

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

**Отчет о работе государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2016-2017 учебном году**

Директор _____



/Беров Виктор Игоревич/



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы	3
2. Состав педагогических кадров.....	5
3. Контингент студентов.....	10
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.....	12
5. Организация производственного обучения.....	14
6. Учебная и методическая работа.....	19
7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности	30
8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов.....	34
9. Воспитательная работа.....	36
10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	53
11. Внебюджетная деятельность.....	53
10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год.....	54

Основные цифровые показатели (Приложения 1- 5)

Информация ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» на 01.07.2017 (на 1 листе)

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

В настоящее время в оперативном управлении техникум имеет учебный 4-х этажный корпус, 2-х этажное здание мастерских, а также подсобные помещения - гаражи.

ГБПОУ РО «КХМТ» расположен в селитебной зоне г.Каменск-Шахтинский. Общая площадь территории составляет 9369,7 кв.м., зданий и сооружений - 5255,3 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных помещений - 2820,6 кв.м.

Из общей площади:

- учебный корпус, литер А – 3485,6 кв.м.;
- мастерские, литер Б – 1635,6 кв.м.;
- гараж, литер В – 114,0 кв.м.;
- гараж, литер Д – 20,1 кв.м.

Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.

В учебном корпусе на 2 этаже расположен медицинский пункт площадью 19,4 кв.м.

Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электрогитары, акустические гитары, микшерные пульта – 3 шт., радио-микрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

За отчетный период в техникуме постоянно проводилась работа по сохранению и развитию материальной базы. В течение года были приобретены инструменты и материалы для хозяйственных нужд, строительные материалы, материалы для проведения учебных практик на сумму свыше 22 тыс.руб.

Значительный объем работ проведен по улучшению условий для занятий обучающихся. Проведен ремонт пожарной сигнализации и текущий ремонт в кабинетах и лабораториях на сумму 149,4 тыс.руб. Осуществлялись мероприятия по экономии электроэнергии.

В текущем учебном году для обеспечения требований ФГОС по реализуемым специальностям техникума была организована подписка на периодические издания на сумму 196,9 тыс.руб.

**Обеспеченность специальной и учебной литературой,
(общая обеспеченность, по каждой специальности в расчете на одного студента)**

Общая обеспеченность по всем циклам дисциплин – 1,0

Коэффициент книгообеспеченности учебно-методической литературой за 2016/2017 учебный год по всем специальностям в расчете на 1 студента:

№	Циклы дисциплин	Коэффициент к/о
1	Общеобразовательный цикл	1
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	1
4	Общепрофессиональный цикл	1
5	Профессиональные модули	1
	Фонд дополнительной литературы	1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(включая все циклы дисциплин)**

Наименование образовательной программы	Коэффициент
Автоматизация технологических процессов и производств .	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	1
Компьютерные сети .	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	1
Экономика и бухгалтерский учет	1
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(только профессиональные циклы дисциплин)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во предметов	Коэффициент К/О	На 1 студента (экз.)
1	Автоматизация технологических процессов и производств .	12	1	8,2
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	10	1	8,8
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	11	1	11,7
4	Компьютерные сети	10	1	21,2
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	7	1	7,1

6	Экономика и бухгалтерский учет	12	1	31,0
7	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	12	1	7,6

В библиотеке имеются электронные пособия по дисциплинам и электронные образовательные ресурсы.

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

2. Состав педагогических кадров

Техникум полностью укомплектован кадрами. В учебном заведении работает 35 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее образование.

Из 35 преподавателей имеют:

- высшую категорию - 19 человек;
- первую категорию - 12 человек;

Средний возраст работающих преподавателей - 56 лет.

За 2016/2017 учебный год 6 педагогических работников обучались в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)», 11 педагогических работников прошли обучение в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе повышения квалификации «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации», 12 преподавателей повысили квалификацию в ФГБОУ высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ).

5 преподавателей техникума прошли аттестацию на категорию: 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую.

9 преподавателей, ведущих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули прошли стажировку на предприятиях города.

Преподаватели Андреева И.И., Гапонов А.А., Григорова Л.В., Дубовик Л.А., Землянов П.П., Кононенко Л.И., Орлов В.А., Ларионова Г.П., награждены Почетной грамотой Минобразования России; преподаватели Морозов В.Ф., Никишин Ю.Ф. награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам; преподаватели Воробьев А.Н., Мешков В.П., Орлов В.А., Панина Л.В. награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области.

Преподаватель Полиенко Е.Г. имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта». Два человека являются Лауреатами гранта Губернатора Ростовской области и Дж. Сороса за большой вклад в развитие системы естественнонаучного образования области. 1 работник техникума имеет ученую степень «Кандидат философских наук».

Преподаватели техникума объединены в 6 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы в системе СПО.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума ежегодно.

Преподаватели и сотрудники техникума принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых на региональном и Всероссийском уровне, где обмениваются педагогическим опытом, повышают свой профессиональный уровень.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня принял участие 31 преподаватель техникума. Из них 10 педагогов приняло участие в нескольких конкурсах различного уровня, что не изменило процентного отношения с прошлым учебным годом. Исходя из выше изложенного, на 2017 – 2018 учебный год необходимо наметить работу по привлечению большего числа педагогов к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Берова Е.А.	III (областной) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» (предметы общей подготовки)		очная 06.10.16	<u>Диплом</u> за победу в номинации «За наиболее эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»
2	Батыр А.Ф.	Областной конкурс чтецов среди студентов проф образоват. учреждений РО		очная 27.10.16	<u>Грамота</u> за подготовку призера (диплом 3 степени Юрова Д.)
		Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»		заочная 30.11.16	<u>Благодарственно</u> е письмо за подготовку участников (Двуличанский А., Иванова А. 1 место)
		Всероссийский дистанционный	Тест по	заочная	<u>Диплом</u> 3 место

		конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	литературе	12.12.16	
3	Григорова Л.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»		заочная 07.11.16	<u>Благодарность</u> (3 место Баранова Е.)
		Областной смотр-конкурс методической работы преподавателей дисциплины «Инженерная графика»	«Внедрение прикладных методов обучения на занятиях инженерной графике» «Методика организации внеклассных мероприятий по учебной дисциплине «Инженерная графика»»	очная 16.11.16	<u>Диплом</u> 1 степени <u>Диплом</u> 2 степени
		Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»			<u>Диплом</u> за подготовку призера (Наумов А. призер в номинации)
4	Жукова Г.А.	Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»		заочная 30.11.16	<u>Благодарственно</u> е письмо за подготовку участников
5	Письменская Т.В.	VI Региональная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования Ростовской области «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»		очная 01.12.16	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Анопка В.2 место), <u>сборник</u>
		Областная студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в Ростовской области: проблемы и перспективы»		очная 14.12.16	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Лазуренко А. победитель в номинации)
6	Аверкиева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по химии	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 3 место
7	Бытый И.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по физике	заочная 12.12.16	(Диплом 3 место)
8	Войналович Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по математике	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 2 место
9	Кононенко Л.И.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по математике	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 2 место
10	Яралиева А.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по основам предпринимательства	заочная 12.12.16	<u>Сертификат</u> участника
		III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»		заочная 14.11 – 27 .12.16	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение (2 диплома 2 степени, 7 дипломов 3

					степени)
11	Назарова Т.С.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике		заочная 24.02.17	<u>Благодарность, свидетельство</u> за подготовку победителей олимпиады (1, 2, 3 места)
		<u>Территориальный</u> этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	очная 24.05.17	<u>Диплом</u> 2 место
12	Землянов П.П.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике		заочная 24.02.17	<u>Благодарность, свидетельство</u> за подготовку победителей олимпиады (1, 2, 3 места)
13	Бытый И.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		заочная 13.03.17	(Романова В. Диплом 3 место)
		<u>Территориальный</u> этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	Творческая работа «Голография и ее применение»	очная 21.04.2017	<u>Благодарственно е письмо</u> за подготовку победителя (Шотина Э. 1 место).
		<u>Территориальный</u> конкурс проектов среди студентов 1-х курсов ПОУ Каменск-Шахтинского территориального объединения	«Конструкционная прочность строительных материалов»	заочная 28.04.2017	<u>Благодарственно е письмо</u> за подготовку победителя (Малюков А. 1 место)
14	Андреева И.Г.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 21.03.17	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 2 степени)
		II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации ФГОС СПО	«Конкурс на лучшего студента по специальности 08.02.01»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат</u> участника
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 по специальности 08.02.01	«Производственное обучение: проблемы и потенциал» (круглый стол)	очная 11.04.2017	<u>Сертификат</u> участника круглого стола (студенты за участие)
15	Бауткина Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 21.03.17	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2, 3 степени)
16	Аверкиева Е.В.	II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации	«Моя профессия химик»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат</u> участника

		ФГОС СПО			
		Областной конкурс презентаций по экологическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках Года экологии в РФ	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	заочная 21.04.2017	<u>Почетная грамота</u> 2 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада по химии		заочная 15.05 – 01.06.17	(Дипломы 1,2 место)
17	Галушкина М.О.	II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации ФГОС СПО	«Моя профессия химик»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат участника</u>
18	Кононенко Л.И.	Всероссийская олимпиада по математике для студентов ССУЗ		заочная 26.03.17	(Романова В., 3 место)
		Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 07.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников
19	Мешков В.П.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 28.03.2017	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2, 3 степени)
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 04 – 05.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Гамаюнов А. 3 место)
		начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03		очная 06.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Гамаюнов А. 3 место)
20, 21	Фетисов И.П., Юрова Л.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 29.03 – 30.03.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников олимпиады (3 место, победа в номинации) <u>Сертификат участника</u>
22	Орлов В.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07		очная 13 – 14.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников
23	Григорова Л.В.	Территориальный этап профессионального мастерства среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по дисциплине «Инженерная графика»		очная 17.04.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Карапетян В. 2 место)
24	Беззубова И.Н.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 18 .04.2017	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2,3 степени)
25	Кубышкина	Областной конкурс проектов по	«Влияние	заочная	<u>Грамота</u> за

	С.А.	экологическому воспитанию «Сохраним донскую землю»	жизнедеятельно сти бобров на экологию реки Малая Каменка »	30.04.2017	подготовку участника (Баранова Е. 2 место)
26	Батыр А.Ф.	II Всероссийский творческий конкурс «ЭКОМИР»	«Дон глазами современников»	заочная апрель 2017	(Баранова Е. 1 место)
		Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе		заочная 01.06.17	(6 дипломов 1 место)
27	Стрыгина С.А.	VII Фестиваль инновационных проектов	«Влияние исходной целлюлозы на качество На КМЦ»	очная 17.05.17	(Ждакаева К. сертификат участника)
28	Ларионова Г.П.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Устный журнал	заочная 30.05.2017	<u>Сертификат</u> участника
29	Берова Е.А.	Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Организацион но- педагогическое сопровождение группы – преподаватель года в системе профессиональн ого образования Ростовской области»	очная 31.05.17	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
30	Ругаева Т.А.	XXIX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	«Классный час: «Я и Интернет»»	заочная май 2017	<u>Диплом</u> 3 место
31	Пилипенко Н.А.	XXIX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	«Методическая разработка урока по теме: «Использование функций в среде электронных таблиц Microsoft Excel»	заочная май 2017	<u>Диплом</u> 1 место

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

3. Контингент студентов

Коллективом техникума проводится значительная работа по формированию контингента. Основные направления работы:

- профориентационная работа в школах города и района;
- участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона;

- проведение Дня открытых дверей;
- марафоны рабочих мест, востребованных на предприятиях города, проводимых совместно с кадровыми службами предприятий и организаций;
- индивидуальные беседы администрации техникума с абитуриентами во время приемной кампании.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Ведется прием и обучение студентов на компенсационной основе. Зачисление на первый курс производится на базе основного общего образования без вступительных испытаний на общедоступной основе. Зачисление на базе среднего общего образования производится при наличии свободных мест.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежемесячно оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- студенты вовлекаются в кружковую и секционную работу в техникуме;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе; в сложных ситуациях студенты приглашаются на заседания по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов в соответствии с Положением, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.07.2016 года в числе студентов в техникуме обучается 1 ребенок-инвалид.

Из обучающихся по очной форме на бюджетной основе (477 чел.) 215 получают стипендию (45 %).

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями ведущих промышленных предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологий поиска работы, проводит консультации по правовым вопросам трудоустройства, систематически пополняет Банк вакансий работодателей, направляет выпускников для трудоустройства на предприятия и в организации города. Налажены тесные связи с кадровыми службами ведущих промышленных предприятий и организаций города, с ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский».

Успешному решению этих вопросов способствует стабильное функционирование промышленных предприятий города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. АО «Каменскволокно»
3. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
4. АО «Каменский стеклотарный завод»
5. ЗАО «ПМК -18»
6. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
7. ООО «Репнянское карьероуправление»
8. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
9. ООО «Дарья»
10. ООО «Донской камень»
11. ООО «Белая птица-Ростов»
12. ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»

13. ООО «Донские сладости»

14. ООО «ТОРЕС»

15. ООО «Каменский завод транспортного машиностроения»

На стендах, сайте ГБПОУ РО «КХМТ» размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях профессиональной образовательной организации, о проводимых воспитательных мероприятиях, успехах и достижениях обучающихся.

В рамках социального партнёрства ведётся работа с предприятиями города по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена с целью обеспечения соответствия уровня профессионального образования современным требованиям экономики страны, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3+;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирования общих и профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятий и ознакомления с производственными процессами, современными производственными технологиями.

Продолжается плодотворное сотрудничество с Союзом работодателей г.Каменск-Шахтинского.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, собеседования, составления резюме.

Большая часть обучающихся обязательным элементом своей будущей карьеры считает продолжение обучения и ориентирована на получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, в которых выпускники могут продолжить обучение по профилю полученной в ГБПОУ РО «КХМТ» специальности и заключены договоры на сокращенную форму обучения.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2016 года по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустро ены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоус троены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	140	72	49	15	4	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	20	2	2	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханич еского оборудования (по отраслям)	26	12	11	3	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	6	17	2	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологически х процессов и производств (по отраслям)	26	12	11	3	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	12	8	3	1	0	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	10	0	2	3	0	0

Согласно данным ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» процент выпускников, зарегистрированных в качестве безработных за последние три года составляет:

2014 год – 0,6 %, 2015 год - 0 %, 2016 год – 0 %

По состоянию на 15.06.2017 г. на учёте по безработице выпускники ГБПОУ РО «КХМТ» не состоят.

5. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими

программами практик и «Положением об организации учебной и производственной практики обучающихся», в котором подробно расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса производственного обучения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивают связь практики с теоретическим обучением, последовательное расширение круга формируемых умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что в целом позволяет говорить о целостности подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций.

Содержание всех этапов практики обеспечивает последовательное формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По каждому виду практики, предусмотренной учебным планом по специальности руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УПР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Формы аттестационного листа для данного вида практики;
- Характеристика профессиональной деятельности обучающегося;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике;
- Форма дневника практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) - баз практики.

На производственной практике на предприятиях и в организациях города обучающиеся не только приобретают и углубляют первоначальный практический опыт, но и собирают материал к курсовым и дипломным проектам.

По итогам производственной практики проводятся студенческие конференции, на которых ребята анализируют свою работу, оценивают полученный практический опыт, обсуждают предложения по совершенствованию организации и проведения производственной практики.

Итоги производственной практики обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, заслушиваются на педагогическом совете ГБПОУ РО «КХМТ».

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании долгосрочных Договоров о

социальном партнерстве и Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики, заключенных между организациями (предприятиями) и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии обучающихся на производственную практику и закреплении за ними руководителей от организаций, (предприятий) предоставляются в профессиональную образовательную организацию.

Качество производственного обучения в 2016 – 17 учебном году, уровень освоения общих и профессиональных компетенций позволяют говорить о соответствии содержания и организации производственного обучения требованиям ФГОС СПО. 100 % обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» прошли производственную практику.

За прошедший учебный год на предприятиях города, являющихся социальными партнерами, прошли производственную практику 280 обучающихся очного отделения и 115 студентов-заочников.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Организации, с которыми заключены договоры для прохождения производственных практик обучающимися ГБПОУ РО «КХМТ»
38.03.01. Экономика и бухгалтерский учет	АО «Каменскволокно»
	ФКП «Комбинат «Каменский»
	ЗАО «Инструмент»
	МУП «Бюро технической инвентаризации-Кадастр»
	ООО «Комбинат коммунальных предприятий»
	ООО УК «Комфорт»
	ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
	ООО «Эльба»
	ООО «Данко»
	ООО «Аккорд»
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ФКП «Комбинат «Каменский»
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	АО «Исток»
	АО «Каменскволокно»
	АО «Каменский стеклотарный завод»
	ОАО «Астон» Глубокинский филиал
	ООО «Палитра»
	ООО «НПФ-селекционер Дона»
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств	АО «Каменскволокно»
	ФКП «Комбинат «Каменский»
	ОАО «Астон» Глубокинский филиал
	АО «Каменский стеклотарный завод»
	ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
	ООО «СигналМонтажАвтоматика»
	ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация	МУП «Каменсктеплосеть»
	ООО «Донской камень»
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	АО «Каменскволокно»

промышленного оборудования	АО «Каменский стеклотарный завод»
	ФКП «Комбинат «Каменский»
	ООО «Белая птица-Ростов»
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
	ООО «Металлические конструкции»
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	ЗАО «ПМК-18»
	ООО СМУ «СтройПромСервис»
	ООО «КЗТМ»
	ООО «Гера-Групп»
09.02.02.Компьютерные сети	ООО «Дарья»
	АО «Каменскволокно»
	ФКП «Комбинат «Каменский»
	ООО «Технопарк»
	ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»
	ООО «Наше дело»
18.02.07.Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	АО «Каменскволокно»
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	АО «Каменский стеклотарный завод»
	ФКП «Комбинат «Каменский»
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
	АО «Исток»
	ОАО «Астон» Глубокинский филиал

В соответствии с положением о практике в период прохождения производственной практики обучающиеся могут приниматься на вакантные должности на основе заключения срочного трудового договора, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За отчетный период на оплачиваемых рабочих местах работали при прохождении производственной практики 35 человек. Предприятия, предоставившие оплачиваемые рабочие места при прохождении производственной практики: АО «Каменскволокно» - 9 обучающихся; ООО «Донской камень» - 7 обучающихся; ООО «Белая птица-Ростов» - 2 обучающихся; ОАО «Каменский нефтеперегонный завод» - 3 обучающихся; ООО «Наш дом», ОАО «Птицефабрика «Ореховская», ООО «ЮгПромсталь», Глубокинский филиал ОАО «Астон», ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ», ООО «НПФ-селекционер Дона», ОАО «Донуголь», ИП Панков, ИП Пелов, ИП Бреднева, ИП Кондратьева, ИП Козлов.

Наиболее стабильными социальными партнёрами ГБПОУ РО «КХМТ» являются такие предприятия города, как ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменский стеклотарный завод», АО «Каменскволокно».

ФКП «Комбинат «Каменский»

За отчетный период организованы и проведены на ФКП «Комбинат Каменский» уроки - экскурсии с посещением музея трудовой и боевой славы.

Представители предприятия участвовали в работе квалификационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации.

Также специалисты предприятия привлекались для руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ по специальности 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. 2 преподавателя ГБПОУ РО «КХМТ» в учебном году прошли стажировку на предприятии.

Предприятие активно направляет сотрудников для обучения на заочном отделении ГБПОУ РО «КХМТ». По заочной форме обучения на сегодняшний день успешно обучаются 44 человека - работников предприятия, в текущем учебном году успешно защитили дипломные проекты 8 человек - сотрудников предприятия.

АО «Каменский Стеклотарный Завод»

В настоящее время на предприятии работает более 40 человек, ранее окончивших Каменский химико-механический техникум, среди них:

Башкатов В.Ф., старший мастер, квалификация по диплому «Техник-механик»; Введенская В.В., начальник ОТК, квалификация по диплому «Юрист»;

Галушкин А.А., главный энергетик, квалификация по диплому «Техник-электрик»; Ефименко Н.В., зав, складом материалов, квалификация по диплому «Техник-технолог»;

Закирко В.Н., начальник ОМТС, квалификация по диплому «Техник-строитель»;

Козякова Е.Е., инженер-химик, квалификация по диплому Техник-химик-технолог»;

Косякова Л.В., сменный мастер, квалификация по диплому «Юрист»;

Сысоева О.С., сменный мастер, квалификация по диплому «Техник-технолог»;

Протасов А.В., главный инженер, квалификация по диплому «Техник-механик»;

Чернецов М.В., механик, квалификация по диплому «Техник-механик».

Предприятие активно сотрудничает по вопросам организации производственной практики, проведения уроков-экскурсий и стажировки преподавателей. За прошедший учебный год на предприятии проведены экскурсии для 3 групп обучающихся специальностей 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

АО «Каменскволокно»

Предприятие является базовым для всех специальностей и поэтому активно сотрудничает с ГБПОУ РО «КХМТ» по вопросам организации и проведения уроков-экскурсий, производственной и учебной практик, стажировки преподавателей. В отчетном году на предприятии было проведено 6 уроков-экскурсий, 3 преподавателей прошли стажировку.

Ведущие специалисты предприятия привлекались для консультирования и рецензирования выпускных квалификационных работ, а также работали в составе квалификационных комиссий при проведении квалификационных

экзаменов и итоговой аттестации. Предприятие активно направляет сотрудников для обучения на заочном отделении ГБПОУ РО «КХМТ». По заочной форме обучения в КХМТ на сегодняшний день успешно обучаются 33 человека - работников предприятия, в текущем учебном году успешно защитили дипломные проекты 7 человек - сотрудников предприятия.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники ГБПОУ РО «КХМТ» демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Основные задачи, стоящие перед ГБПОУ РО «КХМТ» в следующем году:

1. Продолжить работу с организациями и предприятиями города и района по организации и проведению производственной практики обучающихся, предоставлению оплачиваемых рабочих мест при прохождении программы производственной практики.

2. Увеличение количества социальных партнёров, расширение сфер сотрудничества с социальными партнёрами.

2. Активизация работы по совершенствованию материально-технической базы мастерских и лабораторий образовательной организации.

6. Учебная и методическая работа

Методическая тема, над которой в текущем учебном году работал коллектив: «Интеграция науки, образования и производства как условие, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров в условиях развития экономики на основе интенсификации производства, применения энергонасыщенной техники и энергосберегающих технологий, и создание условий для конкурентоспособности техникума на региональном рынке образовательных услуг».

Задачи цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, круглых столах, методических советах. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Цели и задачи учебно-методической работы:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих средствами развития научно-исследовательской деятельности для устойчивого социально-экономического развития региона.

2. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
3. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - совершенствование общеметодических и частнометодических технологий и информационной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;
 - приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение качества образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС СПО;
 - продолжение работы по внедрению в учебный процесс индивидуальных учебных планов;
 - дальнейшая реализация в учебный процесс индивидуальных проектов с учетом требований ФГОС СПО;
 - продолжение научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих, интеллектуальных, профессиональных способностей;
 - продолжение работы по формированию портфолио обучающихся.
5. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
 - модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование материально-технической базы техникума;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
6. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
7. Дальнейшее развитие социального партнерства:
 - взаимодействие со школами города и района по профессиональной ориентации обучающихся на профессии и специальности техникума;
 - продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;

- разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
- 8. Развитие дополнительных образовательных услуг.
- 9. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Направления деятельности методической службы:

В диагностическое:

- изучение теоретических основ современного состояния науки, образования, производства, показателей качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- обработка и анализ результатов конкурсов, викторин, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся техникума;
- диагностика качества обученности;
- анализ и оценка качества образования:
 - индивидуальная работа с преподавателями;
 - посещение и анализ занятий;
 - анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Информационное:

- оформление и постоянное обновление сайта техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;
- обновление банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности преподавателей в области содержания и методов учебно-воспитательного процесса;
- обновление проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

Содержание образования:

- определение основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона;
- проведение конкурсов профессионального мастерства (3,4 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс)
- дидактическое и методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов;

- дидактическое и методическое обеспечение проведения практических и лабораторных работ, учебных и производственных практик;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств организации педагогического процесса при реализации профессиональных модулей ФГОС СПО;
- консультирование педагогических работников и оказание им методической помощи;
- подготовка методических пособий и рекомендаций по конкретным направлениям педагогического процесса.

Инновационное, экспериментальное:

- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- формирование новой системы контроля знаний студентов;
- организация работы Службы качества техникума в свете нового закона «Об образовании в РФ»;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогов:
 - повышение профессиональных компетенций преподавателей через проведение методических практикумов по актуальным вопросам;
 - повышение ИКТ компетенций через проведение семинаров-практикумов в соответствии с методическими потребностями каждой цикловой комиссии;
 - организация работы по совершенствованию работы с одаренными студентами.
- организация работы по саморазвитию педагогов.

В прошедшем учебном году на заседаниях педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- Перспективы работы на 2016 – 2017 учебный год.
- Анализ адаптации студентов нового набора.
- Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования.
- Мониторинг качества обученности за 1 семестр 2016-2017 учебного года. Формирование профессионального интереса у студентов.
- Итоги работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в 2016-2017 учебном году успешно реализовывался «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;

- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Результаты, полученные при проведении проверки знаний при самообследовании Техникума, в основном совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;

- практические конференции и педагогические чтения;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

В текущем учебном году были проведены:

➤ Методические советы:

- ✓ Планирование учебно-методической работы на 2016 – 2017 учебный год. Отчеты ЦК
- ✓ Условия формирования социальной компетентности обучающихся профессиям
- ✓ Получение государственных и муниципальных услуг
- ✓ Анализ входного контроля. Новые ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям
- ✓ Организация образовательного процесса в образовательном учреждении СПО с применением дуального обучения
- ✓ Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ
- ✓ Планирование учебно-методической работы на 2017 – 2018 учебный год. Отчеты ЦК.

Методической службой техникума:

- организована работа «Школы молодого педагога»;
- организовано участие преподавателей и студентов техникума в зональных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проведены индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечено своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- оказана помощь преподавателям техникума в публикации научно-методических статей в периодических изданиях и Интернет-ресурсах (с выдачей авторского сертификата);
- организована работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Методической службой в 2016-2017 учебном году были подготовлены и выпущены:

- отчеты о проведении месячника ЦК ОГСЭ, недели спецдисциплин по специальностям 080114, 220703/140448, 151031 и 240125, 270802;
- каталоги методического обеспечения по специальностям 13.02.11, 15.02.07, 18.02.07, 08.02.01, 15.02.01.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности

использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Подготовка студентов в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы реализуемых специальностей утверждены директором Техникума, согласованы с работодателями, с заместителем директора по учебной работе, заведующим практикой, с председателями цикловых методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям.

Преподавателями осуществляется подготовка и внедрение в учебный процесс фондов оценочных средств по специальностям техникума.

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны и обновлены положения:

- ✓ «О переводе с платного обучения на бесплатное»;
- ✓ «О перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей»;
- ✓ «об организации физического воспитания»;
- ✓ «о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов».

На базе техникума были проведены:

- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- II (территориальный) этап областного конкурса «Преподаватель года-2017» в номинациях «Преподаватель года – в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный цикл)» и «Преподаватель года – в системе профессионального образования Ростовской области».

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;

В следующем учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию качества подготовки специалистов на основе стандартов ФГОС СПО и стандартами по ТОП-50.

Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является

формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

- **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

- **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения творческой работы;

- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число преподавателей, использующих ИКТ в учебном процессе;
- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий,

установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ. С целью совершенствования содержания ЭУМК студенты предлагают включить разнообразный справочный материал, предусмотреть консультации по e-mail.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

Компьютерный парк техникума на сегодняшний момент насчитывает свыше 193 компьютера, значительную часть которых составляют современные модели. Всего в учебном процессе используется 183 единиц компьютерной техники, 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных электронных доски. Все компьютеры подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Установлен выделенный сервер для работы сети и осуществления разграничения по правам доступа к информации.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко

используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического обновления информационных образовательных технологий в учебном процессе, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Организация системы дополнительного образования

В Техникуме функционирует система получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по следующим дополнительным образовательным программам:

Пользователь 1С: Предприятие (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72часа)

Пользователь персонального компьютера (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72часа)

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Техникумом и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские,

деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации - свидетельство.

7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

В 2016-2017 учебном году студенты техникума под руководством преподавателей-кураторов стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня приняли участие 165 обучающихся техникума, что в 1,3 раза меньше, чем в прошлом учебном году. Из них большая часть приходится на всероссийский уровень. Исходя из выше изложенного, наметить на 2017 – 2018 учебный год работу по привлечению студентов к участию в конкурсных мероприятиях.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Достижения	ФИО педагога-куратора
1	Баранова Е.	<u>Областной конкурс</u> чтецов	<u>Диплом</u> призера (3 место)	Батыр А.Ф.
2	Наумов А.	<u>Территориальная олимпиада</u> по дисциплине «Инженерная графика»	<u>Грамота</u> 1 место	Григорова Л.В.
3-15	Глазунов А., Готов Я., Париченко В., Ковалев С., Дудкин Д., Давиденко А., Письменский С., Лазуренко А., Бондарев И., Митковский Д., Дьяченко Д., Наумов А., Автющенко А., Бабанин А.	<u>Всероссийская дистанционная олимпиада</u> «Линия знаний: Материаловедение»	<u>Диплом</u> 2 степени	Григорова Л.В.
16	Наумов А.	<u>Областная олимпиада</u> по дисциплине «Инженерная графика»	<u>Диплом</u> призера в номинации «Высокая скорость работы в САПР КОМПАС-График»	Григорова Л.В.
17-20	Двуличанский А., Иванова А., Баранова Е., Герасименко А.	<u>Территориальный творческий конкурс</u> «Поклон тебе, мой край неповторимый...»	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Сертификат</u> участника <u>Сертификат</u> участника	Батыр А.Ф. Жукова Г.А.
21	Анопка В.	<u>VI Региональная научно-практическая конференция</u> обуч-ся в учреждениях проф.	<u>Грамота</u> 2 место	Письменная Т.В.

		образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»		
22,23	Лазуренко А. Бондарев И.	Областная студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в Ростовской области: проблемы и перспективы»	Диплом победителя в номинации «За индивидуальный стиль и нестандартный подход в изучении электроснабжения» Диплом участника	Письменная Т.В.
24,25	Зеева К., Соколова Н.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	Диплом 2 степени	Яралиева А.В.
26-32	Лунченко В., Лохматова М., Волобуев Г., Кальницкий А., Мингазетдинов Д., Тетеревятникова Н., Рудакова А.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	Диплом 3 степени	Яралиева А.В.
33	Стаценко А.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	Диплом участника	Яралиева А.В.
34	Корсун Н.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов ПОО	Диплом 3 место	Черкасова Е.Г.
35,36	Семидедова А., Шишкалова Т.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Диплом 1 место	Назарова Т.С.
37-41	Карпова Е., Селецкий М., Черкашин В., Малюков А., Фрунзе С.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Диплом 2 место	Назарова Т.С.
42-50	Новосельцев А., Рябцев И., Темников С., Сысоев Е., Шотина Э., Рытикова П., Попова О., Слюняева Е., Титаренко Д.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Диплом 3 место	Назарова Т.С.
51-59	Федотов Д., Титяков А., Хромов Н., Черничкин И., Головкова А., Поленова А., Романова В., Селиверстов Д., Сидей Ю.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Сертификат участника	Назарова Т.С.
60-83	Борисов Е., Бондарев А., Леонов И., Ивашкин Д., Климов Д., Лесников В., Козак В., Бокарев А., Илларионова А., Мощенко М., Горбункова А., Мордовцева М., Галушкин В., Дьякова М., Маренчук Л., Геращенко А., Колосков Д., Фомушкин З., Головнев А., Немченко В., Куц П., Черевко П., Царственный Д., Цыбуля Д.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Сертификат участника	Землянов П.П.
84-90	Семенова В., Чегринец О., Пономарев Е., Асланян Л., Ельцов Н., Глазунов А., Неживов А.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Сертификат участника	Землянов П.П.
91-93	Беспалов И., Гайдамакин В., Короткова Д.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	Диплом 3 место	Землянов П.П.
94	Романова В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике	Диплом 3 место	Бытый И.В.

95	Борисов О.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 1 степени	Бауткина Н.А.
96-101	Горбункова А., Дронова А., Кугатов И., Павленко О., Пазына Е., Писаренко В.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 2 степени	Бауткина Н.А. Андреева И.И.
102- 106	Стаценко А., Кальницкий А., Почуев А., Забара А., Тетеревятникова Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 3 степени	Бауткина Н.А.
107, 108	Даньков Н., Турко И.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> участника	Бауткина Н.А.
109	Романова В.	Всероссийская олимпиада по математике для студентов ССУЗ	<u>Диплом</u> 3 место	Кононенко Л.И.
110- 112	Гамаюнов А., Лазуренко А., Митковский Д.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 2 место <u>Грамота</u> 3 место	Мешков В.П.
113, 114	Глазунов А., Давиденко А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01	<u>Грамота</u> 3 место <u>Грамота</u> за победу в номинации «За высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания»	Фетисов И.П., Юрова Л.А.
115, 116	Гамаюнов А., Лазуренко А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	<u>Грамота</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
117, 118	Гамаюнов А., Лазуренко А.	начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03	<u>Грамота</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
119	Ивашкин Д.	Всероссийская онлайн- олимпиада по истории	<u>Диплом</u> 2 место	Ларионова Г.П.
120, 121	Корсун Н., Карпова Е.	Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	<u>Сертификат</u> участника	Кононенко Л.И.
122,	Стаценко А., Кугатов И.	Региональный этап	<u>Сертификат</u>	Андреева

123		Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 по специальности 08.02.01	участника	И.И.
124, 125	Наумов А., Автюшенко А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07	<u>Сертификат участника</u>	Орлов В.А.
126	Карапетян В.	Территориальный этап профессионального мастерства среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по дисциплине «Инженерная графика»	<u>Грамота 2 место</u>	Григорова Л.В.
127-146	Цехов В., Величко Я., Наумов В., Воронина А., Аладьина А., Корплякова Е., Щеголев М., Лохматова М., Зева К., Волченкова Я., Коновалова Н., Тимошенко А., Фронтини Ф., Ясенцев А., Стяжкин В., Ратьев И., Царенко Е., Прудских В., Краснов Н., Чернецов В.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	<u>Дипломы 1-3 степени</u>	Беззубова И.Н.
147	Шотина Э.	Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	<u>Диплом 1 степени</u>	Бытый И.В.
148	Паничкина В.	Областной конкурс презентаций по экологическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках Года экологии в РФ	<u>Почетная грамота за 2 место</u>	Аверкиева Е.В.
149	Малюков А.	Территориальный конкурс проектов среди студентов 1-х курсов ПОУ Каменск-Шахтинского территориального объединения	<u>Диплом 1 место</u>	Бытый И.В.
150	Баранова Е.	Областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Сохраним донскую землю»	<u>Грамота 2 место</u>	Кубышкина С.А.
	Баранова Е.	II Всероссийский творческий конкурс «ЭКОМИР»	<u>Диплом победителя (1 место)</u>	Батыр А.Ф.
151	Жлакаева К.	VII Фестиваль инновационных проектов	<u>Сертификат участника</u>	Стрыгина С.А.
152-157	Герашенко А., Гурова А., Иваненков А., Попова О., Пухлякова Т., Баранова Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	<u>Диплом 1 место</u>	Батыр А.Ф.
158	Жужнева В	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии	<u>Диплом 1 место</u>	Аверкиева Е.В.

159-165	Титаренко Д., Попова А., Слюняев Е., Шляхов Д., Герасименко А., Ивашкин Д., Бондарев Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии	Диплом 2 место	Аверкиева Е.В.
---------	---	---	----------------	----------------

Преподаватели и студенты техникума приняли активное участие в XX Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов

Завершающей формой обучения студентов по программам СПО является государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект, работа).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РО «КХМТ» №3 от 28.08.2015г., утвержденным директором. По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации на 2016/2017 учебный год, имеющие положительное заключение Председателей ГЭК. Все студенты выпускных группы ознакомлены с Положением и Программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются в установленном порядке. Председатели Государственных экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты (прилагаются). Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2017 года выпуска очной формы обучения по специальностям:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»	Дипломы с отличием
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	10	9	3	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	24	12	7	5	4
09.02.02 Компьютерные сети	19	6	7	6	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	11	6	2	4
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	20	10	5	5	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	20	6	8	6	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	4	11	5	3
ИТОГО	144	59	53	32	22

Защита прошла на высоком уровне. Качество защит по всем специальностям очной формы обучения составило 78%.

По заочной форме обучения:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	16 3 – с отличием	9	4	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15 1 – с отличием	6	9	-
09.02.02 Компьютерные сети	9	4	5	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17 4 – с отличием	6	5	6
ИТОГО	57 8 – с отличием	25	23	9

Качество защит по всем специальностям заочной формы обучения составило 86,5%.

Однако члены ГЭК отмечают следующие недостатки:

- в пояснительных записках имеются неточности оформления и опечатки;
- не во всех выпускных квалификационных работах поставлены цели, над которыми проводились исследования.

9. Воспитательная работа

9.1. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума.

На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, были составлены планы:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы методического объединения руководителей групп;
- план работы руководителя группы;
- план работы совета самоуправления;
- план работы психолога;
- план работы педагога-организатора;
- план спортивно – массовой работы;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактики правонарушений;
- план работы Совета по воспитательной работе;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план – график обязательных инструктажей со студентами по БЖД;
- план по профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Основными направлениями воспитательной работы в 2016-2017 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;

- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов), конкурс стихов «Эхо прошедшей войны» (приняло участие 17 студентов), смотр строя и песни, посвященный празднованию Дню Победы.

Итоги смотра-конкурса строя и песни:

I место – студенческий коллектив групп № 412

II место – студенческий коллектив группы № 516

III место – студенческие коллективы групп № 411 и 415

Приняла участие группа № 414, но за плохую явку (7 человек из 27) в конкурсе не оценивались.

Итоги конкурса стихов:

1 место заняли: **Сушкина Ольга** студентка группы № 618 и **Попова Ольга** студентка группы № 615

2 место – **Корпьякова Екатерина** студентка группы № 515 и **Короткова Дарья** студентка группы № 615

3 место – **Селиверстов Данил** студент группы № 614 и **Куц Павел** студент группы № 616

В номинации «За умение понять и почувствовать идею автора» победили: **Косоногов Геннадий (группа № 611) и Юрова Дарья (группа № 313)**

В номинации «За эмоциональное воздействие на слушателей, целостность сценического образа» победили: **Баранова Екатерина (группа № 615) и Семидедова Анастасия (группа « 611)**

Приняли участие в конкурсе стихов студенты:

1. Шотина Эльмира –группа № 612
2. Ивасенко Виктория- группа № 614
3. Мельман Дмитрий –группа № 511
4. Морозова Дарья – группа № 512
5. Величко Ярина – группа № 515
6. Панфилова Лилия – группа № 515
7. Малышев Данил – группа № 516

Итоги конкурса патриотической песни, посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

в номинации хоровое пение:

I место – студенческие коллективы групп № 515,412 и 612

II место – студенческие коллективы групп № 415,611 и 618

III место – студенческие коллективы групп № 516,616 и 614.

в номинации ансамблевое пение:

I место – студенческий коллектив группы № 414

II место – студенческий коллектив группы № 611

III место – студенческий коллектив группы № 512
в номинации инсценированная песня – 1 место занял студенческий коллектив группы №615.

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно занимают 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В этом учебном году военно-полевые сборы прошли 79 студентов 2-3 курсов, из них 14 студентов (17,7%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 44 человека (55,7%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо» и 21 человек (26,6%) получили оценку «удовлетворительно». Надо сказать, что в прошлом учебном году оценки «удовлетворительно» по учебным сборам не было (в прошлом году 38 студентов (38,7%) получили по учебным сборам отметку «отлично», остальные 60 человек (61,3%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо»).

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Вокальные дуэты и трио» наши студентки Савина Наталья и Павленко Олеся заняли 1 место, в номинации «Воклабный ансамбль» наш ансамбль «Раздолье» занял 2 место и Мингазетдинов Денис – 2 место в номинации «Сольный вокал».

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.). В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как круглые столы «100-летие февральской революции» и «В песнях комсомола судьба моей страны», Урок воинской славы «Великий и бессмертный подвиг крейсера «Варяг», устный журнал «День международной солидарности с жертвами террора» (преподаватель Ларионова Г.П.), «Ратный подвиг в песнях страны» (преподаватель Любицкий М.А.), Уроки воинской славы «Полководцы Великой Отечественной», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», Урок мужества «Горячее сердце» (преподаватель Воробьев А.Н.), круглый стол «Терроризм – преступление против человечества» (преподаватель Любицкий М.А.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова Г.П.) и другие. Студенты техникума приняли участие в областной акции «Скажи спасибо ветерану», которая была проведена в форме флэш-моб.

Студенты техникума активно участвовали в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами были проведены следующие акции:

- «Удели внимание ветерану» - волонтеры групп № 611, 612, 614, 615, 618, 616, 511, 512, 514 оказали помощь ветеранам труда, инвалидам: убрали квартиры, дворы. Всего в этой акции приняло участие 25 волонтеров техникума;
- «Любимому городу - чистоту и порядок» - субботники по уборке территории двора техникума и другие.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Новойдарская А.В.), кружки художественного творчества (руководитель Яковлев Ю.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2017», вечер «Под крышей дома своего», праздник «День влюбленных (подготовленный преподавателями Капитанец Н.Н. и Новойдарской А.В.), конкурс «А ну-ка, девушки!» для студентов 1 курса (подготовленный руководителями групп № 614 Григоровой Л.В. и группы № 618 Яралиевой А.В.), тематический вечер «Вечная любовь» (преподаватель Батыр А.Ф.).

Студенты техникума приняли участие:

- ✓ в областном фотоконкурсе «Я - гражданин России» - студенты группы № 614 и заняли 3 место;
- ✓ в фестивале искусств «Земля родная- Шолоховский край» Юрова Дарья (группа № 313) заняла 1 место;
- ✓ в городском этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону»: в творческом направлении «Вокал» наши студентки Павленко Олеся (группа № 414) и Савина Наталья (группа № 512) заняли 1 место, а Мингазетдинов Денис (группа № 314) занял 2 место, в творческом направлении «Оригинальный жанр» 1 место заняла Юрова Дарья (группа № 313), 2 место - ансамбль ложкарей «Зарянка» (руководители Яковлев Ю.Ф. и Батыр А.Ф.), в творческом направлении «Танцы» наш танцевальный коллектив занял 2 место. В общем зачете городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» творческий коллектив техникума занял 2 место (руководители Яковлев Ю.Ф., Батыр А.Ф.).

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 3 спортивные секции: баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди 1-3 курсов (участвовало 48 человек);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 26 человек);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 611 (руководитель группы Кононенко Л.И.), № 612 (руководитель группы Назарова Т.С.), № 614 (руководитель группы Григорова Л.В.), № 616 (руководитель группы Новойдарская А.В.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 612, 2 место у студентов группы № 611 и 3 место у студентов группы № 614 и 616;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования по волейболу (участвовало 104 человека);
- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов, в котором участвовало 56 студентов. 270 студентов 1-3 курсов приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО.

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котром приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством Богдановой О.А.

С целью формирование у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие все студенты техникума. Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс «Осенний букет»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

1. Победителей конкурса туристической песни:

I место – студенческий коллектив групп №615,312 и 313

II место – студенческий коллектив группы № 411,515 и 514

III место – студенческий коллектив группы № 611,618,414 и 416

2. За участие в конкурсе туристической песни:

Студенческие коллективы групп № 612,614,616,512,516,412,415 и 418.

3. Победителей конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:

I место – студенческий коллектив групп № 611, 615, 515, 411, 414 и 316

II место – студенческий коллектив групп № 614, 616, 618, 415 и 418

III место – студенческий коллектив группы № 612 и 514

За участие в конкурсе газет наградить Грамотами следующие студенческие коллективы: № 516, 412, 416 и 313

4. Победителей в соревнованиях «Весёлые старты»:

I место – студенческий коллектив группы № 612

II место – студенческий коллектив группы № 611

III место – студенческий коллектив группы № 615

5. Победителей туристической полосы препятствий:

I место – студенческий коллектив группы № 616

II место – студенческий коллектив группы № 614

III место – студенческий коллектив группы № 611

6. Победителей соревнований по мини-футболу:

I место – студенческий коллектив групп № 616, 516 и 412

II место – студенческий коллектив групп № 612, 514 и 414

III место – студенческий коллектив группы № 614, 512 и 416

7. Победителей соревнований по пляжному волейболу:

I место – студенческий коллектив группы № 414 и 416

II место – студенческий коллектив групп № 411 312

III место – студенческий коллектив группы № 514 и 515

8. Победителей соревнований по пионерболу :

I место – студенческий коллектив группы № 515

II место – студенческий коллектив групп № 415

III место – студенческий коллектив группы № 418

9. Победителей соревнований по велослаому :

I место – студенческий коллектив группы № 415

II место – студенческий коллектив групп № 414

III место – студенческий коллектив группы № 615

10. Победителей соревнований по метанию гранаты в цель :

II место – студенческий коллектив групп № 316

III место – студенческий коллектив группы № 411, 515 и 514

11. Победителей соревнований по Дартс :

I место – студенческий коллектив группы № 415

II место – студенческий коллектив групп № 618

III место – студенческий коллектив группы № 615

12. Соревнования Городки:

I место – студенческий коллектив группы № 614

II место – студенческий коллектив групп № 316

III место – студенческий коллектив групп № 411

13. Победителей соревнований по набиванию футбольного мяча:

I место – студенческий коллектив группы № 412

II место – студенческий коллектив групп № 516

III место – студенческий коллектив групп № 512

В спортивном празднике «День здоровья» приняло участие 338 человек.

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), четвертое (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе (девушки) и третье (юноши) место по легкоатлетическому

кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (девушки) и четвертое место (юноши) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), третье место (юноши) и второе место (девушки) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.). По итогам всех видов программы Спартакиады среди студентов СПО наши сборные заняли: Девушки – второе место, Юноши – третье место.

В городских соревнованиях приняло участие 173 студента техникума, что на 30 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 498 студентов, что на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в октябре 2016 года студентка группы № 415 Квачкова Анна (научный руководитель Аверкиева Е.В.) и студентка группы № 615 Баранова Екатерина (научный руководитель Кубышкина С.А.) приняли участие в территориальной научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий Ростовской области», в апреле этого года в техникуме была проведена ежегодная экологическая конференция (преподаватели Кубышкина С.А. и Аверкиева Е.В.), в апреле 2017 года студентка группы № 515 Паничкина Вилена (научный руководитель Аверкиева Е.В.) приняла участие в областном конкурсе презентаций по экологическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках Года экологии в РФ с проектом «Вторая жизнь пластиковой бутылки» и заняла 2 место, студентка группы № 615 Баранова Екатерина приняла участие в областном конкурсе проектов по экологическому воспитанию «Сохраним донскую землю» с проектом «Влияние жизнедеятельности бобров на экологию реки Малая Каменка» (научный руководитель Кубышкина С.А.) и заняла 2 место.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в этом учебном году в предметных цикловых комиссиях были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии химик» - преподаватели Галушкина М.О. и Аверкиева Е.В.;
- открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01 и 01.02 – преподаватели Андреева И.И. и Бауткина Н.А.;

- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Письменная Т.В., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С.;
- научно-практическая конференция «Подготовка воды и способы снижения жесткости воды в лабораторных условиях»- преподаватель Стрыгина С.А.;
- студенческая научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности студентов» -преподаватели Панина Л.В., Яралиева А.В., Попов В.В.;
- День финансовой грамотности- преподаватель Панина Л.В..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Дубовик Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Восьмой год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года признаны:

I место - группа № 515 (руководитель группы Капитанец Н.Н.)

II место – группы № 614 (руководитель группы Григорова Л.В.)

III место – группы № 414 (руководитель группы Андреева И.И.).

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2016 года, 5 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников.

В целом за учебный год 323 студента (в прошлом году 312 студентов) были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 5 студентов получили выговор (в прошлом году 14 человек), 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Губернатора Ростовской области, 1 студент стипендию Главы Администрации города, 2 студента – городскую премию «Ювента».

Направление правовое воспитание и культура безопасности нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых были проведены такие мероприятия как тематические часы: «Административная и уголовная ответственность», «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков», Ответственность за нарушения ПДД»; просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением; акции «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. Наши студенты приняли участие в областном конкурсе на лучший тематический флешмоб «Вперёд в будущее по дороге без опасности!» - участвовала команда «Дорожный патруль» (группа № 512) подготовили: Войналович Н.В. и Яковлев Ю.Ф. Результат – **3 место;** в областном конкурсе «Зналок Конституции России и избирательного права» приняли участие студенты 1 курса под руководством преподавателя Любичко М.А. Преподавателем Поповым В.В. был проведен открытый Урок правовой

грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». В течение учебного года, согласно утвержденного графика были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Наши студенты приняли участие в городском месячнике «Молодой избиратель» : 10.02.2017 г. в круглом столе «Демократические системы и демократические общества» (5 человек, под руководством Любичко М.А.), в фотоконкурсе «Я-гражданин России» заняли 3 место, участвовали студенты группы № 614 , руководитель группы Григорова Л.В.), 27.02. 2017г.- в презентации студсовета.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

в областном конкурсе социальных роликов по правилам дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» -команда группы № 512 «Дорожный патруль» (руководитель Яковлев Ю.Ф.);

в областном конкурсе стихов - Баранова Катя – группа № 615 (руководитель Батыр А.Ф.) - **3 место;**

в территориальном творческом конкурсе «Поклон тебе, мой край неповторимый...»- Двulichанский Андрей (группа № 616). Баранова Екатерина (группа № 615) – 1 место (преподаватель Батыр А.Ф.);

в городской интеллектуальной игре Брейн- ринг - группа № 415 (руководитель Аверкиева Е.В.)

в территориальной студенческой научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий» -Квачкова Анна (группа № 415, с проектом «Переработка твердых бытовых отходов», руководитель проекта Аверкиева Елена Валентиновна) и Баранова Екатерина (группа № 615 , с проектом «Влияние жизнедеятельности бобров на экологическое состояния реки Малая Каменка», руководитель проекта Кубышкина Светлана Александровна);

в региональном проекте «Молодежная команда Губернатора» (5 студентов первокурсников);

во Всероссийской дистанционной олимпиаде по ряду дисциплин принял участие 61 студент.

Всего в различных городских и областных мероприятиях приняло участие 195 студентов (36,8% от общей численности студентов), что на 16 человек больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 173 студента, что составило 32,6% от общего числа обучающихся.

В феврале-марте 2016 года состоялся конкурс студенческих портфолио, в котором участвовали студенческие коллективы 1-4 курсов.

Победителями в этом конкурсе стали:

I курс

I место – Романова Валерия – группа № 614

II место – Шишкалова Татьяна – группа № 611

Баранова Екатерина – группа № 615

Фрунзе Светлана – группа № 614

II курс

I место – Скорикова Марина – группа № 515

II место – Козорезова Яна – группа № 515

III место – Мордовцева Мария – группа № 514

III курс

I место – Бондарев Игорь – группа № 411

II место – Коновалова Надежда – группа № 415

III место – Анопка Виолетта – группа № 412

ПОБЕДИТЕЛИ третьего этапа конкурса:

I место – Бондарев Игорь – группа № 411

II место – Скорикова Марина – группа № 515

III место – Романова Валерия – группа № 614

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Наряду с руководителями групп большую работу в этом направлении проводят преподаватели предметной цикловой комиссии ОГСЭ под руководством Ларионовой Г.П. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок мира – во всех группах, руководители групп;

- День солидарности – Яцкая Д.С.;

- тематические часы «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;

- круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Любичкий М.А. и др.

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Яралиевой А.В.

В этом учебном году были проведены мероприятия:

- устный журнал «Судьба моей семьи в истории войны» (преподаватель Ларионова Г.П.);

- конкурс мультимедийных презентаций «Моя семья» - победители конкурса группа № 615, руководитель группы Батыр А.Ф.

Воспитательная работа в студенческих коллективах ведется под руководством руководителей групп на основе планов работы, учитывающих интересы и творческий потенциал студентов. Всего в техникуме 23 студенческие группы. Большая работа проводилась в студенческих коллективах 1-го курса по адаптации первокурсников, по формированию органов студенческого самоуправления, ознакомлению их с историей техникума, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности, культуре умственного труда, изучению бюджета времени студентов, устранению перегрузок в учебном расписании. С целью развития навыков самостоятельной работы для первокурсников были проведены семинары-практикумы, тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», «Сессия: успехи и проблемы» (по результатам экзаменов), традиционный тренинг «Знакомство», на котором студенты ближе познакомились друг с другом. Эти занятия проводились педагогом-психологом Ругаевой Т.А. совместно с руководителями групп и были направлены на облегчение процесса социально-психологической адаптации, на профилактику неврозов, сплочение студенческого коллектива. Анализ планов и мониторинг воспитательной работы показали, что в деятельности руководителей групп имеют место разнообразные формы и методы воспитательной работы со студентами. Систематически используются в работе с группой – собрания, беседы, индивидуальная работа, конкурсы, тематические часы, информационные часы, анкетирование; эпизодически – праздники, экскурсии, диспуты.

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. В 2016-2017 учебном году было проведено 10 заседаний МО руководителей групп. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Формирование правовой культуры студентов;
- Роль руководителя группы в формировании экологической культуры молодого специалиста;
- Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема

образования;

- Адаптация студентов нового набора;
- Метод тренинга в теории и на практике;
- Роль руководителя группы в формировании органов студенческого самоуправления;

- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы МО руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества в количестве 21 с общим охватом студентов 315 человек. Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках работы предметных кружков:

- устный журнал «Если маскою черты утаены» – Жукова Г.А.;
- тематический час «Творчество немецких поэтов и писателей»- Черкасова Е.Г.;
- конкурс «Конструктор» - Беззубова И.Н.;
- праздник «Путешествие по странам и континентам»- Капитанец Н.Н. и Новойдарская А.В.;
- экологическая конференция – Аверкиева Е.В. и Кубышкина С.А.;
- КВН по информатике – Землянов П.П.;
- конкурс «Слабое звено» - Коваленко Е.В.;
- деловая игра «Строитель», конкурс «Своя игра» «-Кононенко Л.И. и др.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 145 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Результаты диагностики дают нам следующий портрет нашего первокурсника: преобладающий тип темперамента студентов 1 курса – сангвинический и холерический (27% и 26% соответственно), 19% студентов обладают флегматическим темпераментом, 14% студентов обладают

гармоническим темпераментом. Эти результаты нашли подтверждение уровнем коммуникативных способностей: у 51% первокурсников высокий уровень развития коммуникативных способностей, у 34% - средний уровень и у 15% студентов – недостаточно развиты способности к коммуникации. У 59% студентов продиагностированы развитые организаторские способности, 32% обладают средними организаторскими способностями и 9% не обладают организаторскими умениями и навыками.

Мотивация на получение знаний у большинства наших первокурсников высокая, что составляет 47% от общего числа, 40% студентов имеют высокую степень мотивации и 13% - низкую. Нацеленность на конечный результат (получение диплома) имеют 62% студентов, желают получить диплом не прилагая серьезных усилий - 38% первокурсников. Слабую профессиональную мотивацию имеют 21% студентов – это вызвано в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней. Для 63,4% студентов процесс адаптации был нетрудным и недолгим, а для 22,7% студентов адаптация не требовалась, они сразу почувствовали себя студентами.

Следует особо выделить несколько групп студентов, которые нуждались в психолого-педагогического сопровождении:

- студенты «группы риска» (13 человек по состоянию на 01.09.2016г. и 3 человек по состоянию на 29.06.2017г.)
- студенты – сироты (11 человек по состоянию на 01.09.2016г. и 8 человек по состоянию на 29.06.2017г.)
- студенты, склонные к суицидальному поведению (9 студентов);
- студенты «дети-инвалиды» (1 студент).

Для каждого студента была составлена и поэтапно реализовывалась индивидуальная программа сопровождения.

В апреле 2017 г. студенты 1-3 курсов (373 студента) приняли участие в областном социально-психологическом тестировании «Отношение к вредным привычкам» на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В мае 2017 г. со студентами 2-3 курсов (193 студента) было проведено тестирование в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Развивающая и психокоррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ «Трудоустройство»

- ✓ тренинг публичного выступления;
- ✓ тренинг бесконфликтного общения;
- ✓ тренинги по подготовке к защите дипломного проекта (для студентов выпускных групп дневного и заочного отделений);
- ✓ «Сдаем сессию» (для студентов 1 курса);
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Всего в течение учебного года педагогом-психологом Ругаевой Т.А. было проведено 17 тренинговых занятий и 8 классных часов по различной тематике.

Консультативная помощь была оказана различным категориям участников учебно-воспитательного процесса: студентам, преподавателям и сотрудникам, родителям. Всего за отчетный период было проведено 221 консультация, из них:

- ✓ консультирование студентов – 65 %;
- ✓ родителей и опекунов – 6 %;
- ✓ классных руководителей, преподавателей и сотрудников – 29 %.

Перечень основных проблем, решаемых в процессе консультирования:

- проблемы, связанные с обучением – 25 %;
- проблемы, связанные с воспитанием – 19 %;
- эмоциональные проблемы – 11%;
- проблемы внутрисемейных отношений – 11%;
- индивидуальное «Я» студента (в т.ч. проблемы выбора профессии, саморазвития) – 14%;
- проблемы, связанные с адаптацией – 9%;
- «Я» в системе общественных отношений – 5%;
- прочее (проблемы зависимостей, поведенческие) – 4%.

Формы проведения консультаций – как индивидуальные, так и групповые.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций. За 2016-2017 учебный год было проведено 56 индивидуальных бесед с родителями студентов, 20 родителей и опекунов обратились за психологической помощью. В отчетном периоде для родителей студентов 1-2 курсов работал лекторий, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

С целью определения эффективности воспитательной работы в техникуме проводится мониторинг, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;
3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

9.2. Профилактика правонарушений

Профилактическая работа со студентами ведётся в соответствии с Комплексным планом профилактики правонарушений среди студентов техникума, а так же посредством реализации в учебно-воспитательном процессе программ:

- Программа профилактики вредных зависимостей;
- Программа профилактики суицидального поведения;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска».

Профилактическая работа в учебном заведении решается комплексно при тесном взаимодействии и взаимосвязи администрации, педагогов, родителей, общественности и других субъектов системы профилактики. Работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ диагностика
- ✓ просвещение
- ✓ профилактика
- ✓ психологическое и педагогическое сопровождение
- ✓ психокоррекционная работа.

На этапе диагностики изучаем индивидуальные особенности студентов, выявляем их интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом.

С помощью диагностических методик происходит:

- ✓ выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

- ✓ определение причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности;
- ✓ положение студента в группе, характер взаимоотношений с сокурсниками, причины отклонений в межличностных отношениях;
- ✓ изучение интересов, способностей и склонностей студента;
- ✓ изучение контактов студентов за пределами техникума, их влияние на данного студента;
- ✓ выявление уровня социального благополучия студентов.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и другие.

Просвещение и профилактика проводится по направлениям:

- ✓ изучение студентами Правил внутреннего распорядка для студентов техникума, Устава техникума;
- ✓ знакомство с законодательством РФ об административных нарушениях, ответственности за сокрытие преступления или сбыт имущества, добытого преступным путем, об уголовной ответственности за хранение, сбыт и распространение наркотических веществ и т.д.
- ✓ информирование студентов о последствиях вредных привычек и противоправного поведения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- ✓ организация досуговой деятельности студентов;
- ✓ вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.

Формы просветительской и профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Пешеход, на переход!», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ правовой лекторий «Молодёжь и закон»;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ выпуск буклетов профилактической направленности для родителей и студентов;
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие нарушения правонарушения, академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 68 студентов, из них 5 человек получили выговор, 19 студента решением Совета получили устное замечание. Были проведены акции «Молодежь против наркотиков», «День без табака», «Международный день детского телефона доверия», «Улыбнись!», которые находили позитивный отклик и поддержку у студентов.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 29 июня 2017 года состоит 3 человека, на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому состоит 2 человека (Одаховский Сергей- группа № 611, Костюков Владислав – группа № 616) и 9 человек, находящихся в кризисной ситуации. На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, имеющие наибольшее количество пропусков занятия без уважительной причины.

9.3. Результативность воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

- I место – в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»
- I место – в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Вокал»
- I место - в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Оригинальный жанр»
- I место- в фестивале искусств «Земля родная- Шолоховский край»
- I место –по мини-футболу в городской спартакиаде среди студентов ССУЗов
- II место – в городском легкоатлетическом кроссе (девушки)
- II место –в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!»
- II место -в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Сольный вокал»
- II место – в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные ансамбли»
- II место- в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Вокал»
- II место - в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Оригинальный жанр»
- II место - в городском конкурсе чтецов «Нам 41-й не забыть, нам вечно славить 45-й!»
- II место - в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Танцы»
- II место - в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону»

- II место – в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы (девушки)
- II место- в городских соревнованиях по стритболу (юноши)
- II место- в городских соревнованиях по волейболу (девушки)
- III место – в областном конкурсе на лучший тематический флешмоб «Вперёд в будущее по дороге без опасности!»
- III место - в городском этапе фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Оригинальный жанр»
- III место - в городском конкурсе фотографий «Я-гражданин России»
- III место – городских соревнованиях по настольному теннису (девушки)
- III место – в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы (юноши)
- III место- в городских соревнованиях по стритболу (девушки)
- III место- в городских соревнованиях по волейболу (юноши)
- III место – в городском легкоатлетическом кроссе (юноши)
- III место – в городском легкоатлетическом кроссе (юноши)

10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для реализации обустройства объектов социальной инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (Федеральный Закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изм. от 21.07.2014) в техникуме были проведены следующие работы по разработке документации и устранению значимых факторов, препятствующих свободному перемещению инвалидов и других малоподвижных групп населения по территории учреждения:

1. Разработаны паспорта доступности для учебного заведения, где указаны все необходимые преобразования для обустройства инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями.
2. Устранены перепады высоты для проезда во входных дверях главного учебного корпуса техникума.
3. На входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудника техникума на доступной высоте для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме разработано Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 01.07.2017 лица в техникуме обучается 1 ребенок-инвалид (общее заолевание).

11. Внебюджетная деятельность

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Приказом Министерства

общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2010 № 849 «Об утверждении Порядка определения оплаты за оказание услуг (выполнение работ) относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области, для граждан и юридических лиц», Уставом техникума.

Формы обучения: очная, заочная. Виды платной образовательной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Стоимость обучения, руб.
1	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)	39,300
2	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)	18,700
3	Реализация программ профессиональной подготовки	1000, 1800, 1850, 3200, 3900

Объем полученных внебюджетных средств за 2016-2017 учебный год составил 3468,1 тыс.руб., в том числе использовано внебюджетных средств по отношению бюджетным:

На заработную плату – 10,5%

Коммунальные нужды – 8%

12. Выводы по итогам работы. Задачи на новый учебный год.

В отчетном периоде под руководством директора техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ Оптимизация профессионально-квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно-методического обеспечения:

1. внедрение и совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста и реализации принципов практико-ориентированной направленности, индивидуализации и дифференциации СПО;
2. поддержка инновационной деятельности преподавателей;
3. совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;
3. совершенствование системы студенческого самоуправления.

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих средствами развития научно-исследовательской деятельности для устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Сохранение профильности образовательной организации с учетом реализации списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.
3. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров.
4. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.
5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
6. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам техникума, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.
7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
8. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам техникума по укрупненным группам направлений.
9. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.
10. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.
11. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.

Таблица I

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ РО «КХМТ»
Адрес учреждения:	
юридический	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
фактический (место нахождения)	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
Телефон (факс)	(86365)-73334
Адрес электронной почты	kxmt@rostobr.ru
Интернет-адрес учреждения	www.kxmt-kamensk.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102108174
дата присвоения реестрового номера	20.04.2012
Распоряжение о внесении в реестр областного имущества:	№2283 от 16.09.2013
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; - реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. - реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих,

Неосновные виды деятельности

служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий, учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);

- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

- Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования.

- Выполнение копировальных и множительных работ.

- Организация и проведение семинаров, выставок, конференций, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

- Предоставление услуг буфета, реализация продовольственных товаров, продуктов питания, приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности.

- Организация и проведение стажировок и практик.

- Изготовление учебно-методической литературы, содержащей образовательные программы, информационные материалы. Реализация издательско-полиграфической продукции собственного производства.

- Проведение работ, связанных с использованием сведений,

	составляющих государственную тайну. - Оказание медицинских услуг в соответствии с законодательством об образовании
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	Рег.№ 5571
Свидетельство о государственной аккредитации	
номер свидетельства	Рег.№2800
срок действия свидетельства:	
начало	01.09.2015
окончание	19.05.2021
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в хозяйственное ведение учреждения, тыс. руб.	16851,4

Таблица II

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Беров Виктор Игоревич
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения (год, месяц, число)	10.06.1980
Стаж работы	
общий	16 лет
в качестве руководителя	6 лет 7 месяцев
педагогический	10 лет
Квалификационная категория и дата ее присвоения	
по должности руководителя	-
по должности учителя (педагога)	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	03.04.2016
номер трудового договора	8/16
срок действия трудового договора	до 03.04.2019
Телефон (факс) руководителя учреждения	(86365)-73334
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебной работе	Волченкова Ольга Владимировна
Телефон заместителя директора по учебной работе	(86365)-74854
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Войналович Надежда Викторовна
Телефон заместителя директора по учебно-воспитательной работе	(86365)-73591
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебно-производственной работе	Котова Галина Викторовна
Телефон заместителя директора по учебно-воспитательной работе	(86365)-70234
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Лямзенко Римма Борисовна
Телефон (факс) главного бухгалтера	(86365)-75069

Таблица III.

Краткие итоги деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
в 2016-2017 учебном году по направлениям:

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнен ия	Ответственный исполнитель	Сумма затрат, тыс. руб.		Результат
				из областного бюджета	из внебюд- жетных источников	
1	ПОДДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
1.1	Капитальный и текущий ремонт					
	- обследование спортзала, Разработка проектно-сметной документации	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	1263,4		Выполнено
	- ремонт пожарной сигнализации (замена извещателей)	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	60,0		Выполнено
	Обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма (сигнализация, тревожные кнопки, ограждения, оконные решетки и др.)					
	- обеспечение круглосуточной охраны здания и территории	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	768,0		Выполнено
	- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли	Март, 2017	зав.отделом по ХР и ОБЖ	42,0		Выполнено
1.2	Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов, материалов					
	- материалы для лабораторий для проведения лабораторно-практических работ и учебных практик по специальностям подготовки студентов	В течение года	Беров В.И.	21,4	1,3	оснащены рабочие места проведения учебных практик для специальностей 13.02.11, 15.02.07, 08.02.01, 38.02.01
	- приобретение электронного курса Лаборант- аналитик			16,0	-	для проведения занятий и учебных практик на специальности 18.02.07

1.3	Обновление библиотечного фонда					
	Подписка периодических изданий для обеспечения специальностей техникума	В течение года	Зав.библиотекой, Еременко О.М.	196,9	-	Выполнено
2	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
	- участие в методических семинарах, информационно-методическое обслуживание образовательного процесса - участие в работе Регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество», - проведение в течение года профориентационных мероприятий (реклама техникума, участие в ярмарках вакансий и т.д.)	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	22,8 5,0 -	- - -	Приняли участие в областных методических семинарах Приняли участие во всех проводимых семинарах Освещение информации о техникуме в средствах СМИ
3	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ					
	- использование в управленческой деятельности информационно-справочной правовой программы «Консультант-плюс» - использование в работе бухгалтерии программ «1С:Бухгалтерия 8.0», консультационное обслуживание программы Госфинансы, эл.подпись - продление лицензии на использование антивирусных программных средств, другое ПО - продление лицензии модуля контроль-сервер, - продление лицензии на программный продукт Кибер-диплом - программы финансирования - аттестация рабочего места и подключение к программам ФРДО и ФИС ЕГЭ приема - подключение к программе АИС Контингент	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР Главный бухгалтер Лямзенко Р.Б. Зав.ИВЦ	100,0 205,0 112,5 9,1 6,2 13,2 46,2 49,0		Активное использование в управленческой деятельности и в учебном процессе Продлена лицензия на 1 год Продлена лицензия на 1 год Приобретение и продление лицензии на 1 год Выполнено Выполнено

4	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ					
	Обучение преподавателей на курсах краткосрочной подготовки	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	37,6	0,1	Повышение квалификации по направлению с получением удостоверения - 7 преподавателей техникума
	Обучение управленческих кадров по направлениям деятельности	В течение года	Беров В.И.	15,3	9,3	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по электрообеспечению – 4 чел., обучение начальника ОК
5	УЧАСТИЕ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ОЛИМПИАДАХ					
	- 6 региональная научно-практическая конференция обучающихся	4.12.2015	Письменская Т.В.	-	1,5	2 место
	- областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных учреждений РО	27.10.2016	Батыр А.Ф.	-	1,5	3 место
	- областная студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в РО»	14.12.2016	Письменская Т.В.	-	1,0	Победа в номинации «За индивидуальный стиль и нестандартный подход в изучении электроснабжения»
	- участие в XX Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	20-21.02.2017	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	36,2	
	- Областной конкурс на лучший тематический флешмоб «Вперед в будущее по дороге безопасности!»	Октябрь, 2016	Войналович Н.В., Яковлев Ю.Ф.	-	1,0	3 место
	- городская премия Мэра города «Ювента»	29.06.2017	Войналович Н.В.	-	-	1 место (2 чел.) в номинациях «Культура и искусство» «Наука и образование» Призовые места, грамоты по номинациям
	- участие в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	5,0	4,5	
	- участие в территориальных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	1,5	Призовые места

6	ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА					
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы общей подготовки) - участие в областном смотре-конкурсе методической работы преподавателей дисциплины «Инженерная графика» - участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» - участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы» - участие во всероссийских интернет-конкурсах, конкурсах с международным участием педагогического творчества 	<p>Октябрь, 2014г.</p> <p>16.11.2016</p> <p>Май, 2017г.</p> <p>Май, 2017г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Берова Е.А.</p> <p>Григорова Л.В.</p> <p>Назарова Т.С.</p> <p>Берова Е.А.</p> <p>Волченкова О.В., зам.директора по УР</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1,0</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1,5</p> <p>-</p>	<p><u>Диплом</u> за победу в под- номинации «За эффек- тивное использование информационных ресур- сов в образовательном процессе»</p> <p><u>Диплом 1 степени</u></p> <p>2 место</p> <p>Победитель Конкурса</p> <p>Дипломы победителей, свидетельства о публикации материалов</p>

Директор



В.И. Беров

Учебно-материальная база ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование
учреждения)

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Факт
1.	Площадь учебно-лабораторных помещений: всего	кв. м	4023
	в том числе учебная	кв. м	1957,7
2.	Сведения об общежитии:		—
	площадь	кв. м	—
	проектная мощность (число оборудованных мест для проживания)	шт.	—
	количество проживающих студентов	чел	—
3.	Учебные кабинеты всего,	кабинет	22
	из них: компьютерные классы	кабинет	6
	из них с выходом в Internet	кабинет	22
	оснащенные медиапроекторами	кабинет	9
	оснащенные интерактивными досками	кабинет	2
4.	Лаборатории	кабинет	11
5.	Учебно-производственные мастерские	маст.	4
6.	Количество компьютеров	шт.	203
	в т.ч. используемых в уч-м процессе	шт.	173
7.	Количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения	шт.	32
9.	Количество обучающих компьютерных программ	шт.	5
	в т.ч. для реализации дистанционных технологий	шт.	0
10.	Приобретено учебников, учебного и другого оборудования на сумму (всего)	тыс. руб.	0,0
	в т.ч.: учебников	тыс. руб.	0,0
	компьютерной техники	тыс. руб.	—
	другого учебного оборудования	тыс. руб.	—
11.	Получено безвозмездно оборудования, материалов на сумму	тыс. руб.	38,6
12	Проведено ремонтных работ на объектах учебного заведения, всего:	тыс. руб.	149,4
	в том числе за счет внебюджетных средств	тыс. руб.	—

Директор



В.И. Беров

Приложение № 7
к приказу Минобразования
Ростовской области
26.06.2012 № 599

Таблица V

Информация о преподавателях ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Численность преподавателей, общая	чел.	41
	в т.ч.: штатных преподавателей	чел.	35
	административных работников, всего		12
	административных работников, ведущих занятия	чел.	5
	совместителей	чел.	0
2.	Численность мастеров производственного обучения	чел.	2
3.	Сведения о качественном составе преподавателей		
	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	12
	имеют степень доктора наук	чел.	
	имеют степень кандидата наук	чел.	
	имеют высшее образование	чел.	35
	имеют высшую категорию	чел.	19
	имеют первую категорию	чел.	11
	имеют вторую категорию	чел.	
	до 30 лет	чел.	
	свыше 60 лет	чел.	19
	средний возраст	лет	56
3.	Численность преподавателей, повысивших квалификацию на ФПК	чел.	25
4.	Численность преподавателей, прошедших стажировку	чел.	6
5.	Количество методических разработок, всего	разр.	23
	компьютерных обучающих программ	разр.	0
	в т.ч. для дистанционных технологий	разр.	0

Директор



В.И. Беров

Таблица VI

Основные показатели работы* ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование учреждения)

№№ п/п	Показатели	Всего по учрежде нию	Группы НПО Всего	Группы СПО			
				Всего	в т.ч. по формам обучения		
					очная	заочная	экстернат
1.	Прием:						
	контрольные цифры	185		185	125	60	
	фактически принято, всего	231		231	145	86	
	в том числе на бюджетной	185		185	125	60	
	в том числе на компенсационной основе	46		46	20	26	
	из них по направлению предприятий	6		6		6	
2.	Контингент на начало учебного года	801		801	544	257	
3.	Прибыло в течение учебного года	14		14	6	8	
4.	Выбыло в течение учебного года, всего	61		61	31	30	
	из них: по неуспеваемости	20		20	6	14	
	за нарушение						
	призваны в ряды РА						
	другие	41		41	25	16	
5.	Контингент на 1 января т.г.	790		790	538	252	
6.	Контингент на конец учебного года с учетом выпуска	754		754	519	235	
	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9		9	9		
	количество лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец						
	количество детей-инвалидов	1		1	1		
	количество лиц с ограниченными возможностями здоровья						
7.	Выпуск специалистов (рабочих кадров) фактический, всего	201		201	144	57	

	в том числе на бюджетной основе	146		146	105	41	
	в том числе на компенсационной основе	55			39	16	
7.1	Выпуск детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2		2	2		
7.2	Выпуск лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
7.3	Выпуск детей-инвалидов						
7.4	Выпуск лиц с ограниченными возможностями здоровья						
8.	Успеваемость по итогам ГИА						
	общая (чел)	201		201	144	57	
	общая (процент)	100		100	100	100	
	качественная (чел)	160		160	112	48	
	качественная (процент)	80		80	78	84,2	
	число дипломных проектов (работ), рекомендованных в производство	24		24	19	5	
	(процент)	12		12	13,2	8,8	
	получено студентами СПО рабочих профессий (чел)	144		144	144		
	(процент)	100		100	100		
	получили диплом с отличием	30		30	22	8	
	(процент)	15		15	15	14	
	получили направления на работу согласно договорам и заявок (чел)						
	(процент)						
9.	Количество обученных в системе краткосрочной подготовки						
	в т. ч. выпускников учреждения, получивших смежные профессии (специальности) в системе краткосрочной подготовки			57			

Директор



В.И. Беров

Таблица VII

Структура образовательной деятельности по состоянию на 30.06.2016 *(по формам обучения)

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки (базовый, повышенный)	Продолжите льность обучения	Контингент студентов и слушателей (по курсам), чел.						
					1	2	3	4	5	6	Итого
обучение по программам НПО											
1											
Итого обучается по программам НПО:											
очная форма обучения по программам СПО											
1	38.02.01	Экономика и бухгалтер- ский учет	базовый	2г. 10 м.	18	0	20				38
2	13.02.11	Техническая эксплуата- ция и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	3г. 10 м.	25	24	22	22			93
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промыш- ленного оборудования	базовый	3г. 10 м.	20	24	21	20			85
4	15.02.07	Автоматизация техно- логических процессов и производств	базовый	3г. 10 м.	24	24	24	24			96
5	230111	Компьютерные сети	базовый	3г. 10 м.				19			19
6	18.02.07	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	базовый	3г. 10 м.	24	25	25	20			94
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	25	23	27	19			94
Итого по очной форме обучения:					136	120	139	124			519
заочная форма обучения по программам СПО											

1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	2г. 10 м.	23	9	17				49
2	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	базовый	3г. 10 м.	17	15	15	18			65
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	10	16	16	16			58
4	230111	компьютерные сети	базовый	3г. 10 м.	7			14			21
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	базовый	3г. 10 м.	14	13	15				42
Итого по заочной форме обучения:					71	53	63	48	0	0	235
Всего обучается в ГБОУ СПО РО "КХМТ" (наименование учреждения)					207	173	202	172	0	0	754
Приведенный контингент											543
* Данные представляются по каждому филиалу и свод											

Директор



В.И. Беров

Таблица VIII

Сведения об организации производственной практики

код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	количество студентов, направленных на практику		Количество предприятий, организаций - мест прохождения практики	распределение студентов по местам прохождения практики								присвоение по результатам практики рабочей профессии, кол-во студентов, чел	
		всего	в т. ч. на оплачиваемые места		ведомственные предприятия (по профилю специальности)		предприятия, заключившие договор на целевую подготовку		предприятия малого бизнеса		прочие		всего	в том числе с выдачей свидетельства о проф. подготовке
					кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	60	0	13	12	57			1	3				
13.02.11	Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	88	8	20	14	74			6	14			21	21
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	102	17	13	11	93			2	9				
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	95	3	17	15	87			2	8			23	23
09.02.02	Компьютерные сети	57		9	8	54			1	3				
18.02.07	Технология производства и переработки пластиковых масс и эластомеров	87	6	8	7	85			1	2			23	23
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	1	13	10	72			3	12			23	23
ИТОГО по ГБПОУ РО "Каменский химико-механический техникум"		573	35	93	77	522			16	51			90	90

Директор



В.И. Беров

Таблица IX

Информация о воспитательной работе

№ п/п	Показатели	Всего кружков, секций, мероприятий	Количество участников
1.	Предметные кружки	15	195
2.	Кружки технического творчества	6	91
3.	Кружки и коллективы художественного самодельного творчества	3	37
4.	Спортивные секции	3	165
5.	Клубы по интересам	5	75
6.	Другие формы внеклассной работы (указать конкретные направления): студенческие научно- практические конференции; конкурсы профессионального мастерства "Лучший по профессии"; молодежные акции; встречи, праздники, беседы; круглые столы, диспуты, деловые игры; тренинги; предметные олимпиады; смотры-конкурсы; семинары, месячники; собрания студенческого коллектива	47	1549
7.	Поощрено студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива		323
8.	Наложено взысканий на студентов		5
9.	Количество команд - призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего	6	95
	в т.ч. городских (зональных)	5	85
	областных	1	10
	всероссийских	–	–
	международных	–	–
10.	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, всего		111
	в т.ч. городских (зональных)		9
	областных		9
	всероссийских		74
	международных		19
11.	Количество областных, городских и зональных мероприятий, проведенных на базе образовательного учреждения	4	29
	Директор	В.И. Беров	

Таблица X

Профилактическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Количество выявленных несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотиков	чел.	–
2	Количество выявленных несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении по критерию «употребление психоактивных веществ»	чел.	–
3	Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным профилактическим программам	чел.	125
4	Количество обучающихся, находящихся на учете в правоохранительных органах на конец учебного года	чел.	2
5	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	чел.	250
6	Количество мероприятий профилактической направленности, проведенных с участием волонтеров	мероп.	12

Директор



В.И. Беров

Приложение № 14
к приказу Минобразования
Ростовской области
26.06.2012 № 599

Таблица XII

Сведения о внебюджетной деятельности

Объем полученных внебюджетных средств (тыс. руб.)							Распределение внебюджетных средств (тыс. руб.)		
Всего	в том числе						заработная плата (включая налоги)	укрепление и развитие материально-технической базы	прочее
	платная образовательная деятельность			прочие поступления					
	обучение по программам учреждения	подготовительные курсы	дополнительное профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги	пожертвования от юридич.и физ.лиц	реализация продукции УПТ	прочие хоз.услуги			
3468,1	3339,9	0	128,2	—	—	—	2145,9	—	1322,2

Директор



В.И. Беров

Краткая историческая справка учреждения

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности "Металхим".

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.07.2015 №326-к и в целях приведения наименования техникума в соответствии с Уставом учебного заведения Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБОУ СПО РО «КХМТ») с 14.07.2015г. переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»).



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»
(ГКУ РО «Центр занятости населения
города Каменск-Шахтинский»)

Гагарина ул., 80,
г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347800,
тел., факс 7-18-42,
E-mail: czn@kamensk.donpac.ru

04.07.2016г. № 755

На № 232 от 04.07.2016г.

Директору ГОУ СПО РО
«Каменский химико-
механический техникум»

В.И.Берову

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» сообщает,
что по состоянию на 01.07.2016г. выпускники Вашего учебного заведения на учете
не состоят.

Заместитель директора

Н.А.Слепокурова

Лариса Ивановна Махонченко
(86365)72818

Вход 149
04.07.2016