

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Беров

« 30 » 03 2017г.



О Т Ч Е Т

по итогам самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области**

«Каменский химико-механический техникум»

в 2017 году

Отчет рассмотрен и

утвержден на заседании

педагогического совета

30.03.2017 Протокол № 3

г.Каменск-Шахтинский

2017 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол №7 от 28.08.2015), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 20.02.2017 №6.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности «Металхим».

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: серия 61Л01 № 0003217 рег. №5571 от 19.08.2015 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 557 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

Обеспеченность штатными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Управление учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.
Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри техникума образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

- успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий-социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной и обеспечению безопасности образовательного процесса, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию,

рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;
- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;
- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;
- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний
- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;
- координации межпредметных связей дисциплин;
- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;
- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Учреждения входят: директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

2.7. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;

– собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ	Нормативный срок освоения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

Код и наименование специальности		2016-2017	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная форма обучения	-	20
	Заочная форма обучения	15	10
09.02.02 Компьютерные сети	Очная форма обучения	-	-
	Заочная форма обучения	-	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	4
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	3
ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения)		125/60	20/34

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2016-2017 учебном году составляет на 1 апреля 2017г.:

Специальность	Контингент			Основа подготовки	
Код и наименование	Очная форма	заочная форма	Всего	Бюджетная (оч/заоч)	Коммерческая (оч/заоч)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	51	91	0/37	40/14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94	-	94	94	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	92	-	92	92	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99	47	146	99/40	0/7
09.02.02 Компьютерные сети	19	22	41	-	19/22
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	97	70	167	97/62	0/8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	65	159	94/60	0/5
Итого	535	255	790	476/199	59/56

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;
- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;
- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;
- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;
- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2017 года в техникуме обучается 1 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 474 чел. обучающихся на бюджетной основе, 215 получают стипендию (45,4 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;

- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2017-2020 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования,
- Уставом образовательного учреждения, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программа и форма отчетности определяются Положением об учебной и производственной практике Техникума, а также в программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

При формировании учебных планов Техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые разделы и темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по

учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Годовые отчеты ГБПОУ РО «КХМТ» за учебные года.
3. Учебные журналы групп.
4. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
5. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
6. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические

пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации организуются экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», ЗАО «КОМЗ-Экспорт», ОАО "Донэнерго", ОАО "Каменский Стеклотарный завод" и другие.

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы часов, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на

заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих средствами развития научно-исследовательской деятельности для устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
3. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - совершенствование общеметодических и частнометодических технологий и информационной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;
 - приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение качества образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС СПО;
 - продолжение работы по внедрению в учебный процесс индивидуальных учебных планов;
 - дальнейшая реализация в учебный процесс индивидуальных проектов с учетом требований ФГОС СПО;
 - продолжение научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих, интеллектуальных, профессиональных способностей;
 - продолжение работы по формированию портфолио обучающихся.
5. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование материально-технической базы техникума;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
6. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
 7. Дальнейшее развитие социального партнерства:
 - взаимодействие со школами города и района по профессиональной ориентации обучающихся на профессии и специальности техникума;
 - продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;
 - разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
 8. Развитие дополнительных образовательных услуг.
 9. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и

всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутривузовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;

- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- «Планирование учебно-методической работы на 2016 – 2017 учебный год. Отчеты ЦК»
- «Анализ входного контроля. Новые ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям»
- «Условия формирования социальной компетентности обучающихся профессиям»
- «Получение государственных и муниципальных услуг»
- «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении СПО с применением дуального обучения»
- «Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ»

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме создано 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
- Специальности «Компьютерные сети»;
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары- практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год»
- «Перспективы работы техникума в 2016 – 2017 учебном году»
- «Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования»
- «Адаптация студентов нового набора»
- «Мониторинг качества обученности за 1 семестр 2016-2017 учебного года. Формирование профессионального интереса у студентов»
- Рассмотрение отчета по самообследованию техникума на 01.04.17».

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны следующие локальные акты:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании ГБПОУ РО «КХМТ»

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

- Положение об оплате труда

Часть IV Организация приема

- Правила приема
- Положение о приемной комиссии
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот и на предоставление им дополнительных гарантий в ГБПОУ РО «КХМТ»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Часть V Организация учебного процесса

- Положение об организации физического воспитания
- Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

Часть VI Организация воспитательного процесса

- Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов

Часть VII Организация смотров, конкурсов

- Положение о проведении игры КВН
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
- Положение о конкурсе «Портфолио достижений студента»
- Положение о предметных олимпиадах

- Положение о фестивале «Дебют первокурсника»

Часть VIII Управление качеством образования

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;
- незначительное присутствие педагогов при проведении открытых мероприятий коллегами.

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 30.03.2017 г.) - 52304 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

- 52252 экз. книг всего;
- 50066 экз. учебной литературы;
- 1900 экз. художественной литературы;
- 338 экз. научных изданий;
- 52 экз. электронных изданий;
- 17 экз. журналов и газет.

Наименование показателя, кол-во экз.	литература, изданная за последние 5 лет	
	количество	%
Общий фонд учебной литературы, кол-во экз.	8959	100
Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	7736	100
Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	52	100
Учебно-методическая литература, кол-во экз.	1223	100

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	14	590	31,05	100%
ОГСЭ	8	73	3,6	100%
ЕН	3	57	2,28	100%
ОПД	23	419	7,4	100%
ПМ	2	33	1,6	100%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	23	781	31,2	100%
ОГСЭ	10	364	5,2	100%
ЕН	2	53	3,3	100%
ОПД	12	112	2,2	100%
ПМ	5	14	0,2	0,2%

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	23	781	31,2	100%
ОГСЭ	10	364	5,9	100%
ЕН	3	53	1,3	100%
ОПД	17	123	2,01	100%
ПМ	4	52	1,3	100%

09.02.02 Компьютерные сети

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	23	781	100	100%
ОГСЭ	10	364	14,5	100%
ЕН	2	25	1,0	100%
ОПД	8	122	4,8	100%
ПМ	5	27	14,2	100%

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	23	781	31,2	100%
ОГСЭ	8	410	5,6	100%
ЕН	3	44	1,08	100%
ОПД	16	166	2,3	100%
ПМ	3	49	1,02	100%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	23	781	32,2	100%
ОГСЭ	8	410	6,2	100%
ЕН	2	49	1,8	100%
ОПД	8	103	2,34	100%
ПМ	19	61	1,3	100%

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	19	520	20,8	100%
ОГСЭ	10	364	5,2	100%
ЕН	2	49	1	100%

ОПД	11	113	2,3	100%
ПМ	27	27	0,61	0,61%

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В библиотеке имеются электронные пособия по дисциплинам и электронные образовательные ресурсы.

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

• **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

• **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

• **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

• **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

• информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

• использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

• использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;

• использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;

- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала возросло.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	С выходом в Интернет (количество)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	173	165 (95,4%)
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	95	95 (100%)

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами практик и порядком проведения учебных и производственных практик в ГБПОУ РО «КХМТ», в котором подробно расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренной учебным планом по специальности руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Формы аттестационного листа для данного вида практики;
- Характеристика профессиональной деятельности обучающегося;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике;
- Форма дневника практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка рабочих программ по всем видам практик;
- проведение конференций по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве и типовых договоров о прохождении практики, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей хранятся в делах техникума.

За отчетный период прошли производственную и учебную практику – 318 чел. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании договоров об организации производственной практики – индивидуальных или групповых. Заключено 120 договоров об организации производственной практики.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

сп	Предприятия	Адрес	сроки действия договоров
38.03.01. Экономика и бухгалтерский учет	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	Договор о соц.партнёрстве
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	Договор о соц.партнёрстве
	ФКП «Комбинат «Каменский»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	МКУ ЦБУ ХО МС	347801, г.Каменск- Шахтинский, ул.Подтёлкова, 69	На время практики
	БТИ –Кадастр, МУП	347801, г.Каменск-Шахтин- ский,ул. Ленина , д.74 А	На время практики
	ООО «Данко»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Желябова 72	На время практики
	МУП «Комбинат Детского Питания»	347871, г.Гуково, ул.Саратовская, д.14	На время практики
	ООО«Аккорд»	Г. Каменск-Шахтинский; пр. Карла Маркса 42-Б	На время практики
	ООО УК « Комфорт»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ленина ,2	На время практики
	ООО "Каменск-Шахтин- ский Автоцентр КАМАЗ"	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Нефтяников ,22 Б	Договор о соц.партнёрстве
	ООО «Комбинат комму- нальных предприятий»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Желябова, д.107	На время практики

спец	Предприятия	Предприятия	сроки действия договоров
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1ИНН	Договор о соц.партнёрстве
	АО « Каменский стеклотарный завод»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ул.Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	Глубокинский филиал Открытого Акционерного Общества «Астон»	Ростовская обл,Каменский р-н, п.Глубокий. Элеваторная 1	На время практики
	ОАО« Доэнерго» Филиал КМЭС	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Котовского 15	Договор о соц.партнёрстве
	ФГКУ комбинат "Атлас" Росрезерва	п.Молодёжный,Каменский р-н	На время практики
	ИП Болтенков Владимир Николаевич	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Монтажников 48 Б	На время практики
	ООО «НПФ Селекционер Дона»	Тарасовский р-н, п.Донская Нива, ул. Северная,3	На время практики
	ИП Панков Станислав Евгеньевич	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Красная, д. 50Б	На время практики
	Каменские районные электрические сети ПО «СЕВЕРО– ВОСТОЧНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ » филиал ПАО	Каменский район х. Старая Станица, Будённого 13	На время практики

	«МРСК ЮГА» - «РОСТОВЭНЕРГО»		
	К(Ф)Х ИП Попов Григорий Яковлевич	Каменский р-н, х.Старая Станица, ул.Большевитская,30	На время практики
	ООО "Каменск- Шахтинский Автоцентр КАМАЗ"	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Нефтяников ,22 Б	Договор о соц.партнёрстве

сп	Предприятия	Адрес	сроки действия договоров
15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	Договор о соц.партнёрстве
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	Договор о соц.партнёрстве
	ОАО « Каменский стеклотарный завод»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ул.Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»	Г. Каменск-Шахтинский; ул.4 линия,8	На время практики
	ООО «Репнянское КУ»)	Каменский район,пос. Чистоозёрный ул. Степная,7	Договор о соц.партнёрстве
	ООО "Каменск- Шахтинский Автоцентр КАМАЗ"	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Нефтяников ,22 Б	Договор о соц.партнёрстве
	Глубокинский филиал ОАО«Астон»	Ростовская обл,Каменский р-н, п.Глубокий. Элеваторная 1	На время практики
	ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго	Г. Каменск-Шахтинский; ул.Героев Пионеров 26	На время практики
	ООО « Каменский завод газоиспользующего оборудования »	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Морская, 96	На время практики
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»	347842 Каменский р-н, п. Чистоозёрный, ул.Нефтезаводская,1	На время практики
	ООО « Гринвуд»	344002 г. Ростов-на-Дону, ул.1-я Луговая, д.22/21	На время практики

Сп	Предприятия	Адрес	сроки действия договоров
15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	Договор о соц.партнёрстве
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	Договор о соц.партнёрстве
	ОАО « Каменский стеклотарный завод»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ул.Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ОАО «Донуголь»	Ростовская обл, г. Шахты, пер. Енисейский.11	На время практики
	ООО «Донской камень»	Ростовская область, Красносу- линский район, х. Грачев	Договор о соц.партнёрстве
	ООО«Белая птица- Ростов»	ул. Лебединая, д.3; х. Старая Станица,Каменский р-н, Ростовская обл.	Договор о соц.партнёрстве
	ФКП « Комбинат «Каменский»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ИП Григорян Ш.В	г.Каменск-Шахтинский,	На время практики

		ул. Лиховская 16 Б	
	ИП Козлов Юрий Сергеевич	г.Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,11	На время практики

Сп	Предприятия	Адрес	сроки действия договоров
18.02.07.Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	Договор о соц.партнёрстве
	ЗАО « КОМЗ- Экспорт»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	Договор о соц.партнёрстве
	ФКП « Комбинат «Каменский»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал	Ростовская обл,Каменский р- н, п.Глубокий. Элеваторная 1	На время практики
	АО « Каменский стеклотарный завод»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ул.Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ООО «Глубокинский маслоперерабатываю щий завод »	Ростовская область, рп. Глубокий, ул.Ново-Элеваторная 1	На время практики

Сп	Предприятия	Адреса	сроки действия договоров
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	Договор о соц.партнёрстве
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16	Договор о соц.партнёрстве
	ООО « Русская Строительная компания»	Г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Больничная,19	На время практики
	АО « СМУ Южстальконструкция»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1	На время практики
	«Каменский завод транспортного машиностроения»	Г. Каменск-Шахтинский мкр. Заводской,ул.Заводская,8	На время практики
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал	Ростовская обл,Каменский р- н, п.Глубокий. Элеваторная 1	На время практики
	ЗАО «ПМК-18»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Желябова,36	Договор о соц.партнёрстве С 01.09.2014 до01.07.2018
	ООО « Гера-Групп»	Г. Каменск-Шахтинский; пр. К.Маркса,42 помещение 1	На время практики
	ИП Акименко Алексей Владимирович	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Профильная 66 И	На время практики

спец	Предприятия	Предприятия	сроки действия договоров
09.02.02. Компьютерные сети	АО «Каменскволокно»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Сапрыгина,1ИНН	Договор о соц.партнёрстве
	АО « Каменский стеклотарный завод»	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Ул.Заводская,58	Договор о соц.партнёрстве
	ООО "Каменск- Шахтинский Автоцентр КАМАЗ"	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Нефтяников ,22 Б	Договор о соц.партнёрстве

ОАО «Дознерго» Филиал КМЭС	Г. Каменск-Шахтинский; ул. Котовского 15	Договор о соц.партнёрстве
ИП Андриюнов Степан Витальевич	Каменский р-н; р.п. Глубокий ул.Кирова 26\27	На время практики
ООО «Технопарк»	г.Каменск-Шахтинский, ул. Мусина,135	На время практики
ОВО по г. Каменск- Шахтинскому –филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области	г.Каменск-Шахтинский, ул. Подтёлкова,86	На время практики
Каменские районные электрические сети ПО «СЕВЕРО– ВОСТОЧНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ» филиал ПАО «МРСК ЮГА» - «РОСТОВЭНЕРГО»	Каменский район х. Старая Станица, Будённого 13	На время практики
ООО «Дарья»	ул. Школьная,18, г.Каменск-Шахтинский,	Договор о соц.партнёрстве
ООО «Наше Дело»	ул. Лиховская, 3-а г.Каменск-Шахтинский,	На время практики

Цели и задачи производственного обучения удается достигать. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с положением о порядке проведения практик в период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями стандартов по специальностям ТОП-50.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	47	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	47	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		47	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	76
	Высшую	25	53
	Первую	11	23
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них:		19	40
награждены Почётной грамотой Минобразования России		11	23
награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области		6	13
награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам		3	6
награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ»		1	2
имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»		1	2
имеет значок «Отличник образования»		1	2
награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области		2	4
Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса»		1	2

Педагогический состав (100%) имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению этих вопросов способствует становление экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. Закрытым акционерным обществом «Репнянское КУ»
3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиалом ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО «Дарья»
6. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
7. АО «Каменскволокно»
8. АО «Каменский стеклотарный завод»
9. ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
10. ЗАО «ПМК 18»
11. ООО «Донские сладости»
12. ООО «Донской камень»
13. ООО «Сладость Юга»
14. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и

разработки учебных планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением работодателей "Совет директоров и предпринимателей г.Каменск-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов непременно элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице
Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2016 года

по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	140	72	49	15	4	-	-
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	24	20	2	2	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	20	2	2	-	-	-
ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	26	12	11	3	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	26	12	11	3	-	-	-

(по отраслям)							
МАШИНОСТРОЕНИЕ	51	18	28	5	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	6	17	2	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	12	11	3	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА							
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-	-	-	-	-
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	15	10	0	2	3	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	10	0	2	3	-	-
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	24	12	8	3	1	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	12	8	3	1	-	-
Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2015 год – 1,3%, 2016 год – 0,6%, 2017 год – 0,4% Наблюдается положительная динамика.

По состоянию на 01.04.2017 выпускников техникума на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» нет.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2016 по 01.04.2017 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума проводились территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; олимпиада по дисциплине «Инженерная графика».

За период 01.04.2016–01.04.2017гг. преподаватели и студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Достижения студентов техникума

№ п/п	ФИО	Группа, специальность	Наименование мероприятия	Форма участия/дата	Достижения	ФИО педагога-куратора
1	Гамаюнов А.	311 гр., 140448	начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03	очная 06.04.2016	<u>Грамота</u> 2 место	Мешков В.П.
2	Лунченко В.	415 гр., 18.02.07	III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра»	заочная 10.04.2016	<u>Диплом</u> участника	Черкасова Е.Г.
3,4	Гамаюнов А. Никулин Д.	311 гр., 140448	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	очная 20 – 21.04.2016	<u>Грамота</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
5,6	Харламов Н. Коломиец А.	312 гр., 220703	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07	очная 20 – 21.04.2016	<u>Грамота</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника	Асташов А.Н.
7,8	Гриченков А. Махотенко Д.	318 гр., 080114	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Маркетинг»	заочная 03.03 – 18 .04.2016	<u>Диплом</u> 3 степени <u>Диплом</u> участника	Яралиева А.В.
9-16	Бондарев И., Волченкова Я., Давиденко А., Дудкин Д., Срабионов Р., Швец А., Шпинев А.,	411 гр., 13.02.11 415 гр., 18.02.07 316 гр., 151031	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	заочная 25 .04.2016	<u>Дипломы</u> 1 степени <u>Диплом</u> 3 степени	Беззубова И.Н.

	Квачкова А.					
17	Штоколов Д.	514 гр., 08.02.01	Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	заочная 10.05.2016	<u>Диплом</u> 3 степени	Бытый И.В.
8-24	Крюкова И., Волченкова Я., Ерохина Н., Скорикова М. Мельман Д. Усенко О., Ратьев И.	515 гр., 18.02.07 415 гр., 18.02.07 511 гр., 13.02.11	Всероссийская олимпиада по химии	он-лайн 20.05.2016 21.05.2016 28.05.2016 06.06.2016 06.06.2016 06.06.2016 08.06.2016	<u>Дипломы</u> 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Аверкиева Е.В.
25	Коновалова Н.	415 гр., 18.02.07	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по химии IV тур	заочная 08.06.2016	<u>Диплом</u> 1 степени	Аверкиева
26	Котова М.	415 гр., 18.02.07	Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей учреждений проф. образования Ростовской области	очная 31.05.16	<u>Диплом</u> участника	Аверкиева Е.В.
27,28	Виноградова В. Десятников М.	211 гр., 140448 216 гр., 151031	Межрегиональный конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	заочная 03.06.16	<u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П. Юрова Л.А.
29	Баранова Е.	615 гр., 18.02.07	Областной конкурс чтецов	очная 27.10.2016	<u>Диплом</u> призера (3 место)	Батыр А.Ф.
30	Наумов А.	412 гр., 15.02.07	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	очная 31.10.2016	<u>Грамота</u> 1 место	Григорова Л.В.
31-44	Глазунов А., Глотов Я., Париченко В., Ковалев С., Дудкин Д., Давиденко А., Письменский С., Лазуренко А. Бондарев И. Митковский Д., Дьяченко Д., Наумов А., Автющенко А., Бабанин А.	416 гр., 15.02.01 316 гр., 151031 411 гр., 13.02.11 412 гр., 15.02.07	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»	заочная 07.11.16	<u>Диплом</u> 2 степени	Григорова Л.В.
45	Наумов А.	412 гр.,	Областная олимпиада по	очная	<u>Диплом</u>	Григорова

		15.02.07	дисциплине «Инженерная графика»	16.11.16	призера в номинации «Высокая скорость работы в САПР КОМПАС-График»	Л.В.
46-49	Двуличанский А., Иванова А., Баранова Е., Герасименко А.	616 гр., 15.02.01 618 гр., 38.02.01 615 гр., 18.02.07 611 гр., 13.02.11	Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»	заочная 30.11.16	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Сертификат</u> участника <u>Сертификат</u> участника	Батыр А.Ф. Жукова Г.А.
50	Анопка В.	412 гр., 15.02.07	VI Региональная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	очная 01.12.16	<u>Грамота</u> 2 место	Письменская Т.В.
51,52	Лазуренко А. Бондарев И.	411 гр., 13.02.11	Областная студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в Ростовской области: проблемы и перспективы»	очная 14.12.16	<u>Диплом</u> победителя в номинации «За индивидуальный стиль и нестандартный подход в изучении электроснабжения» <u>Диплом</u> участника	Письменская Т.В.
53,54	Зеева К., Соколова Н.	315 гр., 18.02.07	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	заочная 14.11 – 27.12.16	<u>Диплом</u> 2 степени	Яралиева А.В.
55-61	Лунченко В., Лохматова М., Волобуев Г., Кальницкий А., Мингазетдинов Д., Тетеревятников Н., Рудаков А.	315 гр., 18.02.07 314 гр., 270703	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	заочная 14.11 – 27.12.16	<u>Диплом</u> 3 степени	Яралиева А.В.
62	Стаценко А.	314 гр., 270703	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Менеджмент»	заочная 14.11 – 27.12.16	<u>Диплом</u> участника	Яралиева А.В.
63	Корсун Н.	614 гр., 08.02.01	III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для	заочная 10.01.17	<u>Диплом</u> 3 место	Черкасова Е.Г.

			студентов ПОО			
54,65	Семигедова А., Шишка- лова Т.	611 гр., 13.02.11	Международная олимпиа- да проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Диплом</u> место 1	Назарова Т.С.
66- 70	Карпова Е., Селецкий М., Черка- шин В., Малюков А., Фрунзе С.	612 гр., 15.02.07 614 гр., 08.02.01	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Диплом</u> место 2	Назарова Т.С.
71-79	Новосельцев А., Рябцев И., Темни- ков С., Сысоев Е., Шотина Э., Рытикова П., Попова О., Слюняева Е., Титарен- ко Д.	612 гр., 15.02.07 614 гр., 08.02.01 615 гр., 18.02.07	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Диплом</u> место 3	Назарова Т.С.
80- 88	Федотов Д., Титяков А., Хромов Н., Черничкин И., Головкова А., Поленова А., Романова В., Селиверстов Д., Сидей Ю.	611 гр., 13.02.11 612 гр., 15.02.07 614 гр., 08.02.01 615 гр., 18.02.07	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Сертификат</u> участника	Назарова Т.С.
89- 112	Борисов Е., Бондарев А., Леонов И., Ивашикин Д., Климов Д., Лесников В., Козак В., Бокарев А., Илларионова А., Мощенко М., Горбун- кова А., Мордовцева М., Галуш- кин В., Дья- кова М., Ма- ренчук Л., Геращенко А., Колосков Д., Фомуш- кин З., Головнев А., Немченко В., Куц П., Черевко П., Царственный	612 гр., 15.02.07 514 гр., 08.02.01 615 гр., 18.02.07 616 гр., 15.02.01	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.

	Д., Цыбуля Д.					
113 - 119	Семенова В., Чегринец О., Пономарев Е., Асланян Л., Ельцов Н., Глазунов А., Неживов А.	615 гр., 18.02.07 612 гр., 15.02.07 616 гр., 15.02.01 514 гр., 08.02.01	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.
120-122	Беспалов И., Гайдамакин В., Короткова Д.	514 гр., 08.02.01 616 гр., 15.02.01	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике	заочная 24.02.17	<u>Диплом</u> место 3	Землянов П.П.
123	Романова В.	514 гр., 08.02.01	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике	заочная 13.03.17	<u>Диплом</u> место 3	Бытый И.В.
124	Борисов О.	514 гр., 08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 21.03.17	<u>Диплом</u> степени 1	Бауткина Н.А.
125 - 130	Горбункова А., Дронова А., Кугатов И., Павленко О., Пазына Е., Писаренко В.	514 гр., 08.02.01 414 гр., 08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 21.03.17	<u>Диплом</u> степени 2	Бауткина Н.А. Андреева И.И.
131 - 135	Стаценко А., Кальницкий А., Почуев А., Забара А., Тетеревятникова Н.	314 гр., 08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 21.03.17	<u>Диплом</u> степени 3	Бауткина Н.А.
136, 137	Даньков Н., Турко И.	314 гр., 08.02.01	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 21.03.17	<u>Диплом</u> участника	Бауткина Н.А.
138	Романова В.	614 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по математике для студентов ССУЗ	заочная 26.03.17	<u>Диплом</u> место 3	Кононенко Л.И.
139 - 141	Гамаюнов А., Лазуренко А., Митковский Д.	311 гр., 13.02.11 411 гр., 13.02.11	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	очная 28.03.2017	<u>Грамота</u> место <u>Грамота</u> место <u>Грамота</u> место 3	Мешков В.П.
142, 143	Глазунов А., Давиденко А.	416 гр., 15.02.01 316 гр., 15.02.01	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01	очная 29.03 – 30.03.2017	<u>Грамота</u> место <u>Грамота</u> за победу в номинации «За высокие результаты выполнения профессиона	Фетисов И.П., Юрова Л.А.

					ального комплексного задания»	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Достижения преподавателей техникума

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1-3	Берова Е.А.	Союз «Агентство развития проф. сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»»	Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	13.04.16	<u>Свидетельство</u> о праве проводить чемпионаты в рамках своего региона
		Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	Презентация: «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника»	заочная 18.04.16	<u>Диплом</u> 2 степени
		II (территориальный) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» (предметы общей подготовки)		очная 20.05.16	<u>Диплом</u> победителя
4,5	Назарова Т.С.	Создала персональный сайт	Адрес сайта: http://multiurok.ru/nazarova-t/	16.05.16	<u>Сертификат</u> подтверждения
		infourok	Методические разработки: – «Организационный момент начала урока». – «Возможности динамических электронных таблиц».	25.04.16 27.04.16	<u>Свидетельства</u> о публикации
		мультиурок	– «Организационный момент на уроке». – «Практическая работа MS Excel»	16.05.16	
6	Андреева И.И.	Территориальный этап конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01		очная 29.04.2016	<u>Благодарность</u> за подготовку победителей (1, 2 места)
7	Полиенко Е.Г.	Всероссийский конкурс «Планета конкурсов»	Презентация к занятию «Судейство соревнований по комплексу ГТО»	заочная 07.04.16	<u>Диплом</u> 1 степени
8,9	Мешков В.П.	начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03		очная 06.04.2016	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Гамаюнов А. 2 место)
		Региональный этап Всероссийской олимпиады	Круглый стол по теме: «Модернизация	очная 20 –	<u>Благодарность</u> за подготовку

		профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	системы профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами»	21.04.2016	участников (Гамаюнов А. 3 место) <u>Сертификат</u> участника круглого стола
		Межрегиональный конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций		заочная 03.06.16	(Виноградова В. 5 место)
10,11	Яралиева А.В.	Всероссийский конкурс с международным участием «Современные методы преподавания»	МР урока «Основные фонды»	заочная 20.04.16	<u>Диплом</u> степени 3
		II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Маркетинг»		заочная 18.04.16	(диплом степени Гриченков В.) 3
		Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	Презентация: «Себестоимость продукции и пути ее снижения»	заочная 03.05.16	<u>Диплом</u> степени 3
12	Асташов А.Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07		очная 20 – 21.04.2016	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Харламов Н. 3 место)
13	Беззубова И.Н.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 25.04.2016	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,3 степени)
14,15	Бытый И.В.	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	Презентация: «Вечер космонавтики, посвященный 55-летию полета первого человека в космос»	заочная 03.05.16	<u>Диплом</u> степени 3
		Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения		заочная 10.05.2016	<u>Благодарственное письмо</u> подготовку победителя (Штоколов Д. 3 место).
16,17	Григорова Л.В.	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	Презентация: «Основные элементы и параметры зубчатых колес»	заочная 03.05.16	<u>Диплом</u> степени 3
		II (территориальный) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессиональ-		очная 19.05.16	<u>Диплом</u> победителя в подноминации «За

		ного образования РО» (предметы общепрофессиональной подготовки)			педагогическое мастерство»
18	Аверкиева Е.В.	Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей учреждений проф. образования Ростовской области	«Экологические проблемы региона и пути их решения»	очная 31.05.16	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Котова М.)
19	Юрова Л.А.	Межрегиональный конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций		заочная 03.06.16	(Десятников М. 12 место)
20	Берова Е.А.	III (областной) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» (предметы общей подготовки)		очная 06.10.16	<u>Диплом</u> за победу в номинации «За наиболее эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»
21,22	Батыр А.Ф.	Областной конкурс чтецов среди студентов проф образоват. учреждений РО		очная 27.10.16	<u>Грамота</u> за подготовку призера (диплом 3 степени Юрова Д.)
		Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»		заочная 30.11.16	<u>Благодарственное</u> письмо за подготовку участников (Двуличанский А., Иванова А. 1 место)
		Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по литературе	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 3 место
23,24	Григорова Л.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»		заочная 07.11.16	<u>Благодарность</u> (3 место Баранова Е.)
		Областной смотр-конкурс методической работы преподавателей дисциплины «Инженерная графика»	«Внедрение прикладных методов обучения на занятиях инженерной графике» «Методика организации внеклассных мероприятий по учебной дисциплине «Инженерная графика»»	очная 16.11.16	<u>Диплом</u> 1 степени <u>Диплом</u> 2 степени
		Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»			<u>Диплом</u> за подготовку призера (Наумов А. призер в

					номинации)
25	Жукова Г.А.	Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»		заочная 30.11.16	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников
26,27	Письменная Т.В.	VI Региональная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования Ростовской области «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»		очная 01.12.16	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Анопка В.2 место), <u>сборник</u>
		Областная студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в Ростовской области: проблемы и перспективы»		очная 14.12.16	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Лазуренко А. победитель в номинации)
28	Аверкиева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по химии	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 3 место
		II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации ФГОС СПО	«Моя профессия химик»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат</u> участника
29,30	Бытый И.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по физике	заочная 12.12.16	(Диплом 3 место)
		Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		заочная 13.03.17	(Романова В. диплом 3 место)
31,32	Кононенко Л.И.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по математике	заочная 12.12.16	<u>Диплом</u> 2 место
		Всероссийская олимпиада по математике для студентов ССУЗ		заочная 26.03.17	(Романова В., 3 место)
33	Яралиева А.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2016»	Тест по основам предпринимательства	заочная 12.12.16	<u>Сертификат</u> участника
34	Назарова Т.С.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике		заочная 24.02.17	<u>Благодарность, свидетельство</u> за подготовку победителей олимпиады (1, 2, 3 места)
35	Землянов П.П.	Международная		заочная	<u>Благодарность,</u>

		олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике		24.02.17	<u>свидетельство</u> за подготовку победителей олимпиады (1, 2, 3 места)
36,37	Андреева И.Г.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 21.03.17	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 2 степени)
		II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации ФГОС СПО	«Конкурс на лучшего студента по специальности 08.02.01»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат</u> участника
38	Бауткина Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»		заочная 21.03.17	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2, 3 степени)
39	Галушкина М.О.	II Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности проф. ОО в условиях реализации ФГОС СПО	«Моя профессия химик»	заочная 22.03.17	<u>Сертификат</u> участника
40	Мешков В.П.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 28.03.2017	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1,2, 3 степени)
41, 42	Фетисов И.П., Юрова Л.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 29.03 – 30.03.2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участников олимпиады (3 место, победа в номинации) <u>Сертификат</u> участника

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают активное участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставку представляются действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе.

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ,

методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);

- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

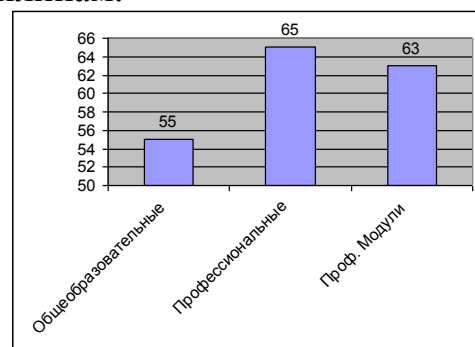
Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 7 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 22 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 54 дисциплинам.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 611 (1 курс), 511 (2 курс), 411 (3 курс), 311 (4 курс) по 10 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:

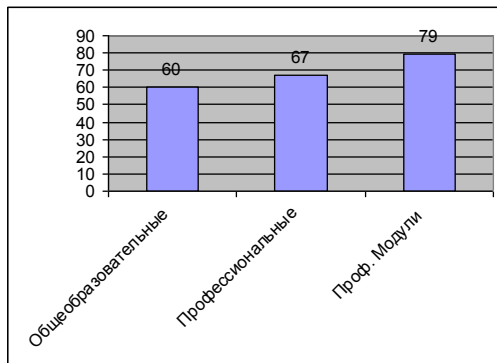
абсолютная успеваемость – 98,3%,
качественная – 59,5 %, средний бал- 3,8.



15.02.07 « Автоматизация технологических процессов и производств»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 612 (1 курс), 512 (2 курс), 412 (3 курс), 312 (4 курс) по 10 дисциплинам.

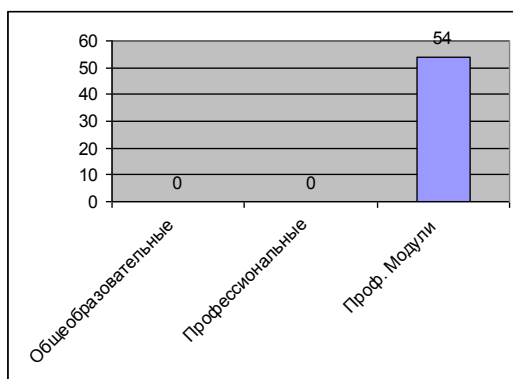
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 99,5%, качественная – 67,1 %, средний бал- 3,8



09.02.02 «Компьютерные сети»

На момент самообследования на специальности обучалась 1 группа студентов. В срезовом контроле приняли участие группа: 313 (4 курс) по 2 дисциплинам.

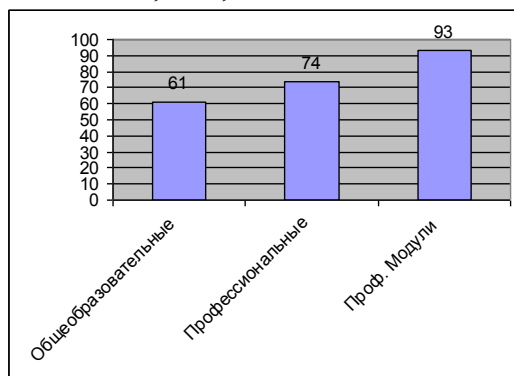
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 53,5 %, средний бал- 3,5.



08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 614 (1 курс), 514 (2 курс), 414 (3 курс), 314 (4 курс) по 9 дисциплинам:

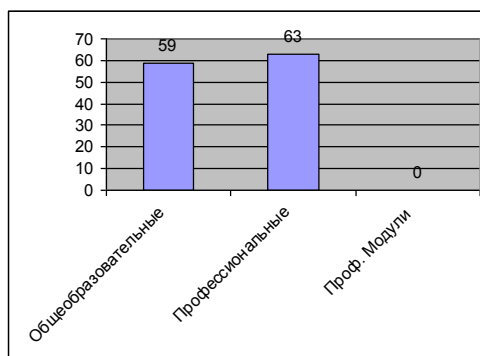
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 96,2 %, качественная – 70,6 %, средний бал- 4,0.



*18.02.07 «Технология производства и переработка
пластических масс и эластомеров»*

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 615 (1 курс), 515 (2 курс), 415 (3 курс), 315 (4 курс) по 7 дисциплинам.

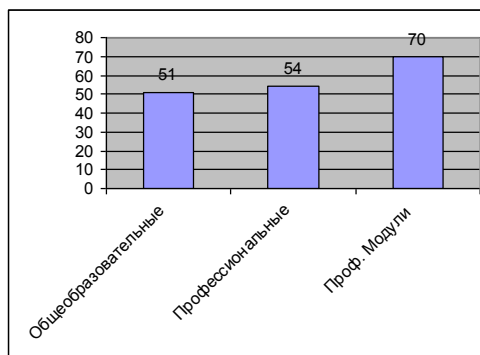
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 99,4 %, качественная – 60 %, средний бал- 3,8.



*15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования»*

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 616 (1 курс), 516 (2 курс), 416 (3 курс), 316 (4 курс) по 9 дисциплинам.

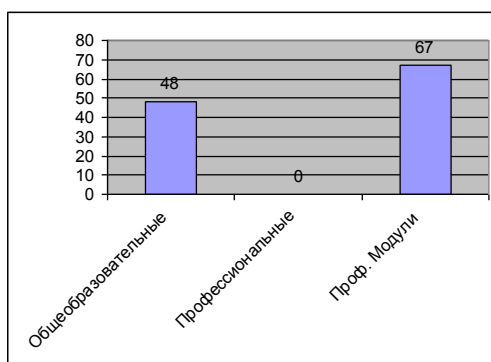
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 98,2 %, качественная – 55,8 %, средний бал- 3,7.



38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы 618 (1 курс) и 418 (2 курс) по 6 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 57,6 %, средний бал- 3,7.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет -55,6 %, по общепрофессиональным дисциплинам- 65,6 %, по профессиональным модулям - 71 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2016-2017 учебный год представлен в таблице:

Код	Наименование специальности	Успеваемость (%)	Качество (%)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	98,3	59,5
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	99,5	67,1
09.02.02	Компьютерные сети	100	53,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,2	70,6
18.02.07	Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров	99,4	60
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	98,2	55,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100	57,6

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям 15.02.07, 15.02.01, 13.02.11, 09.02.02 и 08.02.01. Незначительное снижение произошло по специальностям 18.02.07 и 38.02.01 по ряду объективных и субъективных причин: низкий уровень школьной подготовки, слабо развитые учебные навыки студентов.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году была организована в соответствии с: Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

➤ организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

➤ интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

➤ формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

➤ оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2015-2016 уч. году:

Специальность	Вид ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита выпускной квалификационной работы
09.02.02 Компьютерные сети	защита выпускной квалификационной работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	защита выпускной квалификационной работы
15.02.07 Автоматизация технологических	защита выпускной

процессов и производств	квалификационной работы
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	защита выпускной квалификационной работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	защита выпускной квалификационной работы

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2016 года выпуска по специальностям:

Наименование Профессии, специальности	Количество учащихся				Получили оценки				Выпущено
	Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	40	-	-	17	21	2		40
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26	-	-	13	9	4		26
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	-	-	10	12	3	-	25
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	26	-	-	14	5	7	-	26
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	30	30	-	-	12	11	7	-	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	-	-	9	21	5	-	35
ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ:	182	182	-	-	75	79	28	-	182

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума.

На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, были составлены планы:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы методического объединения руководителей групп;
- план работы руководителя группы;
- план работы совета самоуправления;
- план работы психолога;
- план работы педагога-организатора;
- план спортивно – массовой работы;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактики правонарушений;
- план работы Совета по воспитательной работе;
- план по профилактике правонарушений в молодежной среде;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план – график обязательных инструктажей со студентами по БЖД;
- план по профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Корректировка планирования работы происходит в связи с указаниями, приказами, рекомендациями Минобразования Ростовской области (юбилейные даты).

Для реализации всех планов в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума. Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- изучение влияния воспитательной среды техникума и социума на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- совершенствование содержательного компонента образования, использование инновационных педагогических технологий, направленных на развитие личности студентов;
- развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих потребностей, потребности к самопознанию, самовоспитанию, постоянному пополнению знаний, занимаясь самообразовательной деятельностью;
- формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- формирование потребности в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

Реализация указанных в концепции задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Основными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов), конкурс стихов «Эхо прошедшей войны» (приняло участие 17 студентов), смотр строя и песни, посвященный празднованию Дню Победы. Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие. С 3 по 10 декабря 2016 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в рамках которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Ларионова Г.П.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Воробьев А.Н.); для студентов 2-3 курсов организован просмотр и обсуждение кинофильма «28 панфиловцев».

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно занимают 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В этом учебном году военно-полевые сборы прошли 98 студентов 2-3 курсов, из них 38 студентов (38,7%) получили по учебным сборам отметку «отлично», остальные 60 человек (61,3%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо».

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Вокальные дуэты и трио» наши студентки Савина Наталья и Павленко Олеся заняли 1 место, в номинации

«Вокальный ансамбли» ансамбль «Раздолье» занял 2 место и Мингазетдинов Денис – 2 место в номинации «Сольный вокал».

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.).

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как устный журнал «В песнях комсомола-судьба моей страны» (преподаватель Ларионова Г.П., круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность» (преподаватель Любицкий М.А.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова Г.П.), тематический час «Афганистан. Наша память и боль» (преподаватель Любицкий М.А.), устный журнал «Бессмертный подвиг «Варяга» (преподаватель Ларионова Г.П.), круглый стол «100 лет февральской революции» (преподаватель Ларионова Г.П.) и другие.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Пешеход, на переход!», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 73 студента, из них 5 человек получили выговор, 15 студентов решением Совета получили устное замечание. Студенты техникума приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «За нами будущее» (руководитель педагог-организатор Яцкая Д.С.), в областной акции «Антидурь».

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Новойдарская А.В.), кружки художественного творчества (руководитель Яковлев Ю.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2016», вечер «Под крышей дома своего», праздник «День влюбленных (подготовленный преподавателями Капитанец Н.Н. и Новойдарской А.В.), конкурс «А ну-ка,

девушки!» для студентов 1 курса(подготовленный руководителями групп № 614 Григоровой Л.В. и группы № 618 Яралиевой А.В.)

Студенты техникума приняли участие: в областном конкурсе чтецов среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области - Баранова Екатерина заняла 3 место (руководитель – Батыр А.Ф.); в фотоконкурсе конкурсе «Я - гражданин России» (Заняли 3 место); в городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2017» - творческий коллектив техникума занял 2 место (руководители Яковлев Ю.Ф., Батыр А.Ф.). Студенты техникума активно участвовали в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами были проведены следующие акции:

- «Удели внимание ветерану» - волонтеры групп № 511,512,514,515,516 оказали помощь ветеранам труда, инвалидам: убрали квартиры, дворы. Всего в этой акции приняло участие 25 волонтеров техникума;
- «Забота» - волонтеры группы № 414 привели в порядок детскую площадку;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и другие.

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 26 человек);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 611 (руководитель группы Кононенко Л.И.), № 612 (руководитель группы Назарова Т.С.), № 614 (руководитель группы Григорова Л.В.), № 616 (руководитель группы Новойдарская А.В.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 612, 2 место у студентов группы № 611 и 3 место у студентов группы № 614 и 616;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования по стрельбе на первенство техникума (участвовало 25 человек);
- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов. Итоги: среди студентов 1 курса победителями стала команда группы № 616 (руководитель группы Новойдарская А.В.), среди групп второго курса победа у команды группы № 514 (руководитель группы Землянов П.П.) и

среди студенческих групп 3-го курса победа у команды группы № 414 (руководитель группы Андреева И.И.).

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котором приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством преподавателя Богдановой О.А.

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие все студенты техникума. Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс «Осенний букет»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

1. Победителей конкурса туристической песни:

І место – студенческий коллектив групп №615,312 и 313

ІІ место – студенческий коллектив группы № 411,515 и 514

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 611,618,414 и 416

2. За участие в конкурсе туристической песни:

Студенческие коллективы групп № 612,614,616,512,516,412,415 и 418.

3. Победителей конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:

І место –студенческий коллектив групп № 611,615,515,411,414 и 316

ІІ место – студенческий коллектив групп № 614,616,618,415 и 418

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 612 и 514

За участие в конкурсе газет наградить Грамотами следующие студенческие коллективы: № 516,412,416 и 313

4. Победителей в соревнованиях «Весёлые старты»:

І место –студенческий коллектив группы № 612

ІІ место – студенческий коллектив группы № 611

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 615

5. Победителей туристической полосы препятствий:

І место –студенческий коллектив группы № 616

ІІ место – студенческий коллектив группы № 614

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 611

6. Победителей соревнований по мини-футболу:

І место –студенческий коллектив групп № 616,516 и 412

ІІ место – студенческий коллектив групп № 612,514 и 414

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 614,512 и 416

7. Победителей соревнований по пляжному волейболу:

І место –студенческий коллектив группы № 414 и 416

ІІ место – студенческий коллектив групп № 411 312

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 514 и 515

8. Победителей соревнований по пионерболу :

І место –студенческий коллектив группы № 515

ІІ место – студенческий коллектив групп № 415

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 418

9. Победителей соревнований по велослалому :

І место –студенческий коллектив группы № 415

II место – студенческий коллектив групп № 414

III место – студенческий коллектив группы № 615

10. Победителей соревнований по метанию гранаты в цель :

II место – студенческий коллектив групп № 316

III место – студенческий коллектив группы № 411, 515 и 514

11. Победителей соревнований по Дартс :

I место – студенческий коллектив группы № 415

II место – студенческий коллектив групп № 618

III место – студенческий коллектив группы № 615

12. Соревнования Городки:

I место – студенческий коллектив группы № 614

II место – студенческий коллектив групп № 316

III место – студенческий коллектив групп № 411

13. Победителей соревнований по набиванию футбольного мяча:

I место – студенческий коллектив группы № 412

II место – студенческий коллектив групп № 516

III место – студенческий коллектив групп № 512

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое (девушки) и третье (юноши) место по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), четвертое место (девушки и юноши) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), третье место (девушки) и четвертое место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 140 студентов техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 478 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в 31 мая 2016 года студентка группы № 415 Котова Маргарита (научный руководитель Аверкиева Е.В.) приняла участие в областной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их решения»; 21 октября 2016 года Квачкова Анна (научный руководитель Аверкиева Е.В.) и Баранова Екатерина (научный руководитель Кубышкина С.А.) приняли участие в территориальной научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий Ростовской области».

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание

ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в этом учебном году в предметных цикловых комиссиях были проведены следующие мероприятия:

- конкурс на лучшего знатока геодезии – преподаватель Гапонов А.А.;
- конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Каменщик» - преподаватель Гапонов А.А.;
- конкурс профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватели Аверкиева Е.В. и Галушкина М.О.;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Письменская Т.В., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С.;
- студенческая научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности студентов» - преподаватели Панина Л.В., Яралиева А.В., Попов В.В..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Дубовик Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Восьмой год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 2 семестра 2015-2016 учебного года признаны:

- I место - группа № 412 (руководитель группы Богданова О.А.)
- II место – групп № 415 (руководитель группы Коваленко Е.В.)
- III место – группы № 315 (руководитель группы Галушкина М.О.) и № 515 (руководитель группы Капитанец Н.Н.)

по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года признаны:

- I место - группа № 515 (руководитель группы Капитанец Н.Н.)
- II место – группы № 614 (руководитель группы Григорова Л.В.)
- III место – группы № 414 (руководитель группы Андреева И.И.).

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2017 года, 5 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников.

В целом за учебный год 275 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 23 студентам была объявлена благодарность, 5 студентов получили выговор, 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Губернатора Ростовской области, 1 студент стипендию Главы Администрации города, 2 студента – городскую премию «Ювента».

Направление **правовое воспитание и культура безопасности** нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на

отдыхе. Традиционно в сентябре 2016г. и январе 2017г. прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. Наши студенты приняли участие в областном конкурсе команд «Дорожные патрули» (группа № 512) подготовили Яковлев Ю.Ф. и Богданова О.А. Результат – **3 место**. Преподавателем Поповым В.В. был проведен открытый Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». Наши студенты приняли участие в городском месячнике «Молодой избиратель» : 10.02.2017 г. в круглом столе «Демократические системы и демократические общества» (5 человек, под руководством Любичко М.А.), в фотоконкурсе «Я-гражданин России» заняли 3 место, участвовали студенты группы № 614 , руководитель группы Григорова Л.В.), 27.02. 2017г.- в презентации студсовета (Павленко Олеся, руководитель Коваленко Е.В.).

В течение учебного года, согласно утвержденного графика были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

в областном конкурсе социальных роликов по правилам дорожного движения «Вперёд в будущее по дороге без опасности!» -команда группы № 512 «Дорожный патруль» (руководитель Яковлев Ю.Ф.);

в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - Глазунов А. и Давиденко А. (руководители Фетисов И.П., Юрова Л.А.);

в территориальном этапе конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического- Гамаюнов А. и Лазуренко А. (1 место и 2 место соответственно);

во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний» по различным дисциплинам приняло участие 33 студента;

в Международном проекте «Инфоурок» приняло участие 59 студентов.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный

язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 240 студентов, что составило 44,6% от общего числа обучающихся (в прошлом отчетном периоде в олимпиадах приняло участие 186 студентов, что составило 32,6% от общего числа студентов).

В феврале-марте 2017 года состоялся конкурс студенческих портфолио, в котором участвовали студенческие коллективы 1-4 курсов. Победителями в этом конкурсе стали: студент группы № 411 Бондарев Игорь (руководитель группы Письменская Т.В.), второе место у студентки группы № 515 Скориковой Марины (руководитель Капитанец Н.Н.) и третье место у студентки группы № 614 Романова Валерия (руководитель группы Григорова Л.В.).

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Наряду с руководителями групп большую работу в этом направлении проводят преподаватели предметной цикловой комиссии ОГСЭ под руководством Ларионовой Г.П. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок мира – во всех группах, руководители групп;
- Урок памяти «Трагедия Беслана-боль России»- во всех группах, руководители групп;
- День солидарности – Яцкая Д.С.;
- тематические часы: «Мы –граждане России», «Россия- многонациональное государство», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;
- круглый стол «Терроризм – преступление против человечества»- Любицкий М.А. и др.

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: «Ценностные ориентиры молодых», «День матери», «История моей семьи» (1-2 курсы,

руководители групп), открытая лекция «Уроки истории России – путь к толерантности» (преподаватель Ларионова Г.П.).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Формирование правовой культуры студентов;
- Роль руководителя группы в формировании экологической культуры молодого специалиста;
- Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования;
- Адаптация студентов нового набора;
- Воспитательная система учебной группы;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы МО руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества в количестве 21 с общим охватом студентов 315 человек.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 145 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Результаты диагностики дают нам следующий портрет нашего первокурсника: преобладающий тип темперамента студентов 1 курса – сангвинический и холерический (27% и 26% соответственно), 19% студентов обладают флегматическим темпераментом, 14% студентов обладают

гармоническим темпераментом, что подтверждает высокий уровень коммуникативных способностей - 51% первокурсников обладают высоким уровнем развития коммуникативных способностей, 34% обладают средним уровнем и у 15% студентов - низкий уровень развития коммуникативных способностей; у 59% студентов ярко проявляются организаторские способности, 32% обладают средними организаторскими способностями и 9% не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. Мотивация на получение знаний у большинства наших первокурсников средняя, что составляет 40% от общего числа, 47% студентов имеют высокую степень мотивации и 13% - низкую. Нацеленность на конечный результат (получение диплома) имеют 59% студентов, желают получить диплом не прилагая серьезных усилий - 41%. Слабую профессиональную мотивацию имеют 21% студентов – это вызвано в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней. Для 63,4% студентов процесс адаптации был нетрудным и недолгим, а для 22,7% студентов адаптация не требовалась, они сразу почувствовали себя студентами.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работала лекторий, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее

решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

Результативность воспитательной работы

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Вокал»;

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Художественное слово»;

II место – зональном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»;

II место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Вокал»;

II место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Оригинальный жанр»;

II место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Танцы»;

II место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в общем зачете;

II место – зональном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Сольный вокал»;

II место – зональном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальный ансамбль»;

II место – в городском легкоатлетическом кроссе (девушки);

III место – в городском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна на Дону» в творческом направлении «Оригинальный жанр»;

III место – в городском конкурсе фотографий «Я-гражданин России»;

III место – в областном конкурсе социальных роликов по безопасности дорожного движения «Вперед в будущее по дороге без опасности!»;

III место – в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!»;

III место – по мини-футболу в городской спартакиаде среди студентов ССУЗов;

III место – в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы;

III место – в городском легкоатлетическом кроссе (юноши);

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;

3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по состоянию на 1 апреля 2017 года 532 студент из них 80% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

- 120 чел. (22,5%) – студенты, работающие в органах самоуправления;
- 260 чел. (48,9%) – занимаются волонтерской деятельностью;
- 10 чел. (2%) – «Дорожный патруль».

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2016 года состояло 10 человек, из них на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому 6 человек (Одинцева Влада группа № 514, Литвинов Илья группа № 516, Шипилова Ирина группа № 515, Пазына Елизавета группа № 414, Макаренко Павел группа №411, Новойдарский Давид группа № 416) и 8 человек, находящихся в кризисной ситуации. По состоянию на 1 апреля 2017 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 10 человек, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 2 человека (Одаховский Сергей группа № 611 и Дудков Павел группа № 611) и 6 человек, находящихся в кризисной ситуации.

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений

Дата	Количество совершенных правонарушений	Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения
По состоянию на 01.04.2016 года	6	1.Одинцева Влада группа № 514 2. Литвинов Илья группа № 516 3. Шипилова Ирина группа № 515 4. Пазына Елизавета группа № 414 5. Макаренко Павел группа №411 6. Новойдарский Давид группа № 416
По состоянию на	2	1. Одаховский Сергей группа № 611

01.04.2017 года		2. Дудков Павел группа № 611
-----------------	--	------------------------------

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Дата	Ф.И.О.	Курс, группа	Причина ухода	Принятые меры
По состоянию на 01.04.2016 года	-	-	-	-
По состоянию на 01.04.2017 года	-	-	-	-

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;
- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;
- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Предложения:

Требуется дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 100%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 12,5% (бюджетная деятельность – 26 723 100,00 руб., внебюджетная деятельность – 3 332 089,87 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 87% (Техникум – 22 908,13; регион – 26 346,20).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБОУ СПО РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2016 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы учреждения	34 497,8	31 730,5
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	22 271,5	20 067,2
заработная плата	17 101,9	15 408,6
прочие выплаты	22,8	22,7
начисления на оплату труда	5 146,8	4 635,9
оплата работ, услуг	5 734,1	5 367,2
услуги связи	188,9	188,8
транспортные услуги	18,3	18,3
коммунальные услуги	2 008,7	1 721,0
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	345,7	344,8
прочие работы, услуги	3 172,5	3 094,3
социальное обеспечение	1 544,5	1 544,5
прочие расходы	4 031,3	4 013,7
Увеличение стоимости основных средств - всего	34,5	0,0
в том числе:		
машины и оборудование	0,0	0,0
из них вычислительная техника	0,0	0,0
библиотечный фонд	0,0	0,0
прочие виды основных фондов	34,5	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	881,9	737,9

8. Выводы

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

- 1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;
- 2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);

2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- совершенствование и развитие материально-технической базы техникума по специальностям ТОП-50;
- работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
- разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- практическое применение студентами методов компьютерного инжиниринга при выполнении финансовых, экономических, расчетно-графических работ, курсовом и дипломном проектировании, совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса.
- развитие научно-исследовательской работы;
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации ГБОУ СПО РО "КХМТ"**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Показатель УЗ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	790
1.2.1	По очной форме обучения	человек	535
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	255
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	154 / 84,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	76 / 14,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	215 / 40,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 51

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 85
1.10.1	Высшая	человек/%	22 / 54
1.10.2	Первая	человек/%	12 / 29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 7,7
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34497,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	977,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	94,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпри-	%	87,0

	нимателей и физических лиц (средне- месячному доходу от трудовой деятель- ности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятель- ность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ог- раниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	1 / 0,12
4.2.	Общее количество адаптированных образо- вательных программ среднего профес- сионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	2 / 2,5

Директор

В.И. Беров