-
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	19	11	6	2	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	11	6	2	-	-	-
Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2015 год – 1,3%, 2016 год – 0,6%, 2017 год – 0,4% Наблюдается положительная динамика.

По состоянию на 29.03.2018 на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» состоит 1 выпускник техникума.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума проводились территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; олимпиада по дисциплине «Инженерная графика».

За период 01.04.2017–01.04.2018гг. преподаватели и студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Достижения студентов техникума

№ п/п	ФИО	Группа, специальность	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия/дата	Достижения	ФИО педагога-куратора
1,2	Гамаюнов А., Лазуренко А.	311 гр., 13.02.11 411 гр., 13.02.11	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00Уровень профильного направления 13.02.11		очная 04 – 05.04.2017	Грамота 3 место Сертификат участника	Мешков В.П.
3,4	Гамаюнов А., Лазуренко А.	311 гр., 13.02.11 411 гр., 13.02.11	начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03		очная 06.04.2017	Грамота 3 место Сертификат участника	Мешков В.П.
5	Ивашкин Д.	612 гр., 15.02.07	Всероссийская онлайн-		заочная 06.04.17	Диплом 2 место	Ларионов а Г.П.

			олимпиада по истории				
6,7	Корсун Н., Карпова Е.	614 гр., 08.02.01 612 гр., 15.02.07	Территориальн ый этап областной олимпиаде по дисциплине «Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия»		очная 07.04.2017	<u>Сертификат</u> участника	Кононен- ко Л.И.
8,9	Стаценко А., Кугатов И.	314 гр., 08.02.01 414 гр., 08.02.01	Региональный этапе Всероссийской олимпиады профессиональн ого мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 по специальности 08.02.01		очная 11.04.2017	<u>Сертификат</u> участника	Андреева И.И.
10,11	Наумов А., Автющенко А.	412 гр., 15.02.07	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессиональн ого мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07		очная 13 – 14.04.2017	<u>Сертификат</u> участника	Орлов В.А.
12	Карапетын В.	511 гр., 13.02.11	Территориальн ый этап профессиональн ого мастерства среди студентов учреждений профессиональн ого образования Ростовской области по дисциплине «Инженерная графика»		очная 17.04.2017	<u>Грамота</u> 2 место	Григорова Л.В.
13-32	Цехов В., Величко Я., Наумов В., Воронина А., Аладьина А., Корплякова Е., Щеголев М., Лохматова М., Зева К., Волченскова Я., Коновалова Н.,	516 гр., 15.02.01 515 гр., 18.02.07 415 гр., 18.02.07 511 гр., 13.02.11	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 18.04.2017	<u>Диплом</u> 1 ст. <u>Диплом</u> 3 ст. <u>Диплом</u> 1 ст. <u>Диплом</u> 3 ст. <u>Диплом</u> 1 ст. <u>Диплом</u> 2 ст. <u>Диплом</u> 1 ст. <u>Диплом</u> 3 ст. <u>Диплом</u> 2 ст.	Беззубова И.Н.

	Тимошенко А., Фронтини Ф., Ясенцев А., Стяжкин В., Ратьев И., Царенко Е., Прудских В., Краснов Н., Чернецов В.					Диплом 1 ст. Сертификат уч. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	
33	Шотина Э.	612 гр., 15.02.07	Территориальн ый этап выстав- ки - конкурса поисково- исследовательск их и опытно- эксперименталь ных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск- Шахтинского территориальног о объединения	«Голография и ее применение»	очная 21.04.2017	Диплом 1 степени	Бытый И.В.
34	Паничкина В.	515 гр., 18.02.07	Областной конкурс презентаций по экологическому и духовно- нравственному воспитанию в рамках Года экологии в РФ	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	заочная 21.04.2017	Почетная грамота за 2 место	Аверки- ва Е.В.
35	Малюков А.	614 гр., 08.02.01	Территориальн ый конкурс проектов среди студентов 1-х курсов ПОУ Каменск- Шахтинского территориальног о объединения	«Конструкционн ая прочность строительных материалов»	заочная 28.04.2017	Диплом 1 место	Бытый И.В.
36	Баранова Е.	615 гр., 18.02.07	Областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Сохраним донскую землю»	«Влияние жизнедеятельнос ти бобров на экологию реки Малая Каменка»	заочная 30.04.2017	Грамота 2 место	Кубышкина С.А.
37	Баранова Е.	615 гр., 18.02.07	II Всероссийск- ий творческий конкурс «ЭКОМИР»	«Дон глазами современников»	заочная апрель 2017	Диплом победителя (1 место)	Батыр А.Ф.
38	Ждакаева К.	315 гр., 18.02.07	VII Фестиваль инновационны х проектов	«Влияние исход- ной целлюлозы на качество На КМЦ»	очная 17.05.17	Сертификат участника, публикация в сборнике	Стрыгина С.А.
39-44	Герашенко А., Гурова А., Иваненков А., Попова О., Пухлякова Т.,	615 гр., 18.02.07	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе		заочная 01.06.17	Диплом 1 место	Батыр А.Ф.

	Баранова Е.						
45	Жужнева В	615 гр., 18.02.07	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии		заочная 15.05 – 01.06.17	<u>Диплом 1</u> место	Аверкиева Е.В.
46-52	Титаренко Д., Попова А., Слюняева Е., Шляхов Д., Герасименко А., Ивашкин Д., Бондарев Н.	615 гр., 18.02.07 611 гр., 13.02.11 612 гр., 15.02.07	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии		заочная 15.05 – 01.06.17	<u>Диплом 2</u> место	Аверкиева Е.В.
53-55	Аладьина А., Скорикова М., Величко Я.	515 гр., 18.02.07	IV Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по экологии IV тур		заочная 16.06.17 05.06.17 06.06.17	<u>Диплом 2</u> место <u>Диплом 3</u> место <u>Сертификат</u> участника	Кубышкина С.А.
56	Карачина К.	614 гр., 08.02.01	IV Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по биологии IV тур		заочная 19.06.17	<u>Сертификат</u> участника	Кубышкина С.А.
57	Баранова Е.	615 гр., 18.02.07	Всероссийский творческий конкурс «Красота природы»	«И... мы будем радоваться и снежному покрову, и весеннему цветению, и летнему разноцветью, и осеннему листопаду»	заочная 01.10.2017	<u>Диплом</u> победителя (1 место)	Батыр А.Ф.
			1 Областной литературно-поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО	В номинации «Декламация»	очная 26.10.17	<u>Диплом 2</u> место	Батыр А.Ф.
			Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»		очная 15.12.17	<u>Сертификат</u> участника	Аверкиева Е.В., Кубышкина С.А.
58	Савина Н.	511 гр., 15.02.07	1 Областной литературно-поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО	В номинации «Вокал»	очная 26.10.17	<u>Диплом 2</u> место	Батыр А.Ф.
59	Карапетян В.	511 гр., 15.02.07	Территориальная олимпиада по дисциплине		очная 07.11.2017	<u>Грамота 2</u> место	Григорова Л.В.

			«Инженерная графика» Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 14.11.2017	Грамота за победу в номинации «Лучшие геометрические построения»	
60, 61	Бевз А., Коновалова Н.	415 гр., 18.02.07	I Международная олимпиада «Вектор развития: ЭКОНОМИКА»		заочная 16.11.17	Диплом 3 место	Яралиева А.В.
62	Михалева Е.	618 гр., 38.02.01	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике		заочная 18.11.17	Диплом 1 место	Панина Л.В.
			I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»		заочная 23.11.17	Диплом 2 степени	Бокова Н.Д.
63	Королькова Е.	618 гр., 38.02.01	I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»		заочная 23.11.17	Диплом 2 степени	Бокова Н.Д.
64, 73	10 чел.		Всероссийский конкурс «English Time»		заочная ноябрь 2017	Сертификат участника	Войцеховская Е.В.
74, 75	Насонов А., Новоселов В.	612 гр., 15.02.07	VI Региональная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Умный дом на платформе Arduino uno»	очная 07.12.17	Грамота 2 место	Никишин Ю.В.
76, 77	Сысоева Я., Слюняева Е.	615 гр., 18.02.07	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»		очная 15.12.17	Диплом 2 степени	Аверкиева Е.В.
78-81	Зоренко И., Обухова В., Киреева К., Волченскова В.	714 гр., 08.02.01 715 гр., 18.02.07 615 гр., 18.02.07 713 гр., 09.02.02	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и		очная 15.12.17	Сертификат участника	Аверкиева Е.В., Кубышкина С.А.

			сельских территорий РО»				
82	Бодрухина К	715 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом 1</u> место	Капитанец Н.Н.
83- 89	Куршева Ю., Ивасенко В., Гайдамака А., Кузьменко М., Жужнева В., Мощенко М., Леонов И.	614 гр., 08.02.01 714 гр., 08.02.01 615 гр., 18.02.07 612 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом 2</u> место	Капитанец Н.Н.
90- 97	Зоренко И., Смагулова А., Романова В., Дорошенко Д., Бондарева Т., Петров Р., Сударкин С., Обухова В.	714 гр., 08.02.01 614 гр., 08.02.01 714 гр., 08.02.01 715 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом 3</u> место	Капитанец Н.Н.
98	Татарова Г.	714 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом</u> лауреата	Капитанец Н.Н.
99- 101	Бабченков А., Дятлов М., Кабаргин Н.	712 гр., 15.02.07 716 гр., 15.02.01 711 гр., 15.02.07	Всероссийская онлайн- олимпиада по физике		заочная 18.12 2017	<u>Диплом 3</u> место	Бытый И.В.
102	Ивасенко В.	614 гр., 08.02.01	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике		заочная 18.12 2017	<u>Диплом 2</u> место	Берова Е.А.
103	Жужнева В.	615 гр., 18.02.07	Международна я олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение »		заочная 19.12. 2017	<u>Диплом</u> победитель (2 место)	Капита- нец Н.Н
104- 110	Команда «Виктория» (7 чел.)		Первый уровень пятого сезона Многоуровнево й интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры»		очная 19.12. 2017	<u>Сертификат</u> участников	Тихтиевс- кая В.Н.
111, 112	Карпунина М., Москаленко И.	718 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по математике		заочная декабрь 2017	<u>Диплом 2</u> место	Коваленко Е.В.
113	Бодрухина К.	715 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по математике		заочная декабрь 2017	<u>Диплом 3</u> место	Коваленко Е.В.
114- 116	Недобегин О., Аксенова Н., Диченкова А.	715 гр., 18.02.07 718 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по математике		заочная декабрь 2017	<u>Диплом</u> лауреата	Коваленко Е.В.
117	Саранча Н.	618 гр., 38.02.01	Всероссийский		заочная	<u>Сертификат</u>	Панина

			конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00		декабрь 2017	участника	Л.В.
118-120	Петров Р., Смагулова А., Полушина Е.	714 гр., 08.02.01	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 13.12. 2017	<u>Диплом 1</u> степени	Назарова Т.С.
121-125	Поленова А., Кравченко А., Сафонов Д., Романова В., Фрунзе С.	614 гр., 08.02.01	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 13.12. 2017	<u>Диплом 2</u> степени	Назарова Т.С.
126-131	Морозов И., Сударкин С., Татарова Г., Малюков А., Рытикова П., Пронин С.	714 гр., 08.02.01 614 гр., 08.02.01 716 гр., 15.02.01	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 19.12. 2017	<u>Диплом 3</u> степени	Назарова Т.С.
132	Марашев Р.	714 гр., 08.02.01	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 19.12. 2017	<u>Сертификат</u> участника	Назарова Т.С.
133-140	Дронова А., Кугатов И., Горбанева В., Сидоренко О., Зазулин А., Мордовцева М., Неживов А., Тимофеева К.	08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 27.03.18	<u>Диплом 3</u> степени	Беззубова И.Н.
141-144	Дамочкин С., Горячев Д., Матлахов Е., Скрипкин В.	08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 27.03.18	<u>Диплом</u> участника	Беззубова И.Н.
145	Сушкина О.	618 гр., 38.02.01	I Международная олимпиада «Этика деловых отношений»		заочная 05.03.18	<u>Диплом 2</u> степени	Ругаева Т.А.
146-151	Шарко А., Смагулова А., Зоренко И., Архипова Е., Сударкин, Петров Р.	713 гр., 09.02.02 714 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по обществознанию		заочная 10.03.18	<u>Диплом 1</u> место	Тихтиевская В.Н.
152-157	Дятлов М., Мельникова К., Бондарева Т., Шаламова П., Ильина А., Челенюк Я.	716 гр., 15.02.01 714 гр., 08.02.01 715 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по обществознанию		заочная 10.03.18	<u>Диплом 2</u> место	Тихтиевская В.Н.
158, 159	Герасименко А.,	611 гр., 13.02.11	Областная студенческая конференция	«Электроэнергетика Ростовской области: вчера,	очная 14.03.18	<u>Диплом</u> победителя в номина-	Письменская Т.В.

	Шишкалова Т.		«Электроэнергетика глазами молодежи»	сегодня, завтра» «Цифровая подстанция технология будущего»		ции «Лучшая работа в области изучения истории развития электроэнергетики» <u>Сертификат участника</u>	
160-162	Волченкова В., Челенюк А., Шарко А.,	713 гр., 09.02.02	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	<u>Диплом 1 степени</u>	Землянов П.П.
163	Смагулова А.	714 гр., 08.02.01	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	<u>Диплом 2 степени</u>	Землянов П.П.
164-174	Алексеев Н., Щербакова К., Хорошилов С., Саратов В., Новак М., Бондаренко С., Тарабаров Л., Шейда Н., Петров Р., Сипиев Р., Кравченко В.	713 гр., 09.02.02 714 гр., 08.02.01	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	<u>Диплом 3 степени</u>	Землянов П.П.
175-184	39 чел.	713, 714, 175 гр.	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	<u>Сертификат участника</u>	Землянов П.П.
185	Волченкова В.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная март 2018	<u>Сертификат участника</u>	Войцеховская Е.В.
			Всероссийская олимпиада: Информатика (для студентов 1-2 курсов СПО)		заочная 20.03.2018	<u>Диплом 2 степени</u>	Волченкова О.В.
186-195	Ковалева А., Семенова В., Маренчук Л., Федорова М., Киреева К., Дьякова М., Гурова А., Пухлякова Т., Герасименко А., Ельцов Н.	615 гр., 18.02.07 611 гр., 13.02.11 616 гр., 15.02.01	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 20.03.2018	<u>Диплом 1 степени</u>	Беззубова И.Н.
196-201	Попова А., Короткова Д., Слюняева Е., Титаренко Д., Шляхов Д., Кострубин М.	615 гр., 18.02.07 611 гр., 13.02.11 616 гр., 15.02.01	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 20.03.2018	<u>Диплом 2 степени</u>	Беззубова И.Н.
202	Ефимов А.	616 гр., 15.02.01	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и		заочная 20.03.2018	<u>Сертификат участника</u>	Беззубова И.Н.

			стандартизация»				
203, 204	Карапетян В., Мельман Д.	411 гр., 13.02.11 511 гр., 13.02.11	Территориаль- ный этап Всерос- сийской олим- пиады профес- сионального мастерства по специальности СПО Профиль- ное направление 13.00.00Уровень профильного направления 13.02.11		очная 23.03.2018	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 2 место	Мешков В.П.
	Мельман Д. Карапетян В		Региональный этап Всерос- сийской олим- пиады профес- сионального мастерства по специальности СПО Профиль- ное направление 13.00.00Уровень профильного направления 13.02.11		очная 26.03 – 27.03.2018	<u>Диплом</u> за лучшую теоретич. подготовку <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
205, 206	Цехов В., Глазунов А.,	516 гр., 15.02.01 416 гр., 15.02.01	Региональный этап Всерос- сийской олим- пиады профес- сионального мастерства по специальности СПО Профиль- ное направление 15.00.00Уровень профильного направления 15.02.01		очная 28.03 – 29.03.2018	<u>Грамота</u> за участие <u>Грамота</u> 3 место	Маркин А.В.
207	Карпунина М.	718 гр., 38.02.01	Территориальн- ая олимпиада по общеобразова- тельной дисциплине «Иностранный язык»		очная 29.03.2018	<u>Грамота</u> 3 место <u>Грамота</u> за победу в номинации «Магия слова»	Черкасова Е.Г.
208	Кудаков В.	711 гр., 13.02.11	Территориальн- ый этап выставки - конкурса поисково- исследовательск- их и опытно- эксперименталь- ных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск- Шахтинского территориально- го объединения	«Криоэлектрони- ка»	очная 30.03.2018	<u>Диплом</u> 3 степени	Бытый И.В.

Достижения преподавателей техникума

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Бытый И.В.	Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	Творческая работа «Голография и ее применение»	очная 21.04.2017	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителя (Шотина Э. 1 место).
		Территориальный конкурс проектов среди студентов 1-х курсов ПОУ Каменск-Шахтинского территориального объединения	«Конструкционная прочность строительных материалов»	заочная 28.04.2017	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителя (Малюков А. 1 место)
2	Андреева И.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 по специальности 08.02.01	«Производственное обучение: проблемы и потенциал» (круглый стол)	очная 11.04.2017	<u>Сертификат</u> участника круглого стола (студенты за участие)
3	Аверкиева Е.В.	Областной конкурс презентаций по экологическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках Года экологии в РФ	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	заочная 21.04.2017	<u>Почетная грамота</u> 2 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада по химии		заочная 15.05 – 01.06.17	(Дипломы 1,2 место)
4	Кононенко Л.И.	Территориальный этап областной олимпиаде по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 07.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников
5	Мешков В.П.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 04 – 05.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Гамаюнов А. 3 место)
		начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03		очная 06.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Гамаюнов А. 3 место)
6	Орлов В.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07		очная 13 – 14.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников

7	Григорова Л.В.	Территориальный этап профессионального мастерства среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по дисциплине «Инженерная графика»		очная 17.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Карапетын В. 2 место)
8	Беззубова И.Н.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 18 .04.2017	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2,3 степени)
9	Кубышкина С.А.	Областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Сохраним донскую землю»	«Влияние жизнедеятельности бобров на экологию реки Малая Каменка»	заочная 30.04.2017	<u>Грамота</u> за подготовку участника (Баранова Е. 2 место)
		IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по экологии IV тур		заочная 05.06.17	<u>Сертификат</u> за подготовку победителей (Дипломы 2, 3 место)
10	Батыр А.Ф.	II Всероссийский творческий конкурс «ЭКОМИР»	«Дон глазами современников»	заочная апрель 2017	(Баранова Е. 1 место)
		Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе		заочная 01.06.17	(6 дипломов 1 место)
11	Стрыгина С.А.	VII Фестиваль инновационных проектов	«Влияние исходной целлюлозы на качество Na KMLЦ»	очная 17.05.17	Публикация в сборнике (Ждакаева К. сертификат участника)
12	Ларионова Г.П.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Устный журнал	заочная 30.05.2017	<u>Сертификат</u> участника
13	Берова Е.А.	Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Организационно-педагогическое сопровождение группы – преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	очная 31.05.17	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
14	Ругаева Т.А.	XXIX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	«Классный час: «Я и Интернет»»	заочная май 2017	<u>Диплом</u> 3 место
15	Пилипенко Н.А.	XXIX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	«Методическая разработка урока по теме: «Использование функций в среде электронных таблиц Microsoft Excel»	заочная май 2017	<u>Диплом</u> 1 место
16	Батыр А.Ф.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	«Вечная любовь»	заочная 05.10.17	<u>Диплом</u> 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Красота природы»	«И... мы будем радоваться и снежному покрову, и весеннему цветению,	заочная 01.10.2017	(Диплом победителя – 1 место Баранова Е.)

			и летнему разноцветью, и осеннему листопаду»		
		1 Областной литературно-поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО		очная 26.10.17	<u>Диплом</u> за подготовку участников (диплом 2 место Савина Н.)
		Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по литературе	заочная 12.12.17	<u>Диплом</u> 3 место
17	Войналович Н.В.	Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение»	«Математический ринг»	заочная 26.10.17	<u>Диплом</u> лауреата
		Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение»	«Авторская разработка праздничного мероприятия»	заочная 26.10.17	<u>Диплом</u> лауреата 1 степени (победителя)
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	«Сценарий торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года»	заочная 27.10.17	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
18	Ларионова Г.П.	Территориальный конкурс методических разработок, посвященный 205 годовщине Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 г.	Методическая разработка заседания студенческого клуба «Долг и память» Урок воинской славы: «Мы славим день Бородина»	заочная 30.10.17	<u>Диплом</u> 1 степени
19	Григорова Л.В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 07.11.17	<u>Благодарность</u> (2 место Карапетян В.)
		Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 14.11.17	<u>Диплом</u> за подготовку призера (Карапетян В. призер в номинации)
20	Яралиева А.В.	I Международная олимпиада «Вектор развития: ЭКОНОМИКА»		заочная 16.11.17	(Дипломы 3 степени Бевз А., Коновалова Н.)
21	Панина Л.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике		заочная 18.11.17	(Диплом 1 степени Михалева Е.)
		Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00		заочная декабрь 2017	(Сертификат участника Саранча Н.)
22	Капитанец Н.Н.	Всероссийские педагогические тестирования	«Групповой метод обучения как инструмент педагогизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	заочная 21.11.17	<u>Сертификат</u> отличия 1 степени
		Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная декабрь 2017	<u>Благодарственное</u> письмо за подготовку (Дипломы 1, 2, 3 степени)
		Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение»		заочная 19.12. 2017	(Жужнева В. 2 место)
23	Войцеховская Е.В.	Всероссийские педагогические тестирования	«Групповой метод обучения как инструмент	заочная 21.11.17	<u>Сертификат</u> отличия 1 степени

			педагогизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»		
		Всероссийский конкурс «English Time»		заочная ноябрь 2017	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников (10 чел. участники)
		Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная март 2018	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участника
24	Бокова Н.Д.	I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»		заочная 23.11.17	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников (Дипломы 2 степени Михалева Е., Королькова Е.)
25	Бытый И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуального проекта по дисциплине ПД.03 Астрономия»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 1 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		заочная 18.12 2017	(Дипломы 3 степени Бабченков А., Дятлов М., Кабаргин Н.)
		Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	Реферат: «Криоэлектроника»	очная 30.03.2018	<u>Сертификат</u> за подготовку участников
26	Коваленко Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методические рекомендации и контрольные задания по математике для студентов заочной формы обучения»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 2 степени
		Всероссийская олимпиада по математике		заочная декабрь 2017	(Дипломы 2, 3 место)
27	Письменная Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методическая разработка занятия на тему: «Типы конденсаторов и их применение» по дисциплине ОП.02 Электротехника»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 3 степени
		Областная студенческая конференция «Электроэнергетика глазами молодежи»		очная 14.03.18	<u>Грамота</u> за подготовку участника (Герасименко победа в номинации)
28	Никишин Ю.В.	VI Региональная научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях проф. образования РС «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические	Инновации в промышленности	очная 07.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участника (Дипломы 2 степени Насонов А., Новоселов В.)

		аспекты разработки и внедрения инноваций»			
29	Аверкиева Е.В.	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»		очная 15.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> (Диплом 3 степени Слюняева Е., Сысоева Я.)
		Областная студенческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	«Факторы экологической опасности в моей будущей профессии» «Экологическая культура в проф. деят-ти ИТ-специалиста»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку призера
30	Кубышкина С.А.	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»		очная 15.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> (Сертификат участника 3 чел)
31	Берова Е.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике		заочная 18.12.2017	(Диплом 2 место Ивасенко В.)
32	Тихтиевская В.Н.	Первый уровень пятого сезона Многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры»		очная 19.12.2017	<u>Сертификат</u> участников
		Всероссийская олимпиада по обществознанию		заочная 10.03.18	(Дипломы 1, 2, 3 места)
33	Назарова Т.С.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 19.12.2017	<u>Сертификаты</u> за подготовку победителей (1 место 3 чел.), призеров (2,3 места 11 чел.)
34	Волченкова О.В.	Областная студенческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	«Экологическая культура в профессиональной деятельности ИТ-специалиста»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участника
		Всероссийская олимпиада Информатика (для студентов 1-2 курсов СПО)		заочная 20.03.2018	(диплом 2 степени Волченкова В.)
35	Беззубова И.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 27.03.18	Беззубова И.Н.
		IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 20.03.2018	
36	Ругаева Т.А.	I Международная олимпиада «Этика деловых отношений»		заочная 05.03.18	Ругаева Т.А.
37	Землянов П.П.	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	(Дипломы 1, 2, 3 степени)
38	Мешков В.П.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 23.03.2018	(Дипломы 1, 2 место Карапетян В., Мельман Д.)
		Региональный этап		очная	<u>Благодарность</u> за

		Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		26.03 – 27.03.2018	подготовку участников
39	Маркин А.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 28.03 – 29.03.2018	Сертификат за подготовку участников
40	Черкасова Е.Г.	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»		очная 29.03.2018	(Грамота 3 место Карпунина М., грамота за победу в номинации)

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают активное участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставку представляются действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе.

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок

преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

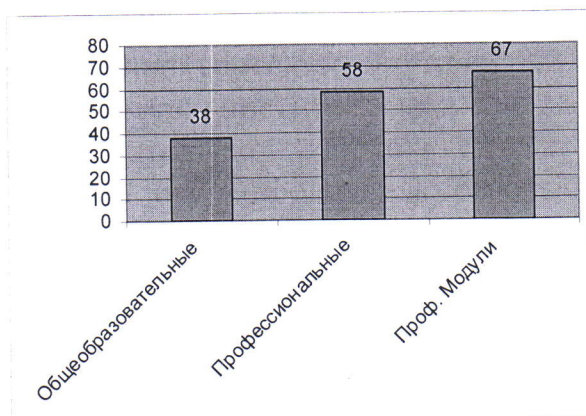
Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 7 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 23 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 58 дисциплинам.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 711 (1 курс), 611 (2 курс), 511 (3 курс), 411 (4 курс) по 10 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 99, 2%,
качественная – 56,3 %, средний балл-
3,8.

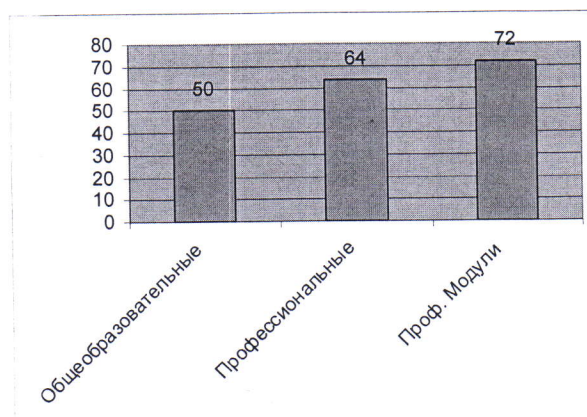


15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 712 (1 курс), 612 (2 курс), 512 (3 курс), 412 (4 курс) по 11 дисциплинам.

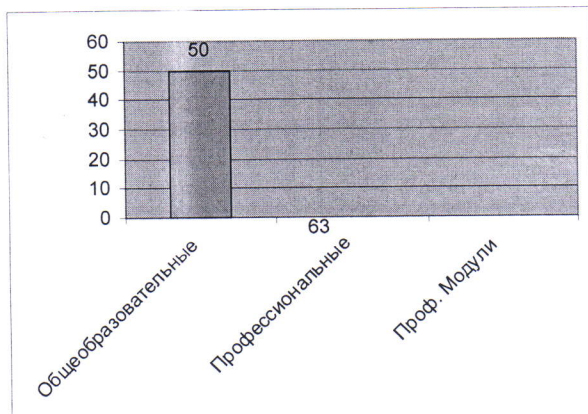
Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 99,5%,
качественная – 63,2 %, средний балл-
3,8



09.02.02 «Компьютерные сети»

На момент самообследования на специальности обучается 1 группа студентов. В срезовом контроле приняли участие группа: 713 (1 курс) по 3 дисциплинам.

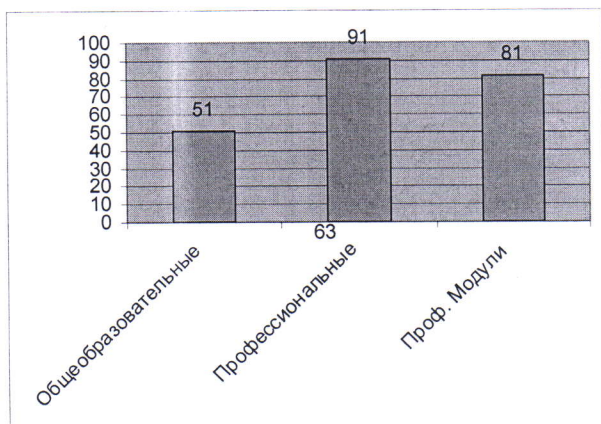


Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 62,6 %, средний балл – 3,7.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 714 (1 курс), 614 (2 курс), 514 (3 курс), 414 (4 курс) по 10 дисциплинам:

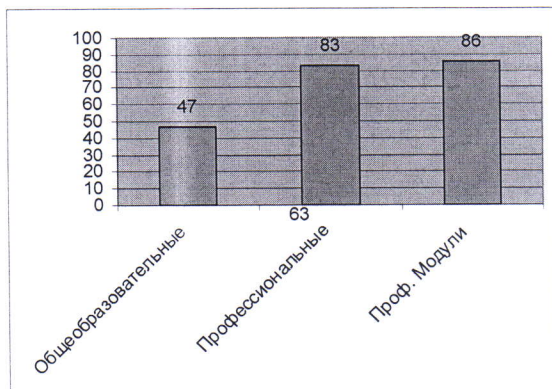


Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 96,4 %, качественная – 72,8 %, средний балл – 4,1

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 715 (1 курс), 615 (2 курс), 515 (3 курс), 415 (4 курс) по 8 дисциплинам.



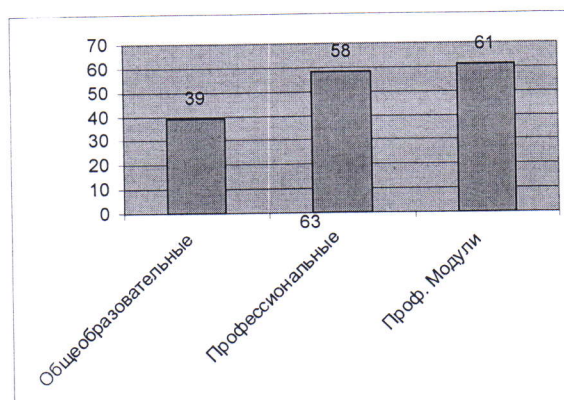
Общие результаты самообследования по специальности:

абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 67,7 %, средний балл – 3,9.

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 716 (1курс), 616 (2 курс), 516 (3 курс), 416 (4 курс) по 10 дисциплинам.

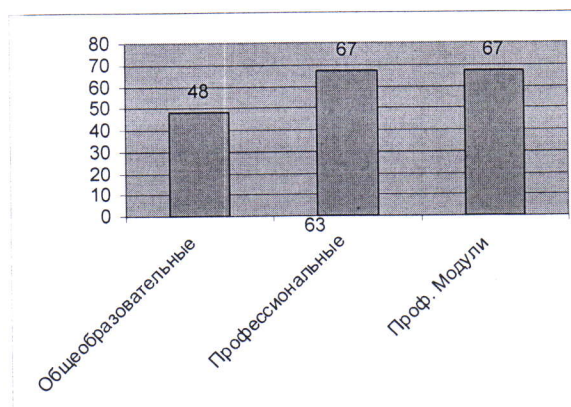
Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98,5 %, качественная – 54 %, средний балл-3,7.



38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы 718 (1 курс) и 618 (2 курс) по 6 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 57,4 %, средний балл-3,7.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 46,2 %, по общепрофессиональным дисциплинам - 70,2 %, по профессиональным модулям -72,3 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2017-2018 учебный год представлен в таблице:

Код	Наименование специальности	Успеваемость (%)	Качество (%)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	56,3
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	100	63,2
09.02.02	Компьютерные сети	100	62,6

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	72,8
18.02.07	Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров	100	67,7
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	54
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100	57,4

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям 15.02.07, 18.02.07, 15.02.01, 13.02.11 и 08.02.01, 38.02.01. Незначительное снижение произошло по специальностям 13.02.11, 15.02.07 и 15.02.01 по ряду объективных и субъективных причин: низкий уровень школьной подготовки, слабо развитые учебные навыки студентов.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии с: Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

➤ оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2016-2017 уч. году:

Специальность	Вид ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита выпускной квалификационной работы
09.02.02 Компьютерные сети	защита выпускной квалификационной работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	защита выпускной квалификационной работы
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	защита выпускной квалификационной работы
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	защита выпускной квалификационной работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	защита выпускной квалификационной работы

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2017 года выпуска по специальностям:

Наименование Профессии, специальности	Количество учащихся				Получили оценки				Выпущено
	Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34	34	-	-	17	15	2		34
09.02.02 Компьютерные сети	28	28	-	-	10	12	6	-	28
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	22	-	-	10	9	3		22
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	20	-	-	6	8	6	-	20
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	24	-	-	12	7	5	-	24
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	36	36	-	-	19	9	8	-	36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	37	-	-	10	16	11	-	37
ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ:	201	201	-	-	84	76	41	-	201

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;

- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Положения о волонтерской деятельности;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума;
- Плана празднования знаменательных дат: Год 80-летия Ростовской области, Год экологии, Год добровольца, Год спорта в Ростовской области, в которых определены направления формы и методы воспитательной работы со студентами, задачи воспитания и виды педагогической деятельности в зависимости от курса. На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, составляется тематический план внеклассной работы со студентами на учебный год, а на основании его руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

Для реализации всех планов в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума. Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- изучение влияния воспитательной среды техникума и социума на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- совершенствование содержательного компонента образования, использование инновационных педагогических технологий, направленных на развитие личности студентов;
- развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих потребностей, потребности к

самопознанию, самовоспитанию, постоянному пополнению знаний, занимаясь самообразовательной деятельностью;

- формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- формирование потребности в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

Реализация указанных в концепции задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Основными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс стихов «На великой земле-славный след от военных и мирных побед»(**1 место** заняли **Сушкина Ольга** студентка группы № 618 и **Попова Ольга** студентка группы № 615; **2 место** – **Корплякова Екатерина** студентка группы № 515 и **Короткова Дарья** студентка группы № 615; **3 место** – **Селиверстов Данил** студент группы № 614 и **Куц Павел** студент группы № 616; всего в конкурсе приняло участие

18 студентов), конкурс патриотической песни «Эхо прошедшей войны» (приняли участие студенческие группы 1-3 курсов, всего 13 студенческих групп, количество участников составило 235 человек), смотр строя и песни, посвященный празднованию Дню Победы. Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие. С 6 по 13 декабря 2017 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в рамках которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Ларионова Г.П.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Воробьев А.Н.); соревнования по сборке/разборке АК-74 (преподаватель Воробьев А.Н.).

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно занимают 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В 2017 году военно-полевые сборы прошли 79 студентов 2-3 курсов, из них 14 студентов (17,7%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 44 человека (55,7%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо» и 21 человек (26,6%) получили оценку «удовлетворительно». Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Вокальные дуэты и трио» наши студентки Бевз Анна, Колисниченко Мария и Петрова Надежда заняли 2 место, в номинации «Вокальный ансамбли» ансамбль «Раздолье» занял 1 место.

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.).

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как устный журнал «Слава Бородинского поля» (преподаватель Ларионова Г.П., круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность» (преподаватель Тихтиевская В.Н.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова

Г.П.), устный журнал «100-летие Октябрьской революции» (преподаватель Ларионова Г.П.), Урок воинской славы «75-летие Сталинградской битвы» (преподаватель Ларионова Г.П.), «Терроризм-преступление против человечества» (преподаватель Любичский М.А.), круглый стол «История войны в истории моей семьи» (преподаватель Ларионова Г.П.) и другие.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;

✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 73 студента, из них 20 человек решением Совета получили устное замечание. Студенты техникума приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «За нами будущее» (руководитель педагог-организатор Яковлев Ю.Ф.), в областной акции «Антидурь».

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), кружки художественного творчества (руководитель Яковлев Ю.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2017», вечер «Под крышей дома своего», праздник «День влюбленных (подготовленный преподавателями Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), конкурс «Добры молодцы» для студентов 2 курса (подготовленный руководителем группы № 614 Григоровой Л.В.)

Студенты техникума приняли участие: в областном литературно-поэтическом конкурсе: «Ростовская осень», посвященном 125-летию М.И. Цветаевой среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области - Баранова Екатерина заняла 2 место (руководитель – Батыр А.Ф.) и Савина Наталья в номинации «Вокал» заняла 2 место (руководитель Яковлев Ю.Ф.); в городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2017» - творческий коллектив техникума занял 2 место (руководители Яковлев Ю.Ф., Батыр А.Ф.).

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в

процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 24 человека);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 711 (руководитель группы Орлов В.А.), № 712 (руководитель группы Борова Е.А.), № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.), № 714 (руководитель группы Тихтиевская В.Н.), № 716 (руководитель группы Бытый И.В.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 716, 2 место у студентов группы № 714 и 3 место у студентов группы № 713;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования на первенство техникума по волейболу (участвовало 96 человек);
- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов.

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котором приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством преподавателя Богдановой О.А.

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие все студенты техникума. Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс «Осенний букет»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

1. Победители конкурса туристической песни:

І место – студенческие коллективы групп № 712, 615 и 515

ІІ место – студенческие коллективы групп № 713 и 718

ІІІ место – студенческие коллективы групп № 714 и 616

2. Победители конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:

в номинации «Газета»

І место – студенческий коллектив группы № 718

ІІ место – студенческий коллектив группы № 715

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 714

в номинации «Плакат»

І место – студенческие коллективы групп № 614, 615 и 713

- II место – студенческие коллективы групп № 616,611 и 515
III место – студенческие коллективы групп № 618 и 612
- 3. Победители в соревнованиях «Весёлые старты»:**
I место –студенческий коллектив группы № 714
II место – студенческие коллективы групп № 711 и 712
III место – студенческие коллективы групп № 713 и 716
- 5. Победители туристической полосы препятствий:**
I место –студенческий коллектив группы № 512
II место – студенческий коллектив группы № 614
III место – студенческий коллектив группы № 712
- 6. Победители соревнований по мини-футболу:**
I место –студенческий коллектив групп № 716,612 и 514
II место – студенческий коллектив групп № 713,616 и 516
III место – студенческий коллектив группы № 712,611 и 511
- 7. Победители соревнований по пляжному волейболу:**
I место –студенческий коллектив группы № 516 и 611
II место – студенческий коллектив групп № 512
III место – студенческий коллектив группы № 612
- 8. Победители соревнований по пионерболу :**
I место –студенческий коллектив группы № 713 и 515
II место – студенческий коллектив групп № 715 и 614
III место – студенческий коллектив группы № 714 и 615
- 9. Победители соревнований по велослалому :**
I место –студенческий коллектив группы № 713
II место – студенческий коллектив групп № 718
III место – студенческий коллектив группы № 612
- 10. Победители соревнований по метанию гранаты в цель :**
I место –студенческий коллектив группы № 512
II место – студенческий коллектив групп № 614
III место – студенческий коллектив группы № 616
- 11. Победители соревнований по Дартс :**
I место –студенческий коллектив группы № 618
II место – студенческий коллектив групп № 614
III место – студенческий коллектив группы № 713
- 12. Победители в соревнованиях Городки:**
I место –студенческий коллектив группы № 416
II место – студенческий коллектив групп № 612
III место–студенческий коллектив групп № 712
- 13. Победители соревнований по набиванию футбольного мяча:**
I место –студенческий коллектив группы № 514
II место – студенческий коллектив групп № 512
III место–студенческий коллектив групп № 713

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: третье место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место (юноши и девушки) по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко

Е.Г. и Богданова О.А.), второе место (юноши и девушки) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), второе место (девушки) и третье место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 172 студента техникума. Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 467 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в проведении тематических часов «Экология и здоровье», в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в 15 декабря 2017 года студентки группы № 615 Баранова Екатерина, Сысоева Яна и Слюняева Елизавета (научный руководитель Аверкиева Е.В. и Кубышкина С.А.) приняли участие в областной научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий Ростовской области», в декабре 2017 года Ковалеква Александра (научный руководитель Аверкиева Е.В.) и Зайцева Галина (научный руководитель Галушкина М.О.) приняли участие в областной студенческой научно-практической конференции «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения».

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в отчетном периоде предметными цикловыми комиссиями были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Каменщик» - преподаватель Гапонов А.А.;
- конкурс профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватели Аверкиева Е.В. и Галушкина М.О.;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Письменская Т.В., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Юровой Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Девятый год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 1 семестра 2017-2018 учебного года признаны:

I место - группа № 615 (руководитель группы Батыр А.Ф.)

II место – групп № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.)

III место – группы № 515 (руководитель группы Капитанец Н.Н.) и № 612 (руководитель группы Назарова Т.С.).

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2018 года, 6 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников.

В целом за учебный год 244 студента были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 46 студентам была объявлена благодарность, 1 студент получил выговор, 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Губернатора Ростовской области, 1 студент стипендию Главы Администрации города, 1 студент – городскую премию «Ювента».

Направление правовое воспитание и культура безопасности нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре 2017г. и январе 2018г. прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. В техникуме активно работает команда «Дорожный патруль» (группа № 512), которая пропагандирует ПДД с туденческих группах. Преподавателем Поповым В.В. был проведен открытый Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». Наши студенты приняли участие в городском месячнике «Молодой избиратель»: агитбригада студентов группы № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.) успешно приняла участие в конкурсе «Новое поколение выбирает»

В течение учебного года, согласно утвержденного графика были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

- в научно-практических конференциях приняло участие 14 студентов;
- во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний» по различным дисциплинам приняло участие 29 студентов;

- во Всероссийских олимпиадах по дисциплинам приняло участие 41 студент;

- в Международных дистанционных олимпиадах приняло участие 58 студентов;

- во Всероссийских конкурсах различной направленности приняло участие 12 студентов;

- в первом уровне пятого сезона Многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры»- 7 студентов.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Инженерные сети и обустройство территорий, зданий и стройплощадок», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 207 студентов, что составило 37,6% от общего числа обучающихся.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Наряду с руководителями групп большую работу в этом направлении проводят преподаватели предметной цикловой комиссии ОГСЭ под руководством Ларионовой Г.П. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;

- Тематические часы «Бережем планету вместе»- во всех группах, руководители групп;

- День солидарности –Ларионова Г.П.;

- тематические часы: «Мы – граждане России», «Россия- многонациональное государство», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;

-круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Тихтиевская В.Н. и др.

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в

сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: «Ценностные ориентиры молодых», «День матери», «История моей семьи» (1-2 курсы, руководители групп), открытая лекция «Уроки истории России – путь к толерантности» (преподаватель Ларионова Г.П.).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Метод тренинга в теории и на практике;
- Роль руководителя группы в формировании органов студенческого самоуправления;
- Профилактика правонарушений, суицида и экстремизма в молодежной среде;
- Формирование общих компетенций студентов;
- Работа со студентами «группы риска»;
- Изучение личности студента;
- Адаптация студентов нового набора;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы Мо руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции. Так в январе 2018 года была проведена научно-практическая конференция по проблеме: «Внедрение современных воспитательных технологий».

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных

программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 148 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Результаты диагностики дают нам следующий портрет нашего первокурсника: преобладающий тип темперамента студентов 1 курса – сангвинический и холерический (27% и 26% соответственно), 19% студентов обладают флегматическим темпераментом, 14% студентов обладают гармоническим темпераментом, что подтверждает высокий уровень коммуникативных способностей - 51% первокурсников обладают высоким уровнем развития коммуникативных способностей, 34% обладают средним уровнем и у 15% студентов - низкий уровень развития коммуникативных способностей; у 59% студентов ярко проявляются организаторские способности, 32% обладают средними организаторскими способностями и 9% не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. Мотивация на получение знаний у большинства наших первокурсников средняя, что составляет 40% от общего числа, 47% студентов имеют высокую степень мотивации и 13% - низкую. Нацеленность на конечный результат (получение диплома) имеют 59% студентов, желают получить диплом не прилагая серьезных усилий - 41%. Слабую профессиональную мотивацию имеют 21% студентов – это вызвано в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней. Для 63,4% студентов процесс адаптации был нетрудным и недолгим, а для 22,7% студентов адаптация не требовалась, они сразу почувствовали себя студентами.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в

группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работали лектории, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которой является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;
3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2018 года 548 студентов из них 80% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

- 120 чел. (22,5%) – студенты, работающие в органах самоуправления;
- 280 чел. (51%) – занимаются волонтерской деятельностью;
- 10 чел. (2%) – «Дорожный патруль».

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2017 состояло 10 человек, из них на профилактическом учете в

комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 2 человека (Одаховский Сергей группа № 611 и Дудков Павел группа № 611) и 6 человек, находящихся в кризисной ситуации. По состоянию на 1 апреля 2018 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 9 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 2 человека (Самоделкина Татьяна группа № 718 и Бондарев Николай группа № 614).

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений

Дата	Количество совершенных правонарушений	Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения
По состоянию на 01.04.2017 года	2	1. Одаховский Сергей группа № 611 2. Дудков Павел группа № 611
По состоянию на 01.04.2018 года	2	1. Самоделкина Татьяна группа № 718 2. Болндарев Николай группа № 614

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Дата	Ф.И.О.	Курс, группа	Причина ухода	Принятые меры
По состоянию на 01.04.2017 года	-	-	-	-
По состоянию на 01.04.2018 года	-	-	-	-

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;
- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Предложения:

Требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 100%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 11,9% (бюджетная деятельность – 26 636 000,00 руб., внебюджетная деятельность – 3 162 997,66 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 87,2% (Техникум – 23 561,93; регион – 27 029,20).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБОУ СПО РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2017 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы учреждения	34 285,5	31 170,6
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	23 378,2	21 433,5
заработная плата	17 914,3	16 425,9
прочие выплаты	56,6	48,2
начисления на оплату труда	5 407,3	4 959,4
оплата работ, услуг	5 188,1	4 440,5
услуги связи	220,2	220,2
транспортные услуги	-	-
коммунальные услуги	2 052,5	1 435,0
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	387,6	331,1
прочие работы, услуги	2 527,8	2 454,2
социальное обеспечение	1 346,1	1 346,1
прочие расходы	3 881,2	3 622,1
Увеличение стоимости основных средств - всего	0,0	0,0

в том числе:		
машины и оборудование	0,0	0,0
из них вычислительная техника	0,0	0,0
библиотечный фонд	0,0	0,0
прочие виды основных фондов	0,0	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	503,9	339,6

8. Выводы

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально-квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

- 1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;
- 2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО;
- работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
- разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации ГБОУ СПО РО "КХМТ"**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Показатель УЗ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	820
1.2.1	По очной форме обучения	человек	548
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	272
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	174
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	160 / 79,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	128 / 23,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	214 / 43,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42 / 51

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 / 79
1.10.1	Высшая	человек/%	21 / 50
1.10.2	Первая	человек/%	12 / 29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 15,0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34333,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	972,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	89,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпри-	%	87,2

	нимателей и физических лиц (средне- месячному доходу от трудовой деятель- ности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятель- ность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ог- раниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	1 / 0,12
4.2.	Общее количество адаптированных образо- вательных программ среднего профес- сионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	5 / 12,0

Директор

В.И. Беров