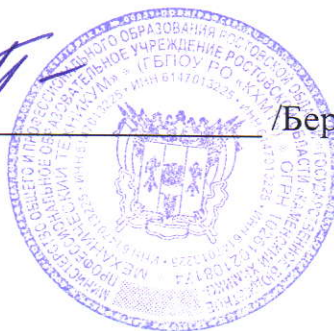


**Отчет о работе государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2015-2016 учебном году**

Директор _____



/Беров Виктор Игоревич/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы	3
2. Состав педагогических кадров.....	5
3. Контингент студентов.....	8
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.....	9
5. Организация производственного обучения.....	11
6. Учебная и методическая работа.....	16
7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности	26
8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов.....	31
9. Воспитательная работа.....	32
10. Внебюджетная деятельность.....	49
10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год.....	49

Основные цифровые показатели (Приложения 1- 15)

Информация ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» на 01.07.2016 (на 1 листе)

Отчеты ГАК по специальностям (на 16 листах)

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

В настоящее время в оперативном управлении техникум имеет учебный 4-х этажный корпус, 2-х этажное здание мастерских, а также подсобные помещения - гаражи.

ГБПОУ РО «КХМТ» расположен в селитебной зоне г.Каменск-Шахтинский. Общая площадь территории составляет 9369,7 кв.м., зданий и сооружений - 5255,3 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных помещений - 2820,6 кв.м.

Из общей площади:

- учебный корпус, литер А – 3485,6 кв.м.;
- мастерские, литер Б – 1635,6 кв.м.;
- гараж, литер В – 114,0 кв.м.;
- гараж, литер Д – 20,1 кв.м.

Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.

В учебном корпусе на 2 этаже расположен медицинский пункт площадью 19,4 кв.м.

Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электрогитары, акустические гитары, микшерные пульта – 3 шт., радио-микрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

За отчетный период в техникуме постоянно проводилась работа по сохранению и развитию материальной базы. В течение года были приобретены инструменты и материалы для хозяйственных нужд, строительные материалы, материалы для проведения учебных практик на сумму свыше 94 тыс.руб.

Значительный объем работ проведен по улучшению условий для занятий обучающихся. Проведен текущий и капитальный ремонт канализации, аварийного выхода, кровли перехода, инвентаря в учебных кабинетах и лабораториях и т.д. на сумму более 50 тыс.руб. Осуществлялись мероприятия по экономии электроэнергии.

За текущий учебный год приобретено 10 экземпляров учебной литературы на общую сумму 6554,20 т.р. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет 52304 экз.

**Обеспеченность специальной и учебной литературой,
(общая обеспеченность, по каждой специальности в расчете на одного студента)**

Общая обеспеченность по всем циклам дисциплин – 1,0

Коэффициент книгообеспеченности учебно-методической литературой за 2015/2016 учебный год по всем специальностям в расчете на 1 студента:

№	Циклы дисциплин	Коэффициент к/о
1	Общеобразовательный цикл	1
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	1
4	Общепрофессиональный цикл	1
5	Профессиональные модули	1
	Фонд дополнительной литературы	1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(включая все циклы дисциплин)**

Наименование образовательной программы	Коэффициент
Автоматизация технологических процессов и производств .	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	1
Компьютерные сети .	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	1
Экономика и бухгалтерский учет	1
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(только профессиональные циклы дисциплин)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во предметов	Коэффициент К/О	На 1 студента (экз.)
1	Автоматизация технологических процессов и производств .	22	1	21,2
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	18	1	18,5
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	16	1	18,1
4	Компьютерные сети	17	1	47,1
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	14	1	16,1

6	Экономика и бухгалтерский учет	19	1	28,8
7	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	17	1	25,4

В библиотеке имеются электронные пособия по дисциплинам и электронные образовательные ресурсы.

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

2. Состав педагогических кадров

Техникум полностью укомплектован кадрами. В учебном заведении работает 34 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее образование.

Из 34 преподавателей имеют:

- высшую категорию - 19 человек;
- первую категорию - 8 человек;

Средний возраст работающих преподавателей - 57 лет.

За 2015/2016 учебный год

2 преподавателя прошли дистанционное обучение в Автономной некоммерческой организации ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск;

4 педагогических работника прошли краткосрочное обучение в НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»;

2 преподавателя повысили квалификацию в ФГБОУ высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ);

4 преподавателя прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)».

13 преподавателей прошли профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт имени Екатерины Великой» по программе «Образование и педагогика»,

3 преподавателя техникума прошли аттестацию на категорию: 2 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую.

8 преподавателей, ведущих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули прошли стажировку на предприятиях города.

Преподаватели Андреева И.И., Гапонов А.А., Григорова Л.В., Дубовик Л.А., Землянов П.П., Кононенко Л.И., Котляров Н.М., Ларионова Г.П., награждены Почетной грамотой Минобразования России; преподаватели Морозов В.Ф., Никишин Ю.Ф. награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам; преподаватели Воробьёв А.Н., Мешков В.П., Орлов В.А., Панина Л.В. награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области. Преподаватель Полиенко Е.Г. имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта». Два человека являются Лауреатами гранта Губернатора Ростовской области и Дж. Сороса за большой вклад в развитие системы естественнонаучного образования области. 1 работник техникума имеет ученую степень «Кандидат философских наук».

Преподаватели техникума объединены в 6 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы в системе СПО.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума ежегодно.

Преподаватели и сотрудники техникума принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых на региональном и Всероссийском уровне, где обмениваются педагогическим опытом, повышают свой профессиональный уровень.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня приняло участие 32 преподаватель техникума. Из них 11 педагогов приняло участие в нескольких конкурсах различного уровня, что на 37,5% больше, чем в прошлом учебном году.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Достижения
1	Письменская Т.В.	<u>Территориальный</u> этап областного конкурса «Преподаватель года – в системе профессионального образования Ростовской области»	<u>Диплом</u> победителя в подноминации «За наиболее эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»
2	Григорова Л.В.	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	<u>Диплом</u> 3 степени
		II (территориальный) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» (предметы общепрофессиональной подготовки)	<u>Диплом</u> победителя в подноминации «За педагогическое мастерство»
3	Берова Е.А.	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	<u>Диплом</u> 2 степени
		II (территориальный) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» (предметы общей подготовки)	<u>Диплом</u> победителя
4	Капитанец Н.Н.	Создала персональный сайт infourok	<u>Сертификат</u> подтверждения
			<u>Свидетельства</u> о публикации

		II Всероссийская олимпиада по англ. языку для студентов ОО СПО	(диплом 3 место Савина Н.)
5	Землянов П.П.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> за подготовку и проведение олимпиады (1 м – 2 чел., 2 м – 42 чел., 3 м – 3 чел.)
		Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Свидетельство</u> за подготовку призеров (диплом 3 степени – 28 чел.)
6	Аверкиева Е.В.	Всероссийская олимпиада по химии	<u>Благодарственное письмо</u> (диплом 2 степени Ковалева А., 3 степени – 6 чел., за участие – 4 чел.)
7	Бытый И.В.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Новация»	<u>Диплом</u> 1 место
		III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по физике II тур	<u>Сертификат куратора</u> за подготовку победителей олимпиады (диплом 2 степени Горбунова Д., Мордовцева М.)
		Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	<u>Диплом</u> 3 степени
		Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	<u>Благодарственное письмо</u> подготовку победителя (Штоколов Д. 3 место).
8	Панина Л.В.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Статистика»	(Диплом 1 степени Цыганкова В.)
9	Коваленко Е.В.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по математике II тур	<u>Сертификат куратора</u> за подготовку победителей олимпиады (диплом 3и 2 степени 5 чел.)
10	Батыр А.Ф.	VI Международный конкурс «Ищем таланты»	<u>Диплом</u> 1 степени
		Всероссийский конкурс с международным участием «Открытый урок»	<u>Диплом</u> 1 степени
11	Ларионова Г.П.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по истории III тур	<u>Сертификат куратора</u> за подготовку победителей (3 диплома II степени)
12	Назарова Т.С.	Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	<u>Свидетельство</u> за подготовку участников (диплом 2 место Прудских В.)
		III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по информатике III тур	<u>Сертификат куратора</u> за подготовку победителя олимпиады (диплом 3 место Безуглов Д.)
		I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	<u>Свидетельство</u> за подготовку к участию (диплом 2 Хорольский В.)
		Создала персональный сайт infourok	<u>Сертификат подтверждения</u>
		мультиурок	<u>Свидетельства</u> о публикации
13	Полиенко Е.Г.	Всероссийский конкурс с международным участием «Современные методы преподавания»	<u>Диплом</u> 2 степени
		Всероссийский конкурс «Планета конкурсов»	<u>Диплом</u> 1 степени
14	Яралиева А.В.	Всероссийский конкурс с международным участием «Современные методы преподавания»	<u>Диплом</u> 3 степени
		Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство»	<u>Диплом</u> 3 степени

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

3. Контингент студентов

Коллективом техникума проводится значительная работа по формированию контингента. Основные направления работы:

- профориентационная работа в школах города и района;
- участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона;
- проведение Дня открытых дверей;
- марафоны рабочих мест, востребованных на предприятиях города, проводимых совместно с кадровыми службами предприятий и организаций;
- индивидуальные беседы администрации техникума с абитуриентами во время приемной кампании.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Ведется прием и обучение студентов на компенсационной основе. Зачисление на первый курс производится на базе основного общего образования без вступительных испытаний на общедоступной основе. Зачисление на базе среднего общего образования производится при наличии свободных мест.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;
- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;
- разработаны бланки, где фиксируются ежемесячно оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;
- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;
- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;
- студенты вовлекаются в кружковую и секционную работу в техникуме;
- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе; в сложных ситуациях студенты приглашаются на заседания по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;
- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;
- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;
- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;
- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов в соответствии с Положением, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.07.2016 года в числе обучающихся в техникуме нет лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся по очной форме на бюджетной основе (476 чел.) 200 получают стипендию (42 %).

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению этих вопросов способствует становление экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; ОАО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заклучены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. АО «Каменскволокно»
3. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
4. АО «Каменский стеклотарный завод»
5. ЗАО «ПМК 18»

6. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)

7. ЗАО «Репнянское КУ»

8. ООО "Баланс-Плюс"

9. ООО «Дарья»

10. ООО «Донской камень».

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников по специальностям техникума;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

Продолжается плодотворное сотрудничество с Некоммерческим объединением работодателей "Совет директоров и предпринимателей г.Каменск-Шахтинского".

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов непременно элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки и заключены договора на сокращенную форму обучения.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2015 года по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроенные	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	134	86	28	17	3	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	16	1	5	1	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	13	5	2	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	7	3	-	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	30	20	7	3	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	12	6	2	-	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	13	9	1	2	1	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	18	9	5	3	1		

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2013 год – 1,3%, 2014 год – 0,6%., 2015 год - 0%.

На 01.07.2016г. на учете в центре занятости выпускников техникума нет.

5. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами практик и Положением о

практике, в котором подробно расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренной учебным планом по специальности руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Формы аттестационного листа для данного вида практики;
- Характеристика профессиональной деятельности обучающегося;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике;
- Форма дневника практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка рабочих программ по всем видам практик;
- проведение конференций по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве и типовых договоров о прохождении практики, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей хранятся в делах техникума.

Цели и задачи производственного обучения удается достигать. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

За истекший период на предприятиях города, являющихся социальными партнерами, прошли производственную практику 585 студентов.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Организации, с которыми заключены договоры для прохождения производственных практик студентами ГБПОУ РО «КХМТ»
38.03.01. Экономика и бухгалтерский учет	АО « Каменскволокно»
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»
	ООО « КСК ММ»
	ФКП « Комбинат «Каменский»
	АО « Каменский стеклотарный завод»
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал
	ЗАО « Русская свинина»
	ООО « Алексеево – Лазовское»
	ООО «Агрофирма «Деметра»
	ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
	ГУП РО « Каменское ДРСУ»
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ОАО « Астон» Глубокинский филиал
	ООО « Регион Монтаж Центр»
	ОАО « Исток»
	ОАО «Глубокинский кирпичный завод»
	АО «Каменскволокно»
	АО « Каменский стеклотарный завод»
	ОАО« Доэнерго» Филиал КМЭС
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств	АО «Каменскволокно»
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал
	АО « Каменский стеклотарный завод»
	ООО «ВзлётСервис»
	ООО «СигналМонтажАвтоматика»
	КФ ИП « Шубич»
15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ООО « Донской камень»
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»
	АО «Каменскволокно»
	АО « Каменский стеклотарный завод»
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО СМУ « Южстальконструкция»
	ЗАО «Каменское РСУ»
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»
	ЗАО « ПМК-18»
	ОАО «Каменскволокно»
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал
	КФХ ИП « Кальницкий»
	ИП « Бондарев»
	ООО « Гера Групп»
	ООО « КЗТМ»
09.02.02.Компьютерные сети	ООО «Дарья»
	АО « Каменскволокно»
	ИП « Щербаков»
	ИП « Авзалова»
	ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал

	ИП « Данилов»
18.02.07.Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	ОАО «Каменскволокно»
	ЗАО « КОМЗ-Экспорт»
	ОАО «Каменский стеклотарный завод»
	ФКП « Комбинат «Каменский»
	ОАО « Астон» Глубокинский филиал

В соответствии с положением о практике в период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За отчётный период на рабочих местах работали при прохождении производственной практики 41 человек.

ЗАО «КОМЗ-Экспорт»:

При прохождении производственной практики на предприятии хорошо себя зарекомендовал Васьковский Е.Н (гр.311).Выполнял работу электрика, электромонтера, регулировщика электронной аппаратуры. Качественно выполнял порученные задания.

Достаточно успешно работал на производственной практике в инструментальном цехе Романов К.С.

Предприятие оказывает техникуму помощь в укреплении материально-технической базы, помогает в техническом обслуживании и подготовке станочного оборудования мастерских, предоставляет инструменты и оснастку для лабораторных работ.

Приказом по предприятию на период производственной практики студенты закрепляются за высококвалифицированными наставниками.

Договора между предприятием и учебным заведением долгосрочные, процесс взаимного сотрудничества постоянно развивается и совершенствуется.

ФКП « Комбинат «Каменский»

За отчётный период организованы и проведены на ФКП « Комбинат Каменский» уроки экскурсии для 6 групп с посещением музея трудовой и боевой славы.

Представители предприятия участвовали в работе квалификационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации.

Также специалисты предприятия привлекались для руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ по СП. 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Предприятие активно трудоустраивает выпускников ГБПОУ РО «КХМТ» и студентов проходящих практику. Студентка гр. 212 Заднепрянская А.М. при прохождении производственной практики проявила себя как грамотный и ответственный работник, и была трудоустроена в цех КИП и А в качестве « Слесаря КИП и А 3 разряда».

Предприятие активно направляет сотрудников для обучения на заочном отделении ГБПОУ РО « КХМТ». По заочной форме обучения на сегодняшний день успешно обучаются 20 человек работников предприятия. В текущем учебном году успешно защитили дипломные проекты 8 чел., сотрудников предприятия.

АО « Каменский Стеклотарный Завод»

В настоящее время на предприятии работает более 40 человек, ранее окончивших Каменский химико-механический техникум.

Среди специалистов и служащих предприятия, ранее окончивших Каменский химико-механический техникум, в настоящее время на предприятии работают:

Башкатов В.Ф., старший мастер, специальность по диплому «Техник-механик»; Введенская В.В., начальник ОТК, специальность по диплому «Юрист»;

Галушкин А.А., главный энергетик, специальность по диплому «Техник-электрик»; Ефименко Н.В., зав, складом материалов, специальность по диплому «Техник-технолог»;

Закирко В.Н., начальник ОМТС, специальность по диплому «Техник-строитель»;

Козякова Е.Е., инженер-химик, специальность по диплому Техник-химик-технолог»;

Косякова Л.В., сменный мастер, специальность по диплому «Юрист»;

Сысоева О.С., сменный мастер, специальность по диплому «Техник-технолог»;

Протасов А.В., главный инженер, специальность по диплому «Техник-механик»;

Чернецов М.В., механик, специальность по диплому «Техник-механик».

Предприятие активно сотрудничает по вопросам организации производственной практики, проведения уроков-экскурсий и стажировки преподавателей.

АО « Каменскволокно»

Это предприятию является базовым для всех специальностей и поэтому активно сотрудничает с ГБПОУ РО « КХМТ» по вопросам организации и проведения уроков-экскурсий, производственной и учебной практик, стажировки преподавателей.

Ведущие специалисты предприятия привлекались для консультирования и рецензирования выпускных квалификационных работ, а также работали в составе квалификационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов и итоговой аттестации. Предприятие активно направляет сотрудников для обучения на заочном отделении ГБПОУ РО «КХМТ». По заочной форме обучения в КХМТ на сегодняшний день успешно обучаются 30 человек работников предприятия. В текущем учебном году успешно защитили дипломные проекты 6 чел., сотрудников предприятия.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Продолжить работу с организациями города и района по организации и проведению производственных и преддипломных практик студентов для сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ.

2. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума.

6. Учебная и методическая работа

Методическая тема, над которой в текущем учебном году работал коллектив: «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона».

Задачи цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, круглых столах, методических советах. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Цели и задачи учебно-методической работы:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
3. Обеспечение качества образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС СПО;
 - продолжение работы по внедрению в учебный процесс индивидуальных учебных планов;
 - внедрение в учебный процесс индивидуальных проектов с учетом требований ФГОС СПО;

- продолжение научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих, интеллектуальных, профессиональных способностей;
 - продолжение работы по формированию портфолио обучающихся.
4. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
 - модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
 5. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
 6. Дальнейшее развитие социального партнерства:
 7. Развитие дополнительных образовательных услуг.
 8. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Направления деятельности методической службы:

В диагностическое:

- изучение теоретических основ современного состояния науки, образования, производства, показателей качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- обработка и анализ результатов конкурсов, викторин, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся техникума;
- диагностика качества обученности;
- анализ и оценка качества образования:
 - индивидуальная работа с преподавателями;
 - посещение и анализ занятий;
 - анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Информационное:

- оформление и постоянное обновление сайта техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;

- обновление банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности преподавателей в области содержания и методов учебно-воспитательного процесса;
- обновление проблемно-ориентированных баз данных по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

Содержание образования:

- определение основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона;
- проведение конкурсов профессионального мастерства (3,4 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс)
- дидактическое и методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов;
- дидактическое и методическое обеспечение проведения практических и лабораторных работ, учебных и производственных практик;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств организации педагогического процесса при реализации профессиональных модулей ФГОС СПО;
- консультирование педагогических работников и оказание им методической помощи;
- подготовка методических пособий и рекомендаций по конкретным направлениям педагогического процесса.

Инновационное, экспериментальное:

- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- формирование новой системы контроля знаний студентов;
- организация работы Службы качества техникума в свете нового закона «Об образовании в РФ»;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогов:
 - . повышение профессиональных компетенций преподавателей через проведение методических практикумов по актуальным вопросам;
 - . повышение ИКТ компетенций через проведение семинаров-практикумов в соответствии с методическими потребностями каждой цикловой комиссии;
 - . организация работы по совершенствованию работы с одаренными студентами.
- организация работы по саморазвитию педагогов.

В прошедшем учебном году на заседаниях педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- Перспективы работы на 2015 – 2016 учебный год.
- Анализ адаптации студентов нового набора.
- Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида.
- Независимая оценка качества предоставления образовательных услуг. Рассмотрение отчета по самообследованию техникума на 01.04.16.
- Итоги работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в 2015-2016 учебном году успешно реализовывался «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;

- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Результаты, полученные при проведении проверки знаний при самообследовании Техникума, в основном совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции и педагогические чтения;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

В текущем учебном году были проведены:

➤ Методические советы:

- ✓ Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, пути решения. Обсуждение планов работы ЦК.
- ✓ Организация практик в условиях реализации ФГОС СПО 3+.
- ✓ Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ.
- ✓ Общие и профессиональные компетенции: пути достижения результатов образования.
- ✓ Условия формирования социальной компетентности обучающихся профессиям.
- ✓ Планирование учебно-методической работы на 2016 – 2017 учебный год. Отчеты ЦК.

➤ Методические практикумы:

- ✓ Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции.

Методической службой техникума:

- организована работа «Школы молодого педагога»;
- организовано участие преподавателей и студентов техникума в зональных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах,

оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);

- проведены индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- проверены рабочие программы и комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;
- обеспечено своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- оказана помощь преподавателям техникума в публикации научно-методических статей в периодических изданиях и Интернет-ресурсах (с выдачей авторского сертификата);
- организована работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Методической службой в 2015-2016 учебном году были подготовлены и выпущены:

- отчеты о проведении месячника ЦК ОГСЭ, недели спецдисциплин по специальностям 080114, 220703/140448, 151031 и 240125, 270802;
- методический бюллетень для преподавателей «Алгоритм действия при разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП».
- каталоги методического обеспечения по специальностям 13.02.11, 15.02.07, 18.02.07, 08.02.01, 15.02.01.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Подготовка студентов в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы реализуемых специальностей утверждены директором Техникума, согласованы с работодателями, с заместителем директора по учебной работе, заведующим практикой, с председателями цикловых методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям.

Преподавателями осуществляется подготовка и внедрение в учебный процесс фондов оценочных средств по специальностям техникума.

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны и обновлены положения:

- ✓ «Об индивидуальном учебном плане»;
- ✓ «О зачетной книжке»;
- ✓ «Об индивидуальном проекте»;

На базе техникума были проведены:

- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- областной этап конкурса: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» - предметы общей подготовки;
- II (территориальный) этап областного конкурса «Преподаватель года – в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Предметы общей подготовки».

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;
- В следующем учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию качества подготовки специалистов на основе стандартов ФГОС СПО.

Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

• **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

• **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

• **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

• **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

• информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

• использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

• использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения творческой работы;

• использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;

- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;

- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• возросшее число преподавателей, использующих ИКТ в учебном процессе;

• развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;

• тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ. С целью совершенствования содержания ЭУМК студенты предлагают включить разнообразный справочный материал, предусмотреть консультации по e-mail.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

Компьютерный парк техникума на сегодняшний момент насчитывает свыше 193 компьютера, значительную часть которых составляют современные модели. Всего в учебном процессе используется 183 единиц компьютерной техники, 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных электронных доски. Все компьютеры подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Установлен выделенный сервер для работы сети и осуществления разграничения по правам доступа к информации.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического обновления информационных образовательных технологий в учебном процессе, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Организация системы дополнительного образования

В Техникуме функционирует система получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по следующим дополнительным образовательным программам:

Пользователь 1С: Предприятие (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72 часа)

Пользователь персонального компьютера (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72 часа)

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Техникумом и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации - свидетельство.

7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

В 2015-2016 учебном году студенты техникума под руководством преподавателей-кураторов стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня приняли участие 215 обучающихся техникума, что на 46,3% больше, чем в прошлом учебном году.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Достижения	ФИО педагога- куратора
1	Котова Маргарита	<u>Областной конкурс</u> «Я – гражданин России»	<u>Диплом</u> II степени, печать в сборнике, кубок	Батыр А.Ф.
2	Гладько А.	Международная олимпиада по информатике	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.
3-18	Делеховский О., Каленкин Д., Ковалев С., Бондаренко К., Николаев В., Терехунсков А., Кугатов И., Сухарева П., Швидко А., Павленко О., Дронова А., Фетисов А., Загородский К., Сидоренко О., Погребнова Ю., Писаренко В.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 2 место	Землянов П.П.
19,20	Горбанева В., Дамочкин С.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 3 место	Землянов П.П.
21-27	Бабанин А., Климов Д., Гузиков А., Петров А., Елисеев Н., Харламов Н., Деточкин И.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 2 место	Землянов П.П.
28	Наумов А.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 1 место	Землянов П.П.
29	Автюшенко А.	Международная олимпиада по информатике	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.
30-33	Волченкова Я., Гладкова А., Волохова Е., Бевз А.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 2 место	Землянов П.П.
34-36	Щеголев М., Бовкунова Е., Скорикова М.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 2 место	Землянов П.П.
37	Москаленко В.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 3 место	Землянов П.П.
38	Дорошева К.	Международная олимпиада по информатике	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.
39-50	Письменский К., Харламов Н., Блинов М., Стрекозов В., Барышников Б., Морозов С., Размочаев В., Раковский Д., Вакуленко А., Дубровин Д., Коломиец А., Лузанов Р.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 2 место	Землянов П.П.
51	Аникеев Э.	Международная олимпиада по информатике	<u>Грамота</u> 1 место	Землянов П.П.
52	Юрова Д.	III Областной поэтический конкурс обуч-ся в учреждениях проф. образования Рост. обл. «Поэзия – музыка души»	<u>Диплом</u> 3 степени в номинации «Лучшее чтение»	Батыр А.Ф.
52	Котова М.	III Областной поэтический конкурс обуч-ся в учреждениях проф. образования Рост. обл. «Поэзия – музыка души»	<u>Грамота</u> за участие	Батыр А.Ф.
53-56	Волченкова Я., Дудко Д., Квачкова А., Коновалова Н.	Всероссийская олимпиада по химии	<u>Диплом</u> участника	Аверкиева Е.В.
57-62	Хорошильцев А., Котова М., Ильченко А., Грибанова З., Глобин Н., Гладкова А.	Всероссийская олимпиада по химии	<u>Диплом</u> III степени	Аверкиева Е.В.
63	Ковалева А.	Всероссийская олимпиада по химии	<u>Диплом</u> II степени	Аверкиева Е.В.
64, 65	Анопка В.,	V Региональная научно-практическая конференция обуч-	<u>Грамота</u> 1 место, <u>Грамота</u> за победу	Асташов А.Н.

	Письменский К.	ся в учреждениях проф. образования Ростовской области «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	в номинации «Лучшая презентация» <u>Грамота</u> за участие	Письменская Т.В.
66	Стаценко А.	Областной конкурс курсовых проектов обуч-ся ОУ РО по спец-ти 08.02.01	<u>Грамота</u> за победу в номинации «За находчивость»	Андреева И.И.
67	Некрасов Ф.	Областной конкурс курсовых проектов обуч-ся ОУ РО по спец-ти 08.02.01	<u>Грамота</u> за участие	Андреева И.И.
68	Кальницкий А.	Областной конкурс курсовых проектов обуч-ся ОУ РО по спец-ти 08.02.01	<u>Грамота</u> за участие	Андреева И.И.
69	Цыганкова В.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Статистика»	<u>Диплом</u> 1 степени	Панина Л.В.
70	Котова М.	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
71	Юрова Д.	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
72	Савина Н.	II Всероссийская олимпиада по англ. языку для студентов ОО СПО	<u>Диплом</u> 3 место	Капитанец Н.Н.
73-77	Козорезова Я., Скориова М., Щеголев М., Пак А., Скворцова О.	II Всероссийская олимпиада по англ. языку для студентов ОО СПО	<u>Диплом</u> участника	Капитанец Н.Н.
78-82	Деточкин И., Малофеев Д., Наумов А., Петров А., Хаджиев Б	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по математике II тур	<u>Диплом</u> 3 степени	Коваленко Е.В.
83-91	Автюшенко А., Анопка В., Бабанин А., Климов Д., Квачук В., Осыфляк В., Скориов В., Харламов Н., Ященко А.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по математике II тур	<u>Сертификат</u> участника	Коваленко Е.В.
92	Горбунова Д.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по физике II тур	<u>Диплом</u> 2 степени	Бытый И.В.
93	Мордовцева М.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по физике II тур	<u>Диплом</u> 2 степени	Бытый И.В.
94	Паничкина В.	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России	<u>Диплом</u> участника	Батыр А.Ф.
95	Горбунова Д.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по экономике II тур	<u>Сертификат</u> участника	Яралиева А.В.
96	Калайджян Р.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofeyu</i> » по экономике II тур	<u>Сертификат</u> участника	Яралиева А.В.
97	Ткаченко М.	Территориальная олимпиада по русскому языку	<u>Диплом</u> 3 степени	Жукова Г.А.
98-106	Бевз А., Беденко А., Грибанова З., Ермакова Е., Ерохина Н., Зарченко М., Паничкина П., Скворцова О., Тарасенко Н.	Территориальная олимпиада по русскому языку	<u>Диплом</u> участника	Жукова Г.А., Батыр А.Ф.
107-109	Гамаюнов А., Письменский К., Попова Л.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы электротехники»	<u>Диплом</u> 1 степени,	Письменская Т.В.
110-113	Бондарев И., Дудкин Д., Лазуренко А., Хаджиев Б.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы электротехники»	<u>Диплом</u> 2 степени,	Письменская Т.В.

114-121	Волченкова Я., Деточкин И., Ковалев С., Коломиец А., Лузанов Р., Наумов А., Петров А., Пиховкин Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы электротехники»	<u>Диплом</u> 3 степени	Письменная Т.В.
122-127	Автющенко А., Бабанин А., Гладко А., Дьяченко Д., Малофеев Д., Митковский Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы электротехники»	<u>Диплом</u> участника	Письменная Т.В.
128-141	14 чел.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
142, 143	Сорочинский И., Денисов Д.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
144-152	8 чел. Автющенко А.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
153	Бевз А.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
154, 155	Гальчанский Е., Штоколов Д.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
156-162	Скорикова М., Козорезова Я., Скрипкин В., Ковалев С., Гладко А., Харламов Н., Стрекозов В.	Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	<u>Диплом</u> участника	Землянов П.П.
163-168	Выжиков М., Панасенко В., Галушкин И., Кусаков А., Ищенко Г., Новыйдарский С.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего образования и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование»	<u>Сертификат</u> участника	Берова Е.А., Пилипенко Н.А.
169	Прудских В.	Международная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	<u>Диплом</u> 2 место	Назарова Т.С.
170-172	Скорикова М., Козорезова Я., Крюкова И.	Всероссийская олимпиада по химии	<u>Диплом</u> II степени	Аверкиева Е.В.
173-175	Морозова Д., Пиховкин А., Штоколов Д.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofev</i> » по истории III тур	<u>Диплом</u> II степени	Ларионова Г.П.
176	Безуглов Д.	III Всероссийская дистанционная олимпиада « <i>kotofev</i> » по информатике III тур	<u>Диплом</u> 1 степени	Назарова Т.С.
177-179	Хорольский В., Цехов В., Козорезова Я.	I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	<u>Диплом</u> 2 место <u>Сертификат</u> участника	Назарова Т.С.
180-183	Ерантаева Е., Крынина К., Лебединская Н., Пшеничный В.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 1 степени	Бауткина Н.А.
184-186	Кальницкий А., Некрасов Ф., Рудакова А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 2 степени	Бауткина Н.А.
187-191	Тетеревятникова Н., Колибоева Д., Стаценко А., Шагрикан А., Дятленко М.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	<u>Диплом</u> 3 степени	Бауткина Н.А.
192	Попова Л.,	Областная студенческая конференция «Энергетика будущего: проблемы и перспективы»	<u>Диплом</u> победителя в номинации «Лучшая работа в области изучения перспектив энергетики» <u>Сертификат</u>	Письменная Т.В.

193	Бондарев И.		участника	
194	Ерантаева Е.,	Территориальный этап конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01	<u>Грамота</u> 1 место	Андреева И.И.
195	Лебединская Н.		<u>Грамота</u> 2 место	
196	Гамаюнов А.	начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Южного Федерального округа) по специальности СПО уровень профильного направления 13.02.03	<u>Грамота</u> 2 место	Мешков В.П.
197	Лунченко В.	III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра»	<u>Диплом</u> участника	Черкасова Е.Г.
198	Гамаюнов А.,	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	<u>Грамота</u> 3 место	Мешков В.П.
199	Никулин Д.		<u>Сертификат</u> участника	
200	Харламов Н.,	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по по профильному направлению 15.00.00 специальности СПО 15.02.07	<u>Грамота</u> 3 место	Асташов А.Н.
201	Коломиец А.		<u>Сертификат</u> участника	
202, 203	Гриченков А., Махотенко Д.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Маркетинг»	<u>Диплом</u> 3 степени <u>Диплом</u> участника	Яралиева А.В.
204- 211	Бондарев И., Волченкова Я., Давиденко А., Дудкин Д., Срабионов Р., Швец А., Шпинев А., Квачкова А.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	<u>Дипломы</u> 1 степени <u>Диплом</u> 3 степени	Беззубова И.Н.
212	Штоколов Д.	Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	<u>Диплом</u> 3 степени	Бытый И.В.
213	Котова М.	Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей учреждений проф. образования Ростовской области	<u>Диплом</u> участника	Аверкиева Е.В.
214	Виноградова В.	Межрегиональный конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	<u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
215	Десятников М.			Юрова Л.А.

Преподаватели и студенты техникума приняли активное участие в XIX Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов

Завершающей формой обучения студентов по программам СПО является государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект, работа).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РО «КХМТ» №3 от 28.08.2015г., утвержденным директором. По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации на 2015/2016 учебный год, имеющие положительное заключение Председателей ГЭК. Все студенты выпускных группы ознакомлены с Положением и Программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются в установленном порядке. Председатели Государственных экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты (прилагаются). Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2016 года выпуска очной формы обучения по специальностям:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»	Дипломы с отличием
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	26	13	9	4	3

оборудования					
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	26	14	5	7	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	11	12	1	4
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	5	6	4	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	10	12	3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	6	13	5	3
ИТОГО	140	59	57	24	19

Защита прошла на высоком уровне. Качество защит по всем специальностям очной формы обучения составило 83%.

По заочной форме обучения:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	7	5	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16 3 – с отличием	6	9	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 1 – с отличием	3	8	-
ИТОГО	42	16	22	4

Качество защит по всем специальностям заочной формы обучения составило 90,5%.

Однако члены ГЭК отмечают следующие недостатки:

- в пояснительных записках имеются неточности оформления и опечатки;
- не во всех выпускных квалификационных работах поставлены цели, над которыми проводились исследования.

9. Воспитательная работа

9.1. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;

- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума.

На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, были составлены планы:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы методического объединения руководителей групп;
- план работы руководителя группы;
- план работы совета самоуправления;
- план работы психолога;
- план работы педагога-организатора;
- план спортивно – массовой работы;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактики правонарушений;
- план работы Совета по воспитательной работе;
- план по профилактике правонарушений в молодежной среде;
- план работы со студентами «группы риска»;
- план – график обязательных инструктажей со студентами по БЖД;
- план по профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Основными направлениями воспитательной работы в 2015-2016 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как:

- конкурс патриотической песни «На великой земле- славный след от военных и мирных побед», в котором приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов. Итоги конкурса:

в номинации «Хоровое пение»

I место – студенческие коллективы групп № 415, 418, 516, 313, 315 и 314

II место – студенческий коллектив группы № 412, 515 и 312

III место – студенческие коллективы групп № 411, 414, 511 и 512.

в номинации «Ансамблевое пение»:

I место – студенческие коллективы групп № 412, 418, 515, 313 и 315

II место – студенческий коллектив группы № 414 и 314

III место – студенческий коллектив группы № 415 и 514

в номинации «инсценированная песня» выступил студенческий коллектив группы № 313

в номинации «Сольное пение» приняли участие студентки: Савина Наталья (группа № 512) и Бевз Анна (группа № 415).

-конкурс стихов «Эхо прошедшей войны» (приняло участие 17 студентов).

Итоги конкурса: **1 место** – студентка группы № 313 Юрова Дарья и студентка группы № 415 Котова Маргарита

2 место – студентка группы № 414 Сухарева Полина и студентка группы № 514 Петрина Анастасия

3 место – студент группы № 516 Цехов Виктор и студентка группы № 515 Паничкина Вилена

-смотр строя и песни, посвященный празднованию Дню Победы.

Итоги смотра-конкурса песни и строя:

I место – студенты группы № 315

II место - студенты группы № 312

III место - студенты групп № 416 и 418

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно занимают 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В этом учебном году военно-полевые сборы прошли 98 студентов 2-3 курсов, из них 38 студентов (38,7%) получили по учебным сборам отметку «отлично», остальные 60 человек (61,3%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо».

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Вокальные дуэты и трио» наши студентки Савина Наталья и Павленко Олеся заняли 1 место и Мингазетдинов Денис – 3 место в номинации «Сольный вокал».

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и

чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.). В этом учебном году мы апробировали проведение Урока мужества «Защитник Отечества – слава тебе!» на базе Гвардейской 11 инженерно-саперной бригады (преподаватель Воробьев А.Н.). Перед студентами выступил заместитель командира бригады по воспитательной работе, который рассказал об истории формирования бригады, традициях. Студенты посетили казармы, солдатскую столовую, осмотрели современную боевую инженерную технику, посетили храм при части. Солдаты бригады познакомили будущих защитников с современными средствами разминирования взрывоопасных предметов и с современной экипировкой сапера. Особый интерес у студентов вызвала работа розыскных собак по выявлению взрывоопасных предметов. Перед студентами выступил военный оркестр бригады, в исполнении которого прозвучал гимн бригады и военные марши. В завершении студенты почтили память генерал-лейтенанту инженерных войск Карбышеву Д.Е., памятник которому был вывезен из Германии и установлен на территории воинской части, а также память воинам бригады, погибшим в горячих точках.

В феврале наша команда юношей «Витязь», состоящая из студентов групп № 312 и 316 приняла участие в городском конкурсе «Защитникам Отечества» и заняла 1 место. В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как устный журнал «Освобождение города Каменск-Шахтинского от фашистской оккупации» (преподаватели Ларионова Г.П., Фарбер В.В., Воробьев А.Н.), круглые столы «Перекресток культур: особенности межэтнических отношений» и «Межнациональные отношения: история и современность» (преподаватель Фарбер В.В.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова Г.П.), устный журнал «Мы помним», посвященный 70-летию окончания второй мировой войны (преподаватель Ларионова Г.П.), литературный вечер «Афганистан в душе моей» (преподаватель Жукова Г.А.) и другие. Студенты техникума приняли участие в областной акции «Скажи спасибо ветерану», которая была проведена в форме флэш-моб.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;

- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Пешеход, на переход!», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), кружки художественного творчества (руководитель Яковлев Ю.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2016», вечер «Под крышей дома своего», театрализованный праздник, посвященный И.С.Тургеневу «Только любовью держится и движется жизнь» (преподаватель

Батыр А.Ф.), группы № 515 (руководитель группы Капимтанец Н.Н.) и № 516 (руководитель Войцеховская Е.В.) подготовили праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителями славится земля», студентами группы № 313 (руководитель Борова Е.А.) был подготовлен новогодний вечер для студентов техникума.

В октябре-ноябре 2015 года в техникуме был проведен конкурс социальных проектов «Мой город», в котором приняли участие студенческие коллективы групп 415,314,318,412,514,511,411,515,214,312,216,316,416,315.

Итоги конкурса:

I место - студенческий коллектив группы № 314

II место – студенческий коллектив группы № 515 и № 214

III место- студенческий коллектив группы № 411

I место - Десятников Максим (группа № 216) и Письменский Сергей (группа № 316)

II место – Анопка Виолетта и Наумов Алексей (группа № 412)

III место- Новак Наталия (группа № 318) и Коновалова Надежда (группа № 415)

Студенты техникума приняли участие: в областном конкурсе «Я - гражданин России» -Котова Маргарита группа № 415 заняла 1 место (руководитель Батыр А.Ф.); в областном поэтическом конкурсе «Поэзия-музыка души» - Юрова Дарья(группа № 313 заняла 3 место) и Котова Маргарита(группа № 415) (руководитель Батыр А.Ф.); в городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2016» - творческий коллектив техникума занял 3 место (руководители Яковлев Ю.Ф., Яцкая Д.С.); в городском фестивале молодежного творчества «Золотая осень 2015».

Студенты техникума активно участвовали в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами были проведены следующие акции:

- «Удели внимание ветерану» - волонтеры групп № 511,512,514,515,516 оказали помощь ветеранам труда, инвалидам: убрали квартиры, дворы. Всего в этой акции приняло участие 25 волонтеров техникума;

«Забота» - волонтеры группы № 414 привели в порядок детскую площадку;

- волонтерами организовано шефство над детским приютом и домом ребенка (в этом году в ней участвовали студенты группы № 415 (руководитель группы Аверкиева Е.В.)

- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и другие.

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ,

функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 26 человек);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 511 (руководитель группы Жукова Г.А.), № 512 (руководитель группы Мешков В.П.), № 514 (руководитель группы Землянов П.П.), № 516 (руководитель группы Войцеховская Е.В.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 514, 2 место у студентов группы № 512 и 3 место у студентов группы № 511;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования по стрельбе на первенство техникума (участвовало 25 человек);
- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов, в котором участвовало 56 студентов. Кубок КХМТ по мини-футболу – у команды студентов группы № 316 (руководитель группы Бытый И.В.).

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котром приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством Богдановой О.А.

С целью формирование у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие все студенты техникума. Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс «Осенний букет»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

Победители в соревнованиях «Весёлые старты»:

І место –студенческий коллектив группы № 511

ІІ место – студенческий коллектив группы № 516

Победители туристической полосы препятствий:

І место –студенческий коллектив группы № 311

ІІ место – студенческий коллектив группы № 312

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 316

Победители соревнований по мини-футболу:

І место –студенческий коллектив групп № 516,412,311

ІІ место – студенческий коллектив групп № 514,416,316

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 512,414,312

Победители соревнований по пляжному волейболу:

І место –студенческий коллектив группы № 216

ІІ место – студенческий коллектив групп № 416

ІІІ место – студенческий коллектив группы № 411

Победители соревнований по пионерболу :

I место –студенческий коллектив группы № 515

II место – студенческий коллектив групп № 418

III место – студенческий коллектив группы № 415

Победители соревнований по велослалому :

I место –студенческий коллектив группы № 415

II место – студенческий коллектив групп № 515

III место – студенческий коллектив группы № 315

Победители соревнований по метанию гранаты в цель :

I место –студенческий коллектив группы № 416

II место – студенческий коллектив групп № 314

III место – студенческий коллектив группы № 316

Победители соревнований по Дартс :

I место –студенческий коллектив группы № 418

II место – студенческий коллектив групп № 516

III место – студенческий коллектив группы № 318

Победители конкурса туристической песни:

I место – студенческий коллектив групп № 416,318

II место – студенческий коллектив группы № 516,414

III место – студенческий коллектив группы № 511,412,315

Победители конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:

I место –студенческий коллектив групп №514

II место – студенческий коллектив групп № 414,415

III место – студенческий коллектив группы № 411,313,315

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), первое (девушки) и третье (юноши) место по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), четвертое место(девушки и юноши) по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), третье место (девушки) и четвертое место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 140 студентов техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 478 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в мае этого года студентка группы № 415 Котова Маргарита (научный руководитель Аверкиева Е.В.) приняла участие в областной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их решения».

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских

способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в этом учебном году в предметных цикловых комиссиях были проведены следующие мероприятия:

- конкурс на лучшего знатока геодезии – преподаватель Гапонов А.А.;
- конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Каменщик» - преподаватель Гапонов А.А.;
- открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01 и 01.02 – преподаватели Андреева И.И. и Бауткина Н.А.;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Письменская Т.В., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С.;
- студенческая научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности студентов» -преподаватели Панина Л.В., Яралиева А.В.,Попов В.В.;
- деловая игра «Анализ производственных ситуаций»- преподаватель Бокова Н.Д.;
- День финансовой грамотности- преподаватель Панина Л.В..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Дубовик Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Восьмой год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами по итогам 1 семестра 2015-2016 учебного года признаны:

- I место - группа № 412 (руководитель группы Богданова О.А.)
- II место – группы № 312 (руководитель группы Коваленко Е.В.)
- III место – группы № 315 (руководитель группы Галушкина М.О.).

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2016 года, 15 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников.

В целом за учебный год 312 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 14 студентов получили выговор, 7 студентов стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Главы Администрации города, 2 студента – городскую премию «Ювента».

Направление правовое воспитание и культура безопасности нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в марте-апреле месячник «Молодежь и закон», в рамках которых состоялся круглый стол «Законодательство Российской Федерации в сфере

незаконного оборота наркотиков», встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. Наши студенты приняли участие в областном конкурсе команд «Дорожные патрули» (группа № 312) подготовили: Волкова Д.С. и Яковлев Ю.Ф. Результат – **1 место**. В областном конкурсе «Знатор Конституции России и избирательного права» приняли участие Суляк Игорь и Каленкин Данил – группа № 416, руководитель Волкова Д.С. В группе № 415 был проведен открытый классный час «Опасности, подстерегающие современную молодежь» - Аверкиева Е.В. Преподавателем Поповым В.В. был проведен открытый Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». В течение учебного года, согласно утвержденного графика были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

в областном конкурсе социальных роликов по правилам дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - команда группы № 312 «Дорожный патруль» (руководитель Волкова Д.С.);

в городском конкурсе «Начинающий автомобилист»-Ольгомец Илья, Ясыркин Сергей, Бурцев Богдан и Васильев Владислав (руководители Воробьев А.Н. И Волкова Д.С.);

в областном конкурсе «Знатор Конституции России и избирательного права» - Суляк Игорь и Каленкин Данил (руководитель Волкова Д.С.);

в городской конкурсной программе «Защитникам Отечества»- команда «Витязи» (руководители Коваленко Е.В., Волкова Д.С.);

Всего в различных городских и областных мероприятиях приняло участие 179 студентов, что на 21 человек больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 240 студентов, что составило 44,6% от общего числа обучающихся (в прошлом отчетном периоде в олимпиадах приняло участие 103 студента).

В феврале-марте 2016 года состоялся конкурс студенческих портфолио, в котором участвовали студенческие коллективы 1-4 курсов. Победителями в этом конкурсе стали: студентка группы № 415 Волченкова Яна (руководитель группы Аверкиева Е.В.) и студентка группы № 311 Попова Людмила (руководитель группы Орлов В.А.), второе место у студента группы № 411 Бондарева Игоря (руководитель Письмесная Т.В.) и студентки группы № 318 Лазебной Юлии (руководитель группы Яралиева А.В.), третье место поделили между собой студенты Коновалова Надежда (группа № 415, руководитель группы Аверкиева Е.В.) и Сафронов Максим (группа № 216, руководитель группы Дубовик Л.А.).

Суляк Игорь (группа № 416) принял участие в областной олимпиаде «Молодежные инициативы» - с проектом на тему: «Если бы я был руководителем молодежной политики в городе Каменск -Шахтинском» (руководитель Волкова Д.С.).

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Наряду с руководителями групп большую работу в этом направлении проводят преподаватели предметной цикловой комиссии ОГСЭ под руководством Ларионовой Г.П. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок мира – во всех группах, руководители групп;
- День солидарности – Яцкая Д.С.;
- тематические часы «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;
- круглый стол «Молодежь Каменск: вчера, сегодня, завтра» - Коваленко Е.В.;
- круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Фарбер В.В. и др.

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Яралиевой А.В.

В этом учебном году наши студенты приняли участие в в областном конкурсе фотографий «Мир моей семьи» - студент Глазунов Александр (группа № 416, руководитель Яцкая Д.С.). Был проведен открытый классный час в

группе № 418 «Что стоит за словами «Мой дом»» (руководитель группы Анисимова И.Г.).

Воспитательная работа в студенческих коллективах ведется под руководством руководителей групп на основе планов работы, учитывающих интересы и творческий потенциал студентов. Всего в техникуме 23 студенческие группы. Большая работа проводилась в студенческих коллективах 1-го курса по адаптации первокурсников, по формированию органов студенческого самоуправления, ознакомлению их с историей техникума, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности, культуре умственного труда, изучению бюджета времени студентов, устранению перегрузок в учебном расписании. С целью развития навыков самостоятельной работы для первокурсников были проведены семинары-практикумы, тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», «Сессия: успехи и проблемы» (по результатам экзаменов), традиционный тренинг «Знакомство», на котором студенты ближе познакомились друг с другом. Эти занятия проводились педагогом-психологом Березовской Т.М. совместно с руководителями групп и были направлены на облегчение процесса социально-психологической адаптации, на профилактику неврозов, сплочение студенческого коллектива. Анализ планов и мониторинг воспитательной работы показали, что в деятельности руководителей групп имеют место разнообразные формы и методы воспитательной работы со студентами. Систематически используются в работе с группой – собрания, беседы, индивидуальная работа, конкурсы, тематические часы, информационные часы, анкетирование; эпизодически – праздники, экскурсии, диспуты.

Для студентов первокурсников старшекурсниками под руководством зав. отделением по очной форме обучения Коваленко Е.В. был подготовлен и проведен традиционный праздник «Сессия – праздник души».

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Профилактика экстремизма в молодежной среде;
- Духовно-нравственное воспитание будущего специалиста;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание студентов;
- Воспитание семейных ценностей;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги. Так в октябре 2015 года был проведен семинар-практикум по проблеме «Психотехнология взаимодействия руководителя группы с лицами, имеющими признаки суицидального риска», в январе 2016 года был проведен семинар по проблеме «Современные воспитательные технологии».

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества в количестве 21 с общим охватом студентов 315 человек. Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках работы предметных кружков:

- вечер, посвященный Дню космонавтики – Бытый И.В.;
- вечер, посвященный Дню энергетики- Письменская Т.В.;
- конкурс «Слабое звено» - Коваленко Е.В.;
- устный журнал «Математика вокруг нас « -Кононенко Л.И.;
- конкурс презентаций «Современные химические материалы» - Аверкиева Е.В.;
- Урок мужества «Освобождение города Каменск-Шахтинского от немецко-фашистских оккупантов»- Воробьев А.Н., Фарбер В.В.;
- тематический час «Здоровый образ жизни» - Черкасова Е.Г.;
- устный журнал «Певец родной Орловщины» - Жукова Г.А. и др.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 125 студентов.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Результаты диагностики дают нам следующий портрет нашего первокурсника: преобладающий тип темперамента студентов 1 курса – сангвинический и холерический (25% и 24% соответственно), 21% студентов обладают флегматическим темпераментом, 15% студентов обладают гармоническим темпераментом, что подтверждает высокий уровень коммуникативных способностей - 53% первокурсников обладают высоким уровнем развития коммуникативных способностей, 40% обладают средним уровнем и у 7% студентов- низкий уровень развития коммуникативных способностей; у 48% студентов ярко проявляются организаторские способности, 51% обладают средними организаторскими способностями и лишь 1% не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. Мотивация на получение знаний у большинства наших первокурсников

средняя, что составляет 44% от общего числа, 40% студентов имеют высокую степень мотивации и 16% - низкую. Нацеленность на конечный результат (получение диплома) имеют 54% студентов, желают получить диплом не прилагая серьезных усилий - 40%. Слабую профессиональную мотивацию имеют 32% студентов – это вызвано в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней. Для 63,4% студентов процесс адаптации был нетрудным и недолгим, а для 22,7% студентов адаптация не требовалась, они сразу почувствовали себя студентами.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работали лектории, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», Деловая игра «Психологическая консультация».

9.2. Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа со студентами ведётся в соответствии с Комплексным планом профилактики правонарушений среди студентов

техникума, а так же посредством реализации в учебно-воспитательном процессе программ:

- Программа профилактики вредных зависимостей;
- Программа профилактики суицидального поведения;

Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска».

Профилактическая работа в учебном заведении решается комплексно при тесном взаимодействии и взаимосвязи администрации, педагогов, родителей, общественности и других субъектов системы профилактики. Работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ диагностика
- ✓ просвещение
- ✓ профилактика
- ✓ психологическое и педагогическое сопровождение
- ✓ психокоррекционная работа.

На этапе диагностики изучаем индивидуальные особенности студентов, выявляем их интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом.

С помощью диагностических методик происходит:

- ✓ выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- ✓ определение причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности;
- ✓ положение студента в группе, характер взаимоотношений с сокурсниками, причины отклонений в межличностных отношениях;
- ✓ изучение интересов, способностей и склонностей студента;
- ✓ изучение контактов студентов за пределами техникума, их влияние на данного студента;
- ✓ выявление уровня социального благополучия студентов.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и другие.

Просвещение и профилактика проводится по направлениям:

- ✓ изучение студентами Правил внутреннего распорядка для студентов техникума, Устава техникума;
- ✓ знакомство с законодательством РФ об административных нарушениях, ответственности за сокрытие преступления или сбыт имущества, добытого преступным путем, об уголовной ответственности за хранение, сбыт и распространение наркотических веществ и т.д.
- ✓ информирование студентов о последствиях вредных привычек и противоправного поведения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- ✓ организация досуговой деятельности студентов;

- ✓ вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.

Формы просветительской и профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Пешеход, на переход!», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ правовой лекторий «Молодёжь и закон»;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ выпуск буклетов профилактической направленности для родителей и студентов;
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 65 студентов, из них 14 человек получили выговор, 23 студента решением Совета получили устное замечание. Студенты техникума приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «За нами будущее» (руководитель педагог-организатор Яцкая Д.С.), в областной акции «Антидурь», во Всероссийской акции «Международный день детского телефона доверия» (педагог-психолог Березовская Т.Н.).

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 16 июня 2016 года состоит 7 человек, на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому состоит 3 человека (Шипилова Ира- группа № 515, Литвинов Илья – группа № 516 и Новойдарский Давид – группа № 416) и 8 человек, находящихся в кризисной ситуации. На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, имеющие наибольшее количество пропусков занятия без уважительной причины.

9.3. Результативность воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

I место – в областном конкурсе социальных роликов по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

I место – в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки

- I место – в городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»
- I место – в городском легкоатлетическом кроссе (девушки)
- I место – в городской конкурсной программе «Защитникам Отечества»
- II место – в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!»
- II место – областном конкурсе сочинений «Я-гражданин России!»
- III место – по мини-футболу в городской спартакиаде среди студентов ССУЗов
- III место – в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы
- III место – в городском легкоатлетическом кроссе (юноши)
- III место – в городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Сольный вокал»
- III место – зональном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»
- III место – в III областном поэтическом конкурсе обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Поэзия-музыка души»;
- III место – в городском этапе всероссийского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2016»

10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для реализации обустройства объектов социальной инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (Федеральный Закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изм. от 21.07.2014) в техникуме были проведены следующие работы по разработке документации и устранению значимых факторов, препятствующих свободному перемещению инвалидов и других малоподвижных групп населения по территории учреждения:

1. Разработаны паспорта доступности для учебного заведения, где указаны все необходимые преобразования для обустройства инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями.
2. Устранены перепады высоты для проезда во входных дверях главного учебного корпуса техникума.
3. На входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудника техникума на доступной высоте для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме разработано Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 01.07.2016 лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в техникуме не обучаются.

11. Внебюджетная деятельность

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2010 № 849 «Об утверждении Порядка определения оплаты за оказание услуг (выполнение работ) относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области, для граждан и юридических лиц», Уставом техникума.

Формы обучения: очная, заочная. Виды платной образовательной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Стоимость обучения, руб.
1	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)	36,900
2	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)	16,600
3	Реализация программ профессиональной подготовки	1950, 1350, 2500, 3500, 2800, 1000
4	Оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	66000, 26400

Объем полученных внебюджетных средств за 2015-2016 учебный год составил 3.334,7 тыс.руб., в том числе использовано внебюджетных средств по отношению бюджетным:

На заработную плату – 10,6%

Коммунальные нужды – 23,2%

12. Выводы по итогам работы. Задачи на новый учебный год.

В отчетном периоде под руководством директора техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

- ✓ **Оптимизация профессионально-квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно-методического обеспечения:**

1. внедрение и совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста и реализации принципов практико-ориентированной направленности, индивидуализации и дифференциации СПО;
2. поддержка инновационной деятельности преподавателей;
3. совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;
3. совершенствование системы студенческого самоуправления.

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих средствами развития научно-исследовательской деятельности для устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
3. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - совершенствование общеметодических и частнометодических технологий и информационной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;
 - приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение качества образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС СПО;
 - продолжение работы по внедрению в учебный процесс индивидуальных учебных планов;
 - дальнейшая реализация в учебный процесс индивидуальных проектов с учетом требований ФГОС СПО;

- продолжение научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих, интеллектуальных, профессиональных способностей;
 - продолжение работы по формированию портфолио обучающихся.
5. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
- модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование материально-технической базы техникума;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
6. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
7. Дальнейшее развитие социального партнерства:
- взаимодействие со школами города и района по профессиональной ориентации обучающихся на профессии и специальности техникума;
 - продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;
 - разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
8. Развитие дополнительных образовательных услуг.
9. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Таблица I

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ РО «КХМТ»
Адрес учреждения: юридический	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
фактический (место нахождения)	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
Телефон (факс)	(86365)-73334
Адрес электронной почты	kxmt@rostobr.ru
Интернет-адрес учреждения	www.kxmt-kamensk.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102108174
дата присвоения реестрового номера	20.04.2012
Распоряжение о внесении в реестр областного имущества:	№2283 от 16.09.2013
Основные виды деятельности	- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; - реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. - реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих,

	служащих (в соответствии с имеющейся лицензией); - реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; - оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий, учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих; - предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией); - оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
Неосновные виды деятельности	- Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования. - Выполнение копировальных и множительных работ. - Организация и проведение семинаров, выставок, конференций, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц. - Предоставление услуг буфета, реализация продовольственных товаров, продуктов питания, приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности. - Организация и проведение стажировок и практик. - Изготовление учебно-методической литературы, содержащей образовательные программы, информационные материалы. Реализация издательско-полиграфической продукции собственного производства. - Проведение работ, связанных с использованием сведений,

	составляющих государственную тайну. - Оказание медицинских услуг в соответствии с законодательством об образовании
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии	Рег. № 5571
Свидетельство о государственной аккредитации номер свидетельства	Рег. № 2800
срок действия свидетельства: начало	01.09.2015
окончание	19.05.2021
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в хозяйственное ведение учреждения, тыс. руб.	16851,4

Таблица II

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Беров Виктор Игоревич
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения (год, месяц, число)	10.06.1980
Стаж работы	
общий	15 лет
в качестве руководителя	5 лет 7 месяцев
педагогический	9 лет
Квалификационная категория и дата ее присвоения	
по должности руководителя	-
по должности учителя (педагога)	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	03.04.2016
номер трудового договора	8/16
срок действия трудового договора	до 03.04.2019
Телефон (факс) руководителя учреждения	(86365)-73334
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебной работе	Волченкова Ольга Владимировна
Телефон заместителя директора по учебной работе	(86365)-74854
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Войналович Надежда Викторовна
Телефон заместителя директора по учебно-воспитательной работе	(86365)-73591
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по учебно-производственной работе	Юрова Людмила Афанасьевна
Телефон заместителя директора по учебно-воспитательной работе	(86365)-70234
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Наслимова Ирина Владимировна
Телефон (факс) главного бухгалтера	(86365)-75069

Таблица III.

Краткие итоги деятельности государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

в 2015-2016 учебном году по направлениям:

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный исполнитель	Сумма затрат, тыс. руб.		Результат
				из областного бюджета	из внебюд- жетных источников	
1	ПОДДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
1.1	Капитальный и текущий ремонт					
	- обследование спортзала, Разработка проектно-сметной документации	Июнь, 2016 Ноябрь. 2016	Гапонов А.А., зав.отделом по ХР и ОБЖ	690,0 95,0		Выполнено
	- проверка пожарной лестницы	В течение года	Данников А.В., зав.отделом по ХР и ОБЖ	39,5		Выполнено
	Обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма (сигнализация, тревожные кнопки, ограждения, оконные решетки и др.)					
	- обеспечение круглосуточной охраны здания и территории	В течение года	Гапонов А.А., зав.отделом по ХР и ОБЖ	768,0		Выполнено
	- огнезащитная обработка конструкций кровли и чердачного помещения	В течение года	Гапонов А.А., зав.отделом по ХР и ОБЖ	42,0		Выполнено
1.2	Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов, материалов					
	- материалы для лабораторий для проведения лабораторно-практических работ и учебных практик по специальностям подготовки студентов	В течение года	Беров В.И.	27,6		оснащены рабочие места проведения учебных практик для специальностей 13.02.11, 15.02.07, 08.02.01

1.3	Обновление библиотечного фонда					
	Для студентов 1-3 курсов приобретены учебники	Сентябрь, 2015	Зав.библиотекой, Еременко О.М.	6,6	-	Выполнено
	Подписка периодических изданий для обеспечения специальностей техникума	В течение года	Зав.библиотекой, Еременко О.М.	69,8	-	Выполнено
2	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
	- участие в методических семинарах, информационно-методическое обслуживание образовательного процесса	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	22,8	Приняли участие в областных методических семинарах
	- участие в работе Регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»,			5,0	-	Приняли участие во всех проводимых семинарах
	- проведение в течение года профориентационных мероприятий (реклама техникума, участие в ярмарках вакансий и т.д.)			5,6	-	Освещение информации о техникуме в средствах СМИ
3	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ					
	- использование в управленческой деятельности информационно-справочной правовой программы «Консультант-плюс»	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	96,2		Активное использование в управленческой деятельности и в учебном процессе
	- использование в работе бухгалтерии программ «1С:Бухгалтерия 8.0», Парус, консультационное обслуживание программы, эл.подпись		Главный бухгалтер Наслимова И.В.	125,7		
	- продление лицензии на использование антивирусных программных средств, другое ПО			122,6		Продлена лицензия на 1 год
	- продление лицензии модуля контроль-сервер,			4,0		Продлена лицензия на 1 год
	- продление лицензии на программный продукт Кибер-диплом			5,6		
	- программы финансирования			14,5		Приобретено
4	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ					

Обучение преподавателей на курсах краткосрочной подготовки	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	8,5	-	Повышение квалификации по направлению с получением удостоверения - 1 преподаватель техникума
Обучение управленческих кадров по направлениям деятельности	В течение года	Беров В.И.	63,3	-	Пройдено обучение по 44-ФЗ 5 чел., по охране труда – 2 чел., проверка знаний требований по охране труда – 5 чел., обучение глав.бухгалтера, заместителей директора по УР, УВР
5	УЧАСТИЕ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ОЛИМПИАДАХ				
- 5 региональная научно-практическая конференция обучающихся	4.12.2015	Астахов А.Н.	-	1,5	1 место и победа в номинации «Лучшая презентация»
- областная студенческая конференция «Энергетика будущего...»	24.03.2016	Письменная Т.В.	-	1,5	Победитель в номинации «Лучшая работа в области изучения перспектив энергетики»
- участие в XIX Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	07-08.04. 2016	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	36,2	Приняли участие
- Областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» (зональный этап)	27.06.2016	Яковлев Ю.Ф., педагог-организатор	-	2,0	3 место
- городская премия Мэра города «Ювента»		Войналович Н.В.	-	-	1 место (2 чел.) в номинации «Культура и искусство»
- участие в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	10,5	Призовые места, грамоты по номинациям
- участие в территориальных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	1,0	-	Призовые места

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

6	- участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы профессиональной подготовки) - участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы профессиональной подготовки) - участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы общей подготовки) - участие во всероссийских интернет-конкурсах, конкурсах с международным участием педагогического творчества	Сентябрь, 2014г. Май, 2016г. Май, 2016г. В течение года	Письменская Т.В. Григорова Л.В. Берова Е.А. Волченкова О.В., зам.директора по УР	- - - -	Диплом за победу в под- номинации «За наиболее эффективное использова- ние информационных ресурсов в образователь- ном процессе» Диплом за победу в под- номинации «За педагоги- ческое мастерство» Победитель Конкурса Дипломы победителей, свидетельства о публикации материалов 8 человек
---	--	---	--	-------------------------------------	--

Директор



В.И. Беров



Учебно-материальная база ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование
учреждения)

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Факт
1.	Площадь учебно-лабораторных помещений: всего	кв. м	4023
	в том числе учебная	кв. м	1957,7
2.	Сведения об общежитии:		—
	площадь	кв. м	—
	проектная мощность (число оборудованных мест для проживания)	шт.	—
	количество проживающих студентов	чел	—
3.	Учебные кабинеты всего,	кабинет	22
	из них: компьютерные классы	кабинет	6
	из них с выходом в Internet	кабинет	22
	оснащенные медиапроекторами	кабинет	9
	оснащенные интерактивными досками	кабинет	2
4.	Лаборатории	кабинет	11
5.	Учебно-производственные мастерские	маст.	4
6.	Количество компьютеров	шт.	199
	в т.ч. используемых в уч-м процессе	шт.	169
7.	Количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения	шт.	31
9.	Количество обучающих компьютерных программ	шт.	4
	в т.ч. для реализации дистанционных технологий	шт.	0
10.	Приобретено учебников, учебного и другого оборудования на сумму (всего)	тыс. руб.	6,6
	в т.ч.: учебников	тыс. руб.	6,6
	компьютерной техники	тыс. руб.	—
	другого учебного оборудования	тыс. руб.	—
11.	Получено безвозмездно оборудования, материалов на сумму	тыс. руб.	65,0
12.	Проведено ремонтных работ на объектах учебного заведения, всего:	тыс. руб.	690,0
	в том числе за счет внебюджетных средств	тыс. руб.	—

Директор

В.И. Беров

Приложение № 7
к приказу Минобразования
Ростовской области
26.06.2012 № 599

Таблица V

Информация о преподавателях ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Численность преподавателей, общая	чел.	40
	в т.ч.: штатных преподавателей	чел.	34
	административных работников, всего		12
	административных работников, ведущих занятия	чел.	6
	совместителей	чел.	1
2.	Численность мастеров производственного обучения	чел.	2
3.	Сведения о качественном составе преподавателей		
	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	8
	имеют степень доктора наук	чел.	
	имеют степень кандидата наук	чел.	
	имеют высшее образование	чел.	34
	имеют высшую категорию	чел.	19
	имеют первую категорию	чел.	9
	имеют вторую категорию	чел.	
	до 30 лет	чел.	
	свыше 60 лет	чел.	15
	средний возраст	лет	56
3.	Численность преподавателей, повысивших квалификацию на ФПК	чел.	42
4.	Численность преподавателей, прошедших стажировку	чел.	6
5.	Количество методических разработок, всего	разр.	23
	компьютерных обучающих программ	разр.	0
	в т.ч. для дистанционных технологий	разр.	0

Директор



В.И. Беров

Таблица VI

Основные показатели работы* ГБПОУ РО "КХМТ" (наименование учреждения)

№№ п/п	Показатели	Всего по учрежде нию	Группы НПО Всего	Группы СПО			
				Всего	в т.ч. по формам обучения		
					очная	заочная	экстернат
1.	Прием:						
	контрольные цифры	180		180	125	55	
	фактически принято, всего	187		187	125	62	
	в том числе на бюджетной	180		180	125	55	
	в том числе на компенсационной основе	7		7		7	
	из них по направлению предприятий	14		14		14	
2.	Контингент на начало учебного года	779		779	560	219	
3.	Прибыло в течение учебного года	20		20	5	15	
4.	Выбыло в течение учебного года, всего	32		32	25	7	
	из них: по неуспеваемости	3		3	3	0	
	за нарушение						
	призваны в ряды РА						
	другие	29		29	22	7	
5.	Контингент на 1 января т.г.	781		781	549	232	
6.	Контингент на конец учебного года с учетом выпуска	767		767	540	227	
	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10		10	10		
	количество лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец						
	количество детей-инвалидов						
	количество лиц с ограниченными возможностями здоровья						
7.	Выпуск специалистов (рабочих кадров) фактический, всего	182		182	140	42	

	в том числе на бюджетной основе	157		157	116	41	
	в том числе на компенсационной основе	25		25	24	1	
7.1	Выпуск детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1		1	1		
7.2	Выпуск лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
7.3	Выпуск детей-инвалидов						
7.4	Выпуск лиц с ограниченными возможностями здоровья						
8.	Успеваемость по итогам ГИА						
	общая (чел)	182		182	140	42	
	общая (процент)	100		100	100	100	
	качественная (чел)	154		154	116	38	
	качественная (процент)	84,6		84,6	83	90,5	
	число дипломных проектов (работ), рекомендованных в производство	25		25	20	5	
	(процент)	13,7		13,7	14,3	11,9	
	получено студентами СПО рабочих профессий (чел)	182		140	140		
	(процент)	100		100	100		
	получили диплом с отличием	23		23	19	4	
	(процент)	12,6		12,6	13,6	9,5	
	получили направления на работу согласно договорам и заявок (чел)						
	(процент)						
9.	Количество обученных в системе краткосрочной подготовки						
	в т. ч. выпускников учреждения, получивших смежные профессии (специальности) в системе краткосрочной подготовки			112			

Директор



В.И. Бероз

Таблица VII

Структура образовательной деятельности по состоянию на 30.06.2016 *(по формам обучения)

№ п/п		Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки (базовый, повышенный)	Продолжительность обучения	Контингент студентов и слушателей (по курсам), чел.						
обучение по программам НПО						1	2	3	4	5	6	Итого
1												
Итого обучается по программам НПО:												
очная форма обучения по программам СПО												
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	2г. 10 м.								
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	3г. 10 м.	0	21	24					45
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	базовый	3г. 10 м.	25	24	24	26				99
4	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	базовый	3г. 10 м.	22	24	22	26				94
5	230111	Компьютерные сети	базовый	3г. 10 м.	24	25	25	27				101
6	18.02.07	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	базовый	3г. 10 м.			19					19
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	24	25	23	16				88
Итого по очной форме обучения:					22	27	21	24				94
заочная форма обучения по программам СПО					117	146	158	119				540

1	38.02.01	Экономика и бухгалтер- ский учет	базовый	2г. 10 м.	13	24	11					48
2	18.02.07	Технология производ- ства и переработки пластических масс и эластомеров	базовый	3г. 10 м.								
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	18	16	18	15				67
4	230111	компьютерные сети	базовый	3г. 10 м.	19	16	16	16				67
5	15.02.07	Автоматизация техно- логических процессов и производств	базовый	3г. 10 м.			14					14
Итого по заочной форме обучения:					15	16						31
Всего обучается в ГБОУ СПО РО "КХМТ" (наименование учреждения)					65	72	59	31	0	0		227
Приведенный контингент					182	218	217	150	0	0		767
Итого												562

* Данные представляются по каждому филиалу и свод

Директор

В.И. Беров



Таблица VIII

Сведения об организации производственной практики

код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	количество студентов, направленных на практику		Количество предприятий, организаций - мест прохождения практики	распределение студентов по местам прохождения практики								присвоение по результатам практики рабочей профессии, кол-во студентов, чел.	
		всего	в т. ч. на оплачиваемые места		ведомственные предприятия (по профилю специальности)		предприятия, заключившие договор на целевую подготовку		предприятия малого бизнеса		прочие		всего	в том числе
					кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	75	2	15	5	44			10	31			25	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	104	10	13	7	92			6	12			25	25
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	96	12	11	6	85			5	11			24	24
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	105	7	10	6	93			4	12			26	26
09.02.02	Компьютерные сети	19	1	10	6	14			4	5				
18.02.07	Технология производства и переработки пластиковых масс и эластомеров	93		5	5	93							15	15
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	9	12	7	80			5	13			24	24
ИТОГО по ГБПОУ РО "Каменский химико-механический техникум"		585	41	176	42	501			34	84			140	140

Директор

В.И. Беров

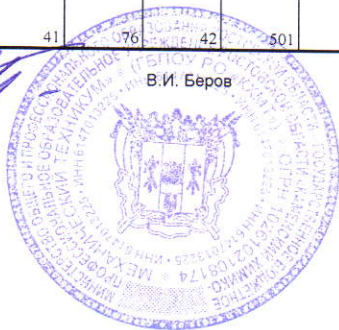


Таблица IX

Информация о воспитательной работе

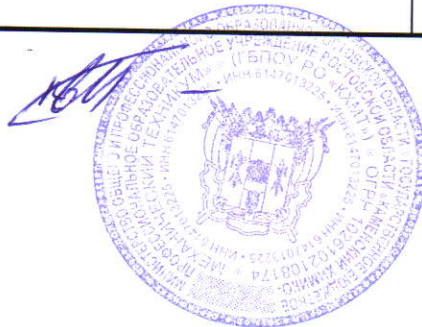
№ п/п	Показатели	Всего кружков, секций, мероприятий	Количество участников
1.	Предметные кружки	15	193
2.	Кружки технического творчества	6	90
3.	Кружки и коллективы художественного самодетельного творчества	3	37
4.	Спортивные секции	4	163
5.	Клубы по интересам	5	75
6.	Другие формы внеклассной работы (указать конкретные направления): студенческие научно- практические конференции; конкурсы профессионального мастерства "Лучший по профессии"; молодежные акции; встречи, праздники, беседы; круглые столы, диспуты, деловые игры; тренинги; предметные олимпиады; смотры-конкурсы; семинары, месячники; собрания студенческого коллектива	57	1837
7.	Поощрено студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива		312
8.	Наложено взысканий на студентов		14
9.	Количество команд - призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего	7	95
	в т.ч. городских (зональных)	6	85
	областных	1	10
	всероссийских	—	—
	международных	—	—
10.	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, всего		204
	в т.ч. городских (зональных)		8
	областных		9
	всероссийских		70
	международных		78
11.	Количество областных, городских и зональных мероприятий, проведенных на базе образовательного учреждения	5	39
	Директор	В.И. Беров	

Таблица X

Профилактическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Количество выявленных несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотиков	чел.	—
2	Количество выявленных несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении по критерию «употребление психоактивных веществ»	чел.	—
3	Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным профилактическим программам	чел.	125
4	Количество обучающихся, находящихся на учете в правоохранительных органах на конец учебного года	чел.	3
5	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	чел.	300
6	Количество мероприятий профилактической направленности, проведенных с участием волонтеров	мероп.	12

Директор



В.И. Беров

Таблица XII

Сведения о внебюджетной деятельности

Объем полученных внебюджетных средств (тыс. руб.)						Распределение внебюджетных средств (тыс. руб.)			
Всего	в том числе					заработная плата (включая налоги)	укрепление и развитие материально-технической базы	прочее	
	платная образовательная деятельность			прочие поступления					
	обучение по программам учреждения	подготовительные курсы	дополнительное профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги	пожертвования от юридич. и физ.лиц	реализация продукции УПТ				прочие хоз.услуги
3334,7	2999,4	0	335,3	—	—	—	2519,5	—	
								815,2	

Директор

В. И. Беров



Краткая историческая справка учреждения

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности "Металхим".

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.07.2015 №326-к и в целях приведения наименования техникума в соответствии с Уставом учебного заведения Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБОУ СПО РО «КХМТ») с 14.07.2015г. переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»).



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»
(ГКУ РО «Центр занятости населения
города Каменск-Шахтинский»)

Гагарина ул., 80,
г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347800,
тел., факс 7-18-42,
E-mail: czn@kamensk.donpac.ru

04.07.2016г. № 735

На № 232 от 04.07.2016г.

Директору ГОУ СПО РО
«Каменский химико-
механический техникум»

В.И.Берову

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» сообщает,
что по состоянию на 01.07.2016г. выпускники Вашего учебного заведения на учете
не состоят.

Заместитель директора

Н.А.Слепокурова

Лариса Ивановна Махонченко
(86365)72818

Вход ~ 149
04.07.2016

Отчет

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

(наименование ПОУ РО)

в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки					Получили документы установленного образца в 2015 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы			Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	В т.ч. с "отличием"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	9 кл.	15.06.2016 17.06.2016 23.06.2016	26	26	0	0	13	9	4	0	26	3	26	4,35	
2.	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	9 кл.	10.06.2016 14.06.2016 16.06.2016 22.06.2016	26	26	0	0	14	5	7	0	26	4	26	4,27	
3.	15.02.07 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	9 кл. 11	21.06.2016 24.06.2016 22.06.2016	40	40	0	0	17	21	2	0	40	7	40	4,38	

ОТЧЕТ

о результатах государственной итоговой аттестации в 2016 году в

ГБПОУ РО "Каменский химико-механический техникум"

Завершающей формой обучения студентов по программам СПО является государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект, работа).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РО «КХМТ» №3 от 28.08.2015г., утвержденным директором. По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации на 2015/2016 учебный год, имеющие положительное заключение Председателей ГЭК. Все студенты выпускных группы ознакомлены с Положением и Программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются в установленном порядке. Председатели Государственных экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты (прилагаются). Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, техническую грамотность в исполнении чертежей, выборе схем технологических процессов; умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе,

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2016 года выпуска очной формы обучения по специальностям:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»	Дипломы с отличием
13.02.11 Техническая	26	13	9	4	3

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	26	14	5	7	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	11	12	1	4
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	5	6	4	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	10	12	3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	6	13	5	3
ИТОГО	140	59	57	24	19

Защита прошла на высоком уровне. Качество защит по всем специальностям очной формы обучения составило 83%.

По заочной форме обучения:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	7	5	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16 3 – с отличием	6	9	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11 1 – с отличием	3	8	-
ИТОГО	42	16	22	4

Качество защит по всем специальностям заочной формы обучения составило 90,5%.

Однако члены ГЭК отмечают следующие недостатки:

- в пояснительных записках имеются неточности оформления и опечатки;
- не во всех выпускных квалификационных работах поставлены цели, над которыми проводились исследования.

Директор



В.И. Беров

ОТЧЕТ
о работе Государственной экзаменационной комиссии
по специальности
15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования
за 2015-2016 учебный год

Защита дипломных проектов выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

К защите представлено 25 дипломных проектов по очной форме обучения.

Защита проводилась 14,16 и 21 июня 2016 года. Темы дипломных проектов раскрывают вопросы технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, находящегося в эксплуатации на предприятиях города и района. Все дипломные проекты выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием на дипломное проектирование. Графическая часть дипломных проектов выполнена грамотно, в соответствии с ЕСКД и действующими ГОСТами и правилами. Графические работы большинства дипломных проектов выполнены с использованием программы КОМПАС-3D LT V14.

Во время защиты большинство студентов показало высокий теоретический и практический уровень подготовки: техническую грамотность в исполнении чертежей, выборе схем технологических процессов, планировок производственных помещений и производственных отделений; в разработке приспособлений для ремонта технологического оборудования и его основных элементов, мероприятий по охране окружающей среды и соблюдению ТБ при ремонте и эксплуатации оборудования.

Результаты защиты:

- защитили дипломный проект с оценкой «отлично» - 7 человек;
- защитили дипломный проект с оценкой «хорошо» - 12 человек;
- защитили дипломный проект с оценкой «удовлетворительно» - 6 человек;
- защитили дипломный проект с оценкой «неудовлетворительно» - нет.

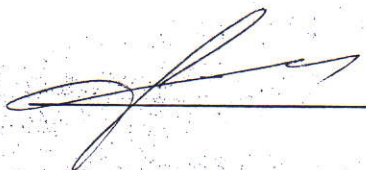
Таким образом, качество дипломных проектов составило 100% , а средний балл – 4.04.

Комиссия отметила высокое качество дипломных проектов и подготовку следующих студентов:

1. Сафронова Максима Петровича : Система технического обслуживания, ремонта и монтажа технологического оборудования ПСВ АО « Каменскволокно»
2. Десятникова Максима Андреевича: Система технического обслуживания, ремонта и монтажа намоточных машин участка по производству полипропиленового шпагата АО « Каменскволокно»
3. Сбытова Ивана Ивановича: Система технического обслуживания, ремонта и монтажа оборудования участка подготовки шихты ОАО "Каменский Стеклотарный завод".

Отзывы руководителей и рецензентов дипломных проектов проведены на высоком профессиональном уровне, качественно и объективно. Процедура защиты дипломных проектов носила доброжелательный и объективный характер.

Председатель ГЭК



С.Т.Карташов

Главный инженер АО «Каменскволокно»

Отчет
о работе Государственной экзаменационной комиссии
по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
за 2015-2016 учебный год

Защита дипломных работ выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» по специальности 38.02.01 проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К защите представлено 24 диплома по очной форме обучения и 11 дипломов по заочной форме обучения.

Защита проводилась 15.06.2016 г., 18.06.2016 г., 20.06.2016 г. и 23.06.2016 г.

Темы дипломных работ раскрывают вопросы бухгалтерского учета и формирования учетной политики организаций города. Все дипломные работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием на ВКР. В теоретической части дипломных работ раскрыты методологические проблемы, связанные с избранной темой исследования, в практической части содержится анализ состояния исследуемых вопросов в конкретной организации и пути устранения выявленных недостатков в сфере бухгалтерского учета и аудита.

Во время защиты большая часть студентов показала высокий теоретический и практический уровень подготовки, профессиональную компетентность в вопросах учета имущества организации, его источников, расчета с бюджетом и внебюджетными фондами, составления и анализа бухгалтерской отчетности.

Результаты защиты дипломных работ студентов очного отделения:

- защитили дипломную работу на «отлично» - 6 человек;
- защитили дипломную работу на «хорошо» - 13 человек;
- защитили дипломную работу на «удовлетворительно» - 5 человек.
- защитили дипломную работу на «неудовлетворительно» - нет.

Качество защиты дипломных работ составило 79,2 % средний балл – 4,04 %

Комиссия отметила высокое качество дипломных работ и подготовку следующих студентов:

Лазебная Ю.Е. – дипломная работа на тему: «Учет и анализ расчетов с покупателями ресурсов и потребителями продукции, учет НДС»;

Маликова С.В.. – дипломная работа на тему: «Учет и анализ расчетов с бюджетом на современном этапе развития экономики»;

Салтамурадова А.А. - дипломная работа на тему: «Учет расчетов с учредителями на всех этапах деятельности предприятия».

Результаты защиты дипломных работ студентов заочного отделения:

- защитили дипломную работу на «отлично» - 3 человека;
- защитили дипломную работу на «хорошо» - 8 человек;
- защитили дипломную работу на «удовлетворительно» - нет.

Качество защиты дипломных работ составило 100 %, средний балл – 4,3%

Комиссия отметила высокое качество дипломных работ и подготовку следующих студентов:

Салтыковой Елены Ивановны – дипломная работа на тему: «Учет и оценка готовой продукции при выходе из производства и на складе»

Отзывы и рецензии дипломных работ выполнены на профессиональном уровне.

В целом защиты дипломных работ по специальности 38.02.01 носила доброжелательный и объективный характер и прошла успешно.

Председатель ГЭК  Н.Н. Кармазин

О Т Ч Е Т

о работе Государственной экзаменационной комиссии
по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Защита дипломных проектов выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

К защите представлено 26 дипломных проектов. Защита проводилась с 15 по 23 июня 2016 года.

Темы дипломных проектов раскрывают вопросы электроснабжения и электрооборудования предприятий химической, пищевой и машиностроительной отраслей. Все дипломные проекты выполнены в полном объёме и в соответствии с заданием на дипломное проектирование. Графическая часть дипломных проектов выполнена грамотно, в соответствии с нормами СПДС и действующими ГОСТами и правилами. Графика большинства дипломных проектов выполнена с использованием программы векторной графики ВИЗИО- 2007 и программы КОМПАС-3D.

Во время защиты большинство студентов показало высокий теоретический и практический уровень подготовки: техническую грамотность в исполнении чертежей, выборе схем электроснабжения, систем освещения, норм освещения, организации эксплуатации электроустановок, монтаже электрооборудования и его ремонта. Во многих дипломных проектах расчёты произведены с помощью компьютерной программы «Электрик».

Результаты защиты:

- защитили дипломный проект с оценкой «отлично» - 13 человек;
- защитили дипломный проект с оценкой «хорошо» - 9 человек;
- защитили дипломный проект с оценкой «удовлетворительно» - 4 человека;

- защитили дипломный проект с оценкой «неудовлетворительно» - нет.

Таким образом, качество дипломных проектов составило 84,6%, а средний балл – 4,3.

Комиссия отметила высокое качество дипломных проектов и подготовку следующих студентов:

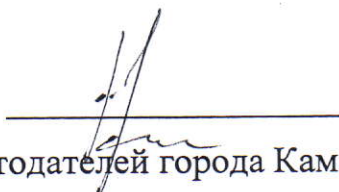
- Курносов А.В. дипломный проект «Электрооборудование деревообрабатывающего участка ОАО Глубокинский кирпичный завод»;

- Красичков В.И. дипломный проект «Электрооборудование производственного участка ОАО «Регион-монтаж центр»»;

-Бондарев В.В. дипломный проект «Электрооборудование насосной склада ЛВЖ и ГЖ АО «Каменскволокно»;

-Погодин С.А. дипломный проект «Электрооборудование дозировочно-смесительной линии ОАО КСТ 3 II этаж» и другие.

Отзывы руководителей и рецензентов дипломных проектов проведены на высоком профессиональном уровне, качественно и объективно. Процедура защиты дипломных проектов носила доброжелательный и объективный характер.

Председатель ГЭК  В.А. Зайцев, исполнительный директор Союза работодателей города Каменск-Шахтинского».

ОТЧЕТ

председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден
приказом от 22.12.2015 № 94

Або Г.А. председатель комиссии главный метролог –
начальник метрологической и компьютерно -
информационной службы ФКП «Комбинат
«Каменский»

Волченкова О.В. зам. председателя, зам. директора по УР

Члены комиссии

Асташов А.Н. председатель ЦК по специальности, преподаватель
спецдисциплин

Никишин Ю.В. преподаватель спецдисциплин

Письменная Т.В. секретарь комиссии, преподаватель спецдисциплин

Сводка о результатах защиты:

Всего допущено к защите 26 человек очной формы обучения.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:

На «отлично» - 14 человек

На «хорошо» - 7 человек

На «удовлетворительно» - 5 человек

Получили диплом с «отличием» - 3 человека: Заднепрянская А.М., Калиниченко И.Н., Ларионов С.А.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные для науки и техники темы и связаны с автоматизацией производственных процессов.

Пояснительные записки и чертежи выпускных квалификационных работ, за исключением мелких, несущественных замечаний, выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

В процессе защиты студенты показали хороший уровень теоретических знаний, умение работать со справочной и технической литературой.

При выполнении выпускных квалификационных работ широко использовалась вычислительная техника, применялись пакеты программ CoDeSys, создавались собственные программные продукты.

Государственная экзаменационная комиссия отметила оригинальность и высокое качество выполнения и уровень защиты выпускных квалификационных работ Туркина Д.Ю., Заднепрянской А.М., Хуторного С.А.

Из недостатков, выявленных при защите, можно отметить следующее: Не во всех работах поставленные цели, над которыми проводились исследования.

Из руководителей выпускных квалификационных работ следует отметить: Никишина Ю.В., Орлова В.А., выполненные под их руководством работы, отличаются актуальностью, завершенностью и глубиной проработки темы, тщательно оформлены, имеют практическое значение и рекомендованы к внедрению.

Рецензии на выпускные квалификационные работы, в большинстве случаев, показывают профессиональное отношение к рецензированию, в большинстве рецензий имеются критические замечания по существу.

Заседания ГЭК были хорошо организованы, все члены комиссии проявили активность и принимали участие в дискуссиях.

Председатель, главный метролог – начальник
метрологической и компьютерно –
информационной службы
ФКП «Комбинат «Каменский»



Або Г.А.

О Т Ч Е Т

о работе Государственной экзаменационной комиссии
по специальности

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

Защита дипломных проектов выпускников ГБПОУ РО « Каменский химико-механический техникум» проводилась в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

К защите представлено 30 дипломных проекта. Их них 15 дипломный проектов по очной форме обучения и 15 дипломов по заочной форме обучения.

Защита проводилась с 14 июня по 27 июня 2016 года. Темы дипломных проектов раскрывали технологические процессы химических производств, детально рассматривались определенные фазы. В каждом дипломном проекте рассматривалось экономическое обоснование и рентабельность участка производства. Все дипломные проекты выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

Во время защиты большинство студентов показало высокий теоретический и практический уровень подготовки, а так же техническую грамотность в исполнении чертежей. Студенты демонстрировали профессионально грамотную речь.

*Результаты качества защиты дипломных проектов
представлены в таблице:*

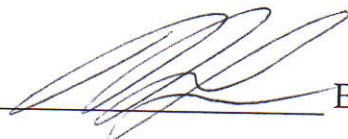
	количество выпускников	очная форма обучения	заочная форма обучения
		15	15
оценки	5	5	7
	4	6	5
	3	4	3
	не защитили диплом проект	---	---
	количество дипломов с отличием	2	---
	средний балл	4	4,2
	качество	73,3	80
	качество по специальности	76,7	
	средний балл по специальности	4,1	

Комиссия отметила высокое качество дипломных проектов и подготовку следующих студентов:

- **Домброва Дарья Олеговна** дипломный проект на тему:
«Спроектировать участок производства полипропиленовой ковровой нити РР ВСФ, производительностью 1,8 тыс. т/г, детально разработать фазу расплава полимера».
- **Совкова Наталья Николаевна** дипломный проект на тему:
«Разработать участок производства полипропиленового шпата линейной плотностью 2200 текс, производительностью 1,8 тыс. т. в год, детально разработать фазу термофиксации нити»
- **Коновалова Анна Сергеевна** дипломный проект на тему:
«Спроектировать участок производства НАКМЦ 75/400, производительностью 4,8 тыс. т/год, детально разработать фазу этерификации».

Отзывы руководителей и рецензентов дипломных проектов проведены на высоком уровне, качественно и объективно. Процедура защиты дипломных проектов носила доброжелательный и объективный характер.

Председатель ГЭК _____



В. Ю. Лакунин,

генеральный директор АО «Каменскволокно».

ОТЧЕТ

о работе Государственной экзаменационной комиссии
по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Защита дипломных проектов выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

К защите представлено 40 дипломных проекта- 24 дневного и 16 заочного отделений.

Защита проводилась с 20 по 25 июня 2016 года. Темы дипломных проектов раскрывают вопросы проектирования жилых многоэтажных, индивидуальных малоэтажных зданий, общественных зданий.

Архитектурная, сметная, технологическая и расчетная части дипломных проектов выполнены в полном объеме, грамотно и в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

В сметной части дипломных проектов дипломники определили сметную стоимость проектируемых зданий, технико-экономические показатели и выполнили экономическое сравнение конструктивных решений фундаментов, перегородок, полов и кровель.

Технологические карты на разные виды строительных работ разработаны в дипломных проектах грамотно и в полном объеме.

Графическая часть у 90% дипломных проектов выполнена в программе AutoCaD и КОМПАС.

Во время защиты большинство студентов показало высокий теоретический и практический уровень подготовки, 7 студентов получили дипломы с отличием: Ерантаева Е.С., Крынина К.С., Лебединская Н.В., Шагрикян А.А., Васильева П.М., Целютин Е.А., Целютина М.Н.

Результаты защиты:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущено к защите	40	100	24	100	16	100
2. Защитили дипломный проект:							
	с оценкой «отлично»	17	42,5%	11	45,8%	6	37,5%
	с оценкой «хорошо»	21	52,5%	12	50%	9	56,3%
	с оценкой «удовлетворительно»	2	5%	1	4,2%	1	6,2%
	с оценкой «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Таким образом, качество дипломных проектов составило 95%, а средний балл – 4,4.

Комиссия отметила высокое качество дипломных проектов и подготовку следующих студентов:

- Ерантаева Е.С. дипломный проект «Индивидуальный жилой дом с гаражом»;
- Крынина К.С. дипломный проект «Детская спортивная школа»;
- Шагриян А.А. дипломный проект «Детские ясли-сад на 45 мест»;
- Масалитина А.В. дипломный проект «Здание суда»;
- Мельников А.Е. дипломный проект «Административное здание» и другие;

Отзывы руководителей и рецензентов дипломных проектов проведены на высоком профессиональном уровне, качественно и объективно. Процедура защиты дипломных проектов носила доброжелательный и объективный характер.

Председатель ГЭК  О.А. Ким,
Генеральный директор ЗАО «ПМК-18»